かあれる

চিক্রাবলি।

শ্ৰীত্বৰ্গাদাস লাহিড়ী প্ৰণীত।

___x:•:x___

প্ৰকাশক,—

ञीधीरत्रक्तनाथ माहिड़ो।

"পৃথিবীর ইতিহাদ" কার্য্যালয়, হাওড়া।

M.P. C

मृही।

বিষয়।					পৃষ্ঠা।	
	>1	বিম্নে বাড়ী	•••	•••	•••	>
	र।	গৌরী-দান	•••	•••		, 66
	७।	অলঙ্কার	•••	•••	•••	৬৯
	8	শিক্ষা .	•••	•••	•••	200
	e 1	কেন্ণু (প্ৰ	ゴ) …	•••	•••	242
		কেন 💡 (উত্ত	র) …	`	•••	796
				\$::•—		

Printed and Published

Вy

DHIRENDRANATH LAHIRI, at the

"Prithibir Itihasha" Printing Works.

2, Annoda Prosad-Banerji's Lane, Khirertola, Howrah (Calcutta),

#

এ এ এ হার:-- শরণং।

স্থেচনা।

পৃষ্কনীয় শ্রীযুক্ত গুর্গাদাস লাহিড়ী মহাশয়ের প্রাণীত অনেক গর ও উপস্থাস নানা স্থানে বিশিপ্তভাবে পড়িয়া আছে। সে গুলি পৃত্তকাকারে প্রকাশ করার জন্ম অনেকেরই আকাজ্জা দেখিতে পাই। এই 'চিত্রাবলি' গ্রন্থে তাহারই কয়েকটা ক্ষুদ্ধ গর বা উপস্থাস মাত্র স্থান পাইয়ছে। এই গ্রন্থ সাধারণের আদরণীয় হইলে, ভবিদ্বাতে এইরূপ অপরাপরগুলিও প্রকাশের চেষ্টা পাইব।

'চিত্রাবলি'—সমাজ চিত্র। কি প্রে কি কাল-কীট প্রবেশ করিয়া সমাজ-শরীর ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করিতেছে, 'চিত্রাবলির' চিত্র-পঞ্চকে তাহারই কিঞ্চিৎ আভাষ পাওয়া যাইবে। তাহাতে নিদান-জ্ঞানে উপযুক্ত ভেষজের ব্যবস্থায় অনেকেরই প্রবৃদ্ধি আসিতে পারে। এই 'চিত্রাবলির' একটা চিত্রে অশেষ-মাননীয়া বিষ্ক্ষনবরণীয়া প্রীমতী স্বর্ণক্মারী দেবী মহোদয়ার অতুলনীয়া তুলিকার সাহায্য পাইয়া আমরা পরম অনুগৃহীত হইয়াছি। ১২৯৮ সালের 'ভারতী'তে (পরিশেষে 'নবকাহিনী'তে) "কেন" শীর্ষক তাঁহার একটা প্রাণম্পর্শী প্রশ্ন-গল্প প্রকাশিত হয়। ঐ সময়েরই 'অনুসন্ধানে' তাহার উত্তর মুদ্রিত হইয়াছিল। সেই উত্তরটি এই গ্রাছে প্রকাশের অস্তর মৃদ্র হইয়াছিল। সেই উত্তরটি এই গ্রাছে প্রকাশের অস্তর অসমরা অনুমতি-প্রার্থী হইয়াছিলাম। আপনার স্বভাবসঙ্গত সহ্লম্বতা-বশে তিনি আমাদিগকে সে অনুমতি প্রদান করিয়া অশেষ ক্রত্ত্রতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেল।

"সাহিত্য-সংবাদ" সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ সায়্যাল মহাশয় এই 'চিত্রাবলি' প্রকাশে ও সম্পাদনে বিশেষ সহায় ছিলেন। স্থতরাং, এই গ্রন্থের সহিত তাঁহার নাম অবিচ্ছিল থাকা আবস্থাক। ইতি—

প্রকাশক।

চিত্রাবলি।

বিয়ে-বাড়ী।

প্রথম পরিচেছদ।

স্থালার বিরে। হরিপুর গ্রামথানি আনন্দে মুথরিত হইরা উঠিয়াছে। কত জনের কত আনন্দ! বালকের দল, প্রতিদিন স্থালাকে দেখিয়াছে, প্রতিদিন তাহার সঙ্গে থেলা করিয়াছে; কিন্তু আজ তাহাদের স্থালাকে দেখিতে যাইবার জন্য অভিনব কৌতৃহল! কোনও বালক, জননীর অঞ্চল ধরিয়া বলিতেছে,— 'মা আমায় রাঙা কাপড়খানা পরিয়ে দে। আমি বৌ দেখতে যাব।' কোনও বালক, নৃতন সাজে সজ্জিত হইয়া, বৌ দেখিতে গিয়া একবার উকি মারিয়া আসিতেছে, একবার বা দিদিমাকে বৌ দেখ্লাইয়া আনিবার জন্ত অন্থরোধ করিতেছে। যাহায়া স্থালার সমবয়সী, তাহায়াও বর দেখিবার বৌ দেখিবার কত

~47

জন্তনা-করনা করিতেছে। কোনও বালিকা, বরকে ঠকাইবার জন্ত নানাবিধ ক্ট-প্রশ্ন শিক্ষা করিতেছে। কোনও বালিকা, বরের সহিত কিরপে রগালাপ করিবে ভাঁজিয়া লইতেছে।

শ্রীমতী বিনোদিনী প্রকণ্ঠী বলিয়া গরবিনী। তিনি একান্তে বিদয়া গুণগুণ স্বরে গলা দানাইয়া লইতেছেন—"বঁধু হে, মনে পড়ে নাকি সে স্থ্য-স্থপন।"—আর ভাবিতেছেন, তিনি যথন অকভন্ঠী করিয়া ঐ গানে তান ধরিবেন, তথন বরের মাথা ঘ্রিয়া যাইবে,—-তাঁহারই জয়ড়য়কার পড়িবে। ঠান্দিদি আদিয়া, বরকে ভেড়া বানাইবার মন্ত্রটা স্প্রবালাকে বেশ কারয়া শিথাইয়া দিতেছেন। ঘোম-গিল্লী, বাসর-ঘরের লারদেশের একপার্ম্বে শিল্থানা আর অপর পার্মে এক গাছা বাঁটা রাথিয়া, হরিদ্রা-বল্লে আচ্ছাদিত করিতেছেন। বর যথন বাসর-ঘরে প্রবেশ করিবে, 'বল্লী দেবতাকে ও চণ্ডী দেবতাকে প্রণাম কর' বলিয়া, বাঁটা-গাছটাকে ও শিল্থানাকে প্রণাম করাইবেন,—এই আহ্লাদেই তিনি মনে মনে মজ্গুণ চইয়া আছেন।

সানাইরে স্থর ধরিয়াছে—পূঁ-উ-উ! নহবতে বাজিতেছে— ডামাডুম্—ডামাডুম্—ডামাডুম্! স্থরে স্থর মিলিগ্লছে—বালক-দলের কাহারও ক্রন্সন, কাহারও চীৎকার! পুরুষ প্রকৃতি— ভাবে ডগমগ সকলেই।

প্রায় নহাপ্রের এক করা। **স্তরাং অবস্ত**্তমন ব্ছেল না

For

হইলেও, তিনি স্থবালার বিবাহে বায়-বাক্লোর ক্রটি করেন নাই।
দূর-দূরাস্তর হইতে আত্মীয়-কুটুখগণকে আনাইরাছেন, প্রামের
আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলকেই আমন্ত্রণ করিয়াছেন। গ্রামে কাহারও
বাড়ী আজু আর হাঁড়ি চড়াইবার আবশুক কয় নাই। রায় মহাশন্তের
বাড়ীই আজু সকলের আপনার বাড়ীতে পরিণত হইয়াছে।

বিবাহের তুইটা লগ্ন আছে। সন্ধানতিটার এবং রাজি গুইটা শঞ্চার মিনিটের পর স্তহিবৃক্ষোগ ঘটিয়াছে। রার মহাশরের ইচ্ছা—প্রথম লগ্নেই বিবাহ হয়। সেইরূপই আন্নোজন-উল্পোপ চলিতেছে। বরের বিছানা, ছাদলাতলা, সম্প্রদান-ক্ষেত্র—কোথাও কোনও উপকরণের ক্রাট নাই। বাসর-ঘর, বেলা হইতেই সজ্জিত হইরাছে। বাসর জাগিবার জন্ম পাড়া-পড়শীরা আগে হইতেই প্রস্তুত হইয়া আছেন। বাহার বেমন বসন-অলকার আছে, বাসর-বিলাসিনী রমণীরা বাসর জাগিবার জন্ম পূর্ব হইতেই তৎসমুদার পঞ্জিনান করিয়া আছেন। বাহার কর্মীর উপর সিধিকাটা বিলম্বিত, তাহার মাথার কাপড়টা প্রায়ই যেন বাতাসে উড়িয়া যাইতেছে। যিনি অনস্ক-বালা পরিয়াছেন, তাঁহার হস্তাবরণ বস্ত্রাঞ্চল যেন অলিত হইয়াই আছে। বিবাহ-বাসরে বাহাত্রী লইবার জন্ম বিলাসিনীগণের কতই বাহার।

দ্বিতীয় পরিচেছ।

রার মহাণর একৰার অন্ধরে প্রবেশ করিতেছেন, একৰার বাহিরে আসিতেছেন, একবার বা পথপানে একদৃষ্টে চাহিরা দেখিতেছেন।

শচীক্রকে আনিতে বাইবার সময় হরিচরণ পুন:পুন: বলিয়া গিয়াছেন,—বেলা দশটার মধ্যে নিশ্চয়ই তাঁহারা আসিরা পৌছিবেন। দশটা এগারটার সময় যথন তাঁহারা আসিলেন না, রায় মহাশয় মনকে প্রবেধ দিলেন,—"ভোরের ট্রেণটা তার। ধর্তে পারে-নি। পরের ট্রেণে এলে, পাঁচটার মধ্যে নিশ্চয় এসে পড়বে।"

কর্ছে। তোমরা এদে পৌছানে, বাছবাজনা করে বরকে জানা হবে। ভূমি কি তবে আগে পৌছান-সংবাদ দিতে এলে ? এখানে সব প্রস্তুত থাক্বে, সে কথা তো তোমায় আগেই বলে দিয়েছি ৷ তবে ভূমি এক্লা এলে কেন ? বর কত দূরে ?"

হরিচরণ উত্তর দিতে পারিলেন না, অধোবদনে দাড়াইয়া রহিলেন। রায় মহাশরের ব্যাকুলতা অধিকতর বৃদ্ধি পাইল। তিনি রাগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"হরিচরণ! ভাই, নীরব রইলে কেন? তবে কি কোনও বিদ্ধু ঘটেছে? শচীক্র আমার ভাল আছে তো?"

হরিচরণ অশ্রুসংবরণ করিতে পারিলেন না। রার মহাশদ্ধের পদপ্রাস্তে পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন,—"দাদা! আমি "এ মুথ আপনাকে আর দেখাব না মনে করেছিলাম। গঙ্গার জলে ঝাঁপ দিয়ে এ প্রাণ পরিত্যাগ করাই আমার প্রেয়ঃ ছিল। আমি কোন্ মুখে আপনার সন্মুখে আবার উপস্থিত হ'লাম।"

রায় মহাশর, ঈবং সরিয়া দাড়াইয়া, অধিকতর বাগ্রতার সহিত কহিলেন,—"কেন ভাই! কি হয়েছে ? এমন কথা কছে কেন ? কি হয়েছে, আমার খুলে বল। শচীজ্রের শরীর ভাল আছে তো ? সে কি তবে আসে-নি ? বল, বল, সত্তা বল,— আমার প্রাণ বড় ব্যাকুল হয়েছে।"

हतिहत्रण कॅमिएक कॅमिएक कहिरणन,—"माना ! " मर्खनान

The state of

হরেছে। শচীক্ত আর আমার নেই; আমার পক্ষে শচীক্ত আজ নরেছে।"

রায় মগাশয়।—''অমন অমঙ্গলের কথা বল কেন? পিতা হ'রে পুত্রের অণ্ডভ কামনা কর্তে আছে কি দূ"

হরিচরণ।—"শচীক্র আমার পুত্র নয়—সে আমার পরম শক্র। তার মরণই আমার এখন মঙ্গল।"

রার মহাশর।—"ছি ছি! ও সব কথা মুখে আন্তে নেই !
কেন ? হরেছে কি ? আমার খোলদা করে বল। আমি যে তাকে
প্রাণের অধিক ভালবাসি। তার লেখাপড়ার জন্ত আমি দর্বস্থ বার
করেছি। আমার ক্লুকুঁড়া আর যা কিছু আছে, সকলই যে তার!
সে কি আমার নিকট কখনও কোনও জিনিস চেয়ে পায়-নি ব'লে
ক্রুর হরেছে? আমার তো শরণ হয় না,—তার কোনও অভাব
কখনও আমি অপূর্ণ রেখেছি! যদি কিছু থাকে, যদি সে আভাব
কিছু পেয়ে থাক, আমার নিঃসলোচে বল্তে পার।—আমি প্রাণ
দিয়েও তার সে আকাজ্জা পূর্ণ কর্বো। সে ঘড়ি-চেন চেয়েছিল;
আমি বিয়ের আগেই তার পছন্দ-মত ঘড়ি-চেন কিনে পারিয়ে
দিয়েছি। সে পোবাকের জন্ত আব্দার করেছিল; আমি নিতান্ত
অনিছা-সন্তেও সাহেব-বাড়ী থেকে হ'লে টাকা খবর করে তার
পোষাক তৈরী করে দিয়েছি। ঘুণাক্ষরে ভার স্বভাবের কথা
ভন্লে, আমি কথনও তো তার অভাব-অপূর্ণ রাক্নিনি।"

হরিচরণ দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া শিরে করাবাত করিলেন; কহিলেন,—"হা হতভাগ্য! তোর পোড়া-অদৃষ্টে এ স্থ-সোভাগ্য সম্ভব কি ? যিনি পুত্রের অধিক যত্নে তোরে প্রতিপালন কর্লেন, তাঁরই বক্ষে তুই এই ভীষণ শক্তিশেল হানলি!"

রায় মহাশরের এখনও ধেন বিশাস হইণ না—শচীক্র আসে নাই। তিনি উদ্ভান্ত হইয়া কহিলেন,—"সে হা চায়, আমি ভাই দেব। তুমি শীজ তাকে নিধে এস। চল—চল, আমিও তোমার সঙ্গে যাই।"

ছরিচরণ উত্তর দিতে পারিলেন না। কেবলই শিরে করাঘাত করিয়া আপন অদৃষ্টকে ধিকার দিতে আজিলেন।

ইতিমধ্যে পাল্কী-বেহারা গল্পে এইটা রামদান দ্বিরা আসিল। রামদাস—রার মহাশরের বাটার বহুনিনের প্রাতন ভতা। সমুধে হরিচরণকে দণ্ডারমান দেখিলা, রামদায়ের নথাঞ হইতে কেশ পর্যান্ত সর্বাঙ্গ যেন জ্ঞানিয়া উটিল।

রামদাস রোহক্ষারিত কাচনে হতিরপের প্রতি দৃষ্টি-নিক্ষেপ ক্রিয়া কহিল,—"বিট্লে বামুন ৷ জুই যে স্ফানাশ কর্লি; তোকে কেটে ফেল্লেও সেরাগ যায় ন: "

হরিচরণ দীর্ঘনিখাস কেলিয়া উত্তর দিলেন,—"রামদাস্থ তাই কর!—আমার এগনি কেটে কেল! আমার নিকট সে যত্ত্বণা তৃচ্ছ—অতি তৃত্তা রামদাস রোবভরে ছই চারিটা গালিগালাক দিতেও ক্রটি করিল না। কিন্তু রায়-মহাশর তাহাকে নিবৃত্ত করিলেন;—
বুঝাইলেন,—'হরিচরণ নিরীহ নির্দ্ধোধ। হরিচরণকে তিরকার করার কোনই কারণ নাই। শচীক্র না আসায় আমার অপেক্ষাও হরিচরণ মহামান হইয়াছে।'

রাম্ব-মহাশন্ধ সাদর-সম্ভাবণে হরিচরণের হস্ত ধারণ করিয়া কহিলেন,—"ভাই! আমি বুঝেছি। সকলই অদুর্দ্ধের লিখন। তোমার কোনও দোষ নেই। তুমি পিতা হরেও পুত্রকে আন্তে পার-নি, এতে তোমার যে কি কট হচ্ছে, তা আমি মর্ম্মে ব্ঝেছি। এখন, এস ভাই, কিসে দায় উদ্ধার হই, তার উপায় করনা করি।"



ভৃতীয় পরিচেছদ।

-: *:--

শচীন্দ্রের বরঃক্রম উনিশ বংসর উত্তীর্ণ-প্রায়। এবার শচীন্দ্র বি-এ পরীক্ষা দিবে। কলেকে প্রতিভাবান্ ছাত্র বিদয়া সে পরিচিত। সচ্চরিত্র এবং কর্ত্তবানিষ্ঠ বলিয়াও তাহার থ্যাতি আছে। শচীন্দ্রের এ সকল গুণের কথা শুনিয়া, পিতার কত আনন্দ! তাঁহার প্রাণভরা আশা—শচীন্দ্র মানুষ হইলে সংসারের সকল হুংথের অবসান হইবে!

হরিচরণ চিরদরিক্স। অতি-কটে তাঁহাকে সংসার-যাত্রা
নির্বাহ করিতে হয়। রাম-মহাশয়ের সহিত তাঁহার বালাপ্রণম। রাম-মহাশয় তাঁহাকে কনিষ্ঠের ন্তায় জ্ঞান করেন।
হরিচরণের পুত্র শচীন্ত্র অর্থাভাবে লেথাপড়া নিথিতে পাইতেছে
না,—এ সংবাদ যেদিন তিনি জানিতে পারেন, সেইদিন হইতেই
তিনি শচীন্ত্রের লেথাপড়ার সর্ব্ববিধ বায়ভার গ্রহণ করেম।
সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে তিনি যে সে ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন,
তাহাও অবশ্র বলিতে পারা বায় না। তাঁহার মনে মনে ছিল,

—শচীক্রের সহিত তিনি স্থবালার বিবাহ দিবেন। কতকটা সে কারণেও বটে, কতকটা সং-প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়াও বটে, তিনি বালাবিধি শচীক্রের লেখাপড়ার সর্ব্ধবিধ বায়-ভার বহন করিয়া আসিতেছিলেন। যে অর্থ শচীক্রের জন্ম তাঁহাকে বায় করিতে হইয়াছিল, সে অর্থে তিনি অনেক যোত্রবান পাশ-করা পাত্রও পাইতে পারিতেন। কিন্তু, কতকটা হরিচরণের আমুগতা-হেতু, কতকটা বা শচীক্রের প্রতি মেহবশতঃ, তিনি শচীক্রের প্রত্বের বায়-বাজলো কথনই ক্রটি করেন নাই।

সেই শচীক্র তাহাকে নিরাশ করিল। পিতা হরিচরণ কলিকাত। হইতে শচীক্রকে লইয়া যাইবার জন্ম কলিকাতায় আসিলেন। শচীক্র পিতার অমুরোধ উপেক্ষা করিল।

শচীক্র কহিল,—"আমি প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ আছি। আমি এখন বিবাহ করিব না।"

পিতা ব্ঝাইলেন,—"ব্রাহ্মণের জাতি যাইবে। আমি তোমার আংক্ষম পিতা। তিনি তোমায় মারুষ করিয়াছেন।"

শচীক্র উত্তর দিল,—"ঈশবের রাজ্যে জাতি আবার কি । আমি ওসব মানি না। বিশেষতঃ তিনি যথন আমার জন্ম টাকা থরচ করেছেন, তথন প্রকারাস্তরে পণ গ্রহণ করাই হয়েছে। কিন্তু আমি প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ,—আমি এ বাল্য-বর্ষেও বিবাহ করিব না, শণ লইয়াও বিবাহ করিব না।"



地

পিতা কত বুঝাইলেন; কত'মিনতি করিয়া কছিলেন; কিন্তু শচীক্র অটল—অচল। শচীক্র কিছুতেই পিতার কথা শুনিল না।

বিষাদে ক্লোভে রোষে হরিচরণের শরীব জ্ঞলিয়া উঠিল।
তাঁহার একবার মনে হইল—তেমন অবাধ্য পুত্রকে গলা টিপিয়া
মারিয়া ফেলেন। পরক্ষণেই ছর্বলের সম্বল ভগবানকে ডাকিয়া
কহিলেন,—"হে ভগবান্! এমন পুত্রের মরণই মঙ্গল।" বড়
ক্লোভ হইল—এ পুত্রকে উহার গর্ভধারিণী কেন শিশুবরসে
গলা টিপিয়া মারিয়া ফেলেন নাই।

শচীক্রের পিতা যেদিন বিফল-মনোরথ হইরা কলিকাতা হইতে ফিরিয়া গেলেন, শচীক্রের সংসাহস ও কর্ত্তবাপরায়ণতার হৃদ্ভিনাদে সহর প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তাহার শিক্ষকগণ কেহ কেহ তাহার ভূয়দী প্রশংসা করিয়া কহিলেন,—"তুমিই যথার্গ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পারিলে। তোমার আদর্শ সকল ছাত্র যেদিন পালন করিবে, সেইদিন বুঝিব—দেশ উদ্ধারের দিন নিকটবন্ত্রী।"

বৃদ্ধ পণ্ডিত-মহাশর, অন্তরালে থাকিয়া সেই প্রশংসাবাদ শুনিরাছিলেন। পড়াইতে আসিয়া, দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া, জনাস্তিকে কহিলেন,—"এই বটে কর্ত্তবাপরায়ণতা! এই বটে সংসাহস! পিতার আজ্ঞা লজ্জ্বন—পিতার অপমান—ইহার অপেক্ষা সং-সাহস্থ আর কি হইতে পারে ৪ কর্ত্তবাপরায়ণতারও পরিসীমা নাই। The state of

电

ষে জন অজস্র অর্থবার করিয়া পুত্রের কার প্রতিপালন করিল, তাহারই জাতিনাশ-চেষ্টা ! ইহার অধিক কর্ত্তবাপরায়ণতাই বা আর কি সম্ভবপর ?"

পণ্ডিত মহাশরের উব্জি—কেহ শুনিল, কেহ শুনিল না। বে শুনিল, দে পণ্ডিত মহাশয়কে 'বাতুল' বলিয়া উড়াইয়া দিল। স্থল-কলেজে সেকেলে টোলের পণ্ডিতেরা সাধারণতঃ ঐক্লপ বিশেষণেই বিশেষিত হইয়া থাকেন ?

শচীদ্রের মনস্কাষ্ট — তিনি প্রতিজ্ঞা-পালন করিয়াছেন। তিনি
শিক্ষকের নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন,—'বালাবিবাহ করিবেন
না, বিবাহে পণ লইবেন না।' তাঁহার সে প্রতিজ্ঞা তো রক্ষা
হইল! একদিকে পিতা ও প্রতিপালনকর্তা, অন্তদিকে সমাজসংস্কারক-দলের সমক্ষে প্রতিজ্ঞা! প্রতিজ্ঞা-রক্ষার জন্ত তিনি কি
কঠোর ত্যাগ-স্বীকারই করিলেন! তাঁহার এ গৌরবের কি
তুলনা আছে?

11/2



吧

চতুর্থ পরিচেছদ।

. হরিপুরের ক্রোশেক ব্যবধানে নবগ্রাম। নবগ্রামের রমাকান্ত ভট্টাচার্যা অতি মহালয় লোক। তাঁহার কনিষ্ঠ শ্রামাকান্ত, রায়-মহালয়ের বাড়ীতে বিবাহের নিমন্ত্রণে আসিয়াছিলেন। রাজি প্রায় দশটার সময় তিনি বিষঞ্জমনে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। রমাকান্ত তথন বহির্জাটিতে বসিয়া শান্তগ্রন্থ পাঠ করিতেছিলেন। শ্রামাকান্তকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কেমন, বিবাহ নির্জিয়ে সম্পন্ন হ'ল তো ৽ সকাল সকালই সব শেষ হয়েছে—কেমন ৽

খ্যামাকান্ত।—"দাদা! বড়ই সর্বনাশ হরেছে! ব্রাহ্মণের জাত-কুল যার!"

রমাকান্ত বসিরা বসিরা পুত্তক পড়িতেছিলেন। ব্রাহ্মণের জাত-কুল যার ভনিরা, পুত্তক ফেলিরা হঠাৎ উঠিরা দাঁড়াইলেন; ব্যগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কেন? কি হয়েছে?"

খ্যামাকান্ত।—"পটীজ বিবাহ করিতে আদে নাই। কলি-কাতার কলেজের পিককদিগের নিকট নে প্রতিজ্ঞার আবছ



আছে—বালা-বিবাহ করিবে না, বিবাহে পণ লইবে না। সেই প্রতিজ্ঞা-রক্ষার জন্মই সে আদে নাই।"

রমাকান্ত।—"এখন উপায়! ব্রহ্মাণের জাত-কুল কি করে রক্ষা হয় ?"

ভাষাকান্ত।—''হরিচরণ আর রায়-নহাশয় হ'জনে আকুলি-বাাকুলি কৈঁদে সারা হলেন। কোণাও কোনও উপায় কর্তে পার্ণেন না।"

রমাকান্ত:—"কাঁদবারই তো কথা ভাই! এখন উপায় কি হবে বল দেখি ?"

শ্রামাকান্ত।—"উপার তো কিছু ভেবে পাওরা যায় না।" রমাকান্ত।—"ব্রান্ধণের জাত-কুল যায়! যাতে রক্ষা হয়, তার উপায় কিছু ভেবে দেখ-নি ভাই!"

স্থামাকান্ত।—"আমি আর তার কি ভাব্বো 🖓

র্মাকার।—"ব্রহ্মণের জাত-কুল যা'বার সংবাদটা আন্তে পেরেছ; আর সেটা একটু ভেবে দেখ্তে পারলে না!"

भागकास नीतरव व्यक्षावनम त्रहिलन।

পরক্ষণেই রমাকান্ত কহিলেন,—"আছে।, আমার রমেশের সলে রাষ্থ্যশারের কন্তার বিবাহ হতে পারে না কি ? রমেশ্ তো প্রায় শচীক্ষেরই সমবধনী! রায় নহাশ্যের প্রদে চরে gr.

শ্রামাকান্ত।—" সে ভো পেলে বেঁচে যার। কিন্তু বেনা-পাওনার কোনও কথা হলো না, হঠাৎ আমরা কেমন করে ছেলের বিরে দিতে পারি। বিশেষ, রায়-মহাশরের সক্ষতিও তেমন কিছু আর আছে বলে মনে হয় না। ব্রাহ্মণ সমস্তই শচীক্রের পাছে বার করে ফেলেছেন। স্কুতরাং ওসব কথা আর না তোলাই ভাল।"

রমাকান্ত।—"ভাই! তুমিও ঐ কথা বলছো।"

শ্রামাকান্ত।—"আমি কি সাধ করে বল্ছি! বড়-বৌ রমেশের বিষের কত কি পাবেন আশা করে আছেন। রমেশঙ বড়ি, বড়ির-চেন, কলিকাতার পড়ার ধরচ ও কত কি আস্বাব পাবে—আশা করে।"

রমাকান্ত।— তুমিও কি সেই কথা বল্তে চাও ? ত্রাক্ষণের এমন বিপদ, আর আমরা কিনা—এখনও ঐ সকল নীচ্চিত্তা মনে স্থান দিচি ! হা বিক আমাদের ! তুমি এখনই বাও; রার-মহাশরকে বলগে,— তাঁহার কন্তার সহিত আমি আমার পুত্রের বিবাহ দিতে এই মুহুর্ত্তেই প্রস্তুত আছি । যদি তাঁর আপত্তি না থাকে, সঙ্গে সঙ্গে পাল্কি-বেহারা নিরে আস্ত্রে। কপ্দক্রের আশা করি না । ত্রাক্ষণের আতি-রক্ষাই আমার উদ্দেশ্ত ৷ তুমি ধোলসা করে—অভর দিরে—জীকে

中。

H

শ্রামাকান্ত অবাক। রমাকান্তের ক্ষর বে এত উদার এত উচ্চ, তিনি স্বপ্নেও তাগ ক্রমা করেন নাই! তিনি বে পথে আসিয়াছিলেন—সেই পথেই, পাইক সঙ্গে লইয়া, তথনই হরি-পুরের দিকে অগ্রসর হইলেন।

রমাকান্ত, অন্দরে প্রবেশ করিগা গৃহিণীকে পুত্রের বিবাহের আয়োজন করিতে উপদেশ দিলেন।



পक्ष्म शतिरुह्म ।

নাত্রি দিপ্রহরে হঠাৎ আবার বিবাহের বান্ত বান্ধিরা উঠিল।
কণপূর্বে বে পুরী হা-ছতাশের তপ্তথাদে দম্মীভূত হইডেছিল,
নবীন মেখের নববারিবর্বণে দে পুরী পুনরায় প্রফুল্লিত হইয়া উঠিল।
বথানিন্দিট লগ্নে, তুইটা পঞ্চার মিনিটের পর, ক্বভিব্কবেগলে,
রমেশের করে রার-মহাশর স্থবালাকে সম্প্রদান করিলেন। শুভলগ্নে
শুভক্ষণে নবদম্পতির মিলন হইল। অলক্ষো একজন হাসিল।

বিবাহ-কার্ব্যে এবং অতিথি-অভ্যাগতের আহারাদিতে রাজি
শেব হইরা গেল। সকল কার্যাই একরপ স্থান্থলার নির্কাহ
হইল। কেবল, থাহারা বাসুর-ঘরে বাসর জাগিরা আনন্দ করিবেন
মনস্থ করিরাছিলেন, তাহাদের মনের আশা মনেই রহিরা গেল।
ক্রপনী যুবতী কামিনীকুলকে ভরদা দিয়া, ঠান্দিদি কহিলেন,
—"আজকের বাসর ফলকে গেল বটে; কিন্তু ভোগের যে কারো
নিভ্যিকের বাসরে হাত পড়ে-নি—এই ভোরা ভাগ্যি বলৈ মানিদ্।"

উপসংহার।

কিছুদিন পরে সংবাদপত্তে প্রকাশ পাইল,—শচীক্রনাথ এক মুসলমানের কল্তাকে নিকা করিয়াছে।

বৈবাহিকে বৈবাহিকে কথা-প্রদক্ষে ভট্টাচার্য্য মহাশর কহিলেন,
—"এ পরিণাম আমি পূর্কেই অমুমান করিরাছিলাম। বাল্য-বিবাহ
রদের জক্ত এবং বিবাহে পণ-প্রথা উঠাইয়া দিবার জক্ত বাহারা
আমার সহিত পরামর্শ করিতে আসিরাছিলেন, তাঁহাদিয়কে
আমি এবংবিধ কথাই বলিয়াছিলাম। বলিয়াছিলাম,—সমাজসংখ্যারের আবভাক বোধ করিলে, তরল-মতির তরুণ-মন্তিক চর্কণ
করিবার চেষ্টা না করিয়া, অভিভাবকদিগের সহিত সুযুক্তি
স্থ্পরামর্শ করাই শ্রেয়ঃ।"



গৌরী-দান।

क्षथ्य পরিচ্ছেদ।

শোভা ও উমা—ছই বোন, উঠানের একপার্বে বসিরা ধূলা-খেলা খেলিতেছে। ভাঙা ইটের আলি দিরা ছই বোনে ছইখানি খর বানাইরাছে। সেই খরে বসিরা আপন মনে ছইজনে খেলা করিতেছে।

শোভার ছেলের—একটা কাঠের পৃত্তের—বেন বিরে হয়েছে। শোভার থেলার বরে তাহারই আনন্দ-উৎসব চলিতেছে। শোভা একবার বা হেলেকে সাজাইতেছে, একবার বা নববপুকে আদর করিতেছে। শোভার ছেলের ফুলশ্বা। প্তরাং সে সাজসজ্জা লইরাই বিব্রত। থিড়কীর পালে জাঁটের গাছে ফুল ফুটিরা ছিল; ফুলশ্বার জন্ত শোভা তাহা ভুলিছা আনিরাছে। ইট বলিয়া সে চন্দ্রন প্রকৃত্ত করিয়া লইরাজ।

শ্যা, উপাধান, গদ্ধ-দ্ৰব্য প্ৰভৃতি ফুলশ্যার বিবিধ উপকরণ এইকপ বিবিধ উপাদানে বিস্তম্ভ হইরাছে।

শোভা বথন ফুলন্যার উপকরণ-সংগ্রহে ও আরোজনে বাস্ত ছিল, উমা তথন দেব-সেবার আরোজন করিতেছিল। তাহার গৃহপ্রাঙ্গণে ধুলার-ঘেরা একটু মন্দিরের মধ্যে সে একটী শিব প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। একথানি সম্পূর্ণ রুঞ্চবর্ণ ঝামা—তাহার শিব-রূপে পরিকরিত হয়। শিবের পূজার জল্প, সে ধুতুরার তুল সংগ্রহ করিয়াছে, বিরপত্র চয়ন করিয়া আনিয়াছে। একথানি বড় ও একথানি ছোট মোচার থোলা তাহার কোশা-কুশী হইয়াছে। সেই কোশাকুশীতে একটু জল লইয়া সে শিবপুলা করিতে বিলয়ছে। তাহার আধ্যাধন্তরে কথনও 'বম্ বম্' ধ্বনি উথিত হইতেছে; কথনও বা সে চকু মুদিয়া 'ধ্যারেরিতাং মহেশং রজতগিরিনিভং' ধ্যান আওড়াইয়া যাইতেছে। পূজার সময় উমার কোশা-কুশীর জল কয়েক ছিটা শোভার পুতুলের গায়ে গিয়া পতিত হইল। শোভা তথন বয়-বধুকে ফুলন্যায় শায়িত করাইতেছিল। হঠাৎ জলের ছিটা গিয়া তাহার গায়ে পড়ায় শোভা গালাগালি দিয়া উঠিল।

উমা একমনে পূজার ব্রতী ছিল। শুনিরাও লে বেন লে গালাগালি শুনিতে পাইল না। ক্রোধে অধীরা হইরা লোভা পুতুল ছুড়িরা উমাকে প্রহার করিল। মার থাইরা, শুয়া কাঁদিরা উঠিল। সঙ্গে সজে শোভাও কাঁদিতে লাগিল। শোভার কারার-ভাবে প্রকাশ পাইল,—উমা য়েন তাহার পুতুলগুলি ছুড়িরা কেলিয়া দিরাছে। পুতুল গড়াগড়ি বাইডেছে দেখিরা, শোভার মা ছুটিরা আসিরা শোভাকে আরও হুই এক ঘা বসাইরা দিলেন। রাগে গর্গর্ করিতে করিতে তিনি কহিতে লাগিলেন,—"আমি রোজ রোজ মানা করি, ওর সজে খেলা করিদ্নে। এত মার খাদ্, তব্ তোর লজ্জা নেই। ফের বদি ওর সজে কথনও খেলা কর্বি, তোকে কেটে টুক্রো টুক্রো করবা।"

উমার পিতামাতা উভরেই কিংকর্ত্তবাবিমৃত। বালিকাদ্বরের বিবাদের কারণ অন্থভব করিতে পারিলেও তাঁহারা কোনও কথা কহিতে সাহসী হইলেন না। তাহাতে তাঁহাদের 'অবিচারে' শোভার মার কোথানল বিগুণ প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল। খেলার ছলে বালিকাদের এমন কলহ প্রারই হইড; পিতামাতার নিকট তিরন্ধার-লাহ্ণনা তাহারা প্রারই ভোগ করিত; কিন্তু আল্লাভারে এ বন্দে শোভার মার চক্ষে রমার পিতামাতার 'অবিচারের' চিত্র যেন অধিকতর উজ্জ্বন হইয়া উঠিল।



দ্বিতীয় পারচেছদ।

রামমোহন ও রমণীমোহন ছই ভাই। রামমোহন বাড়ীতে থাকেন; সংসারের কাঁজকর্ম দেখেন। রমণীমোহন বিদেশে থাকেন, চাকুরী করেন; মাঝে-মাঝে কথনও বাড়ী আসেন। ছ'টি ভাই—বেন একপ্রাণ একমন। বরসের সামান্ত তারতম্য থাকিলেও রমণীমোহন কথনও জাঠের সমক্ষে মূথ তুলিয়া কথা কছেন নাই। রামমোহনও কনিঠের কোনও প্রস্তাবে কথনও জাগরত জ্ঞাপন করেন নাই।

কোনও উপলক্ষ নাই, রমণীমোহন আজ হঠাৎ বাড়ী আসিরা-ছেন। রামমোহনের মনে কোনরূপ সন্দেহের কারণ আদৌ স্থান পাইল না। রমণীমোহনকে বাড়ী আসিতে দেথিরা, তিনি আনন্দে গদগদ হইলেন। কিন্তু রমণীমোহন এবার যেন অক্তরূপ। বাড়ীতে আসিরা প্রথমে জোঠের চরণে প্রণত হইলেন বটে; কিন্তু সন্তামণে একটু যেন আন্তরিকভার অভাব অন্তত্ত হইল।

বানযোহন জিজ্ঞানা করিলেন,—"সংবাদ সব কুশল তো ।" রমনীমোহন কেমন যেন বিক্ততব্যে উত্তর দিলেন—"হাঁ।"

"鬼

রামমোহন জিজ্ঞানিলেন,—"এ সময় ছুটির জঞ্চ কোনও কট পেতে হর-নি তো ?" রমণীমোহন অফুটস্বরে কি উত্তর দিলেন, রামমোহনের কর্ণে পৌছিল না। ইহার পর রমণীমোহন শোভার হাত ধরিয়া নীরবে অন্দরাভিমুথে অগ্রসর হইলেন। রমণীমোহন পথ-পর্যটনে প্রাক্ত-ক্লান্ত হইয়া আসিগ্লাছেন; স্থতরাং বেশী কিছু জিজ্ঞানা করা অকর্ত্ব্য মনে করিয়া, রামমোহন আত্মপ্রদাদ লাভ করিলেন।

সন্ধার পর ছই ত্রাতার অরক্ষণ কথাবার্তা হইল। রমণী-মোহন কহিলেন,—"আমি এক দিনের জন্ত ছুট নির্নৈ এসেছি। কাল্ প্রাতেই আমাকে রওনা হ'তে হ'বে। শোভাদের এবার আমি সঙ্গে করে নিয়ে বা'ব।"

রামমোহন একটু আশ্চর্যান্তিত হইলেন। রমণী হঠাৎ কেন এ কথা কহিতেছে! তবে কি বৌমাদের কোনও কট হরেছে! আর, সেই সংবাদ পাইরা রমণী তাঁহাদিগকে লইতে আসিরাছে! রামমোহন কোনও কারণ অন্তসন্ধান করিতে পারিকেন না।

রামমোহনকে নীরব দেখিয়া, রমণীমোহন পুনরণি কহিলেন,—
"এই রাত্রেই পাল্কী-বেহারা ঠিক করিয়া রাধা প্ররোজন।
প্রাতে দশটার মধ্যে রওনা না হ'লে, ট্রেণ ধর্তে পার্ব না।
ট্রেণ ফেল হলে আমার বিশেষ ক্ষতি হবে।"

त्रामरमाहन।-"जूमि य कि वन्छ, किह्नूरे ब्यू एक शातकि-तन।

দিন কণ নেই; হঠাৎ বরের ক্সীকে কোথার বিদেশে নিরে বাবে ? সমুথে পূজার ছুটি আস্ছে; যদি নিরে বেতেই হয়, পূজার ছুটির পর দিন-কণ দেখে নিরে গেলেই চল্বে।"

রমণীযোহন।—"এবার আর আমার পূজার জাসা হয় কি
না সলেহ! এই আজ ছুটি নিয়ে এলাম; জার কি আমার
সদর ছেড়ে জাস্তে দেবে ? পাজি-ফাঁজি দেখ্তে গেলে, জার
চাক্রি করা চলে না। কাল আমার যাওরাই চাই।"

রামনোহন ।—''কাল অলেষা, পরও মখা। এ ছুই দিন আমি কোনক্রমেই বেতে দিতে পারি না।"

রমণীমোহন গন্ধীরভাবে উত্তর দিলেন,—"আমার বেতেই হবে।"
উত্তর শুনিরা রামমোহন একটু চমকিরা উঠিলেন। কনির্চের
মূখে এরূপ প্রতিবাদ-ব্যঞ্জক উত্তর তিনি আর কখনও শুনেন
নাই। স্থতরাং তাঁহার মনে একটু বিশ্বরের উত্তেক হইল।
রামমোহন কণকাল শুভিত হইরা বহিলেন।

এদিকে প্রত্যুত্তরের আর অপেক্ষা না করিয়া, সঙ্গের চাপরাসী বন্ধতিসিংকে রমণীলোহন পাল্কীর বন্ধোবস্ত করিবার স্থ্কুম দিলেন। "যো ত্কুম খোদাবন্দ"—বলিয়া বন্ধত-সিং কর্ত্তরাপালনে অগ্রসর হইল। রমণীমোহন অন্তরের দ্বিকে উঠিয়া গেলেন।

রামমোহন অক্ল চিন্তাসাগরে নিক্ষিপ্ত হইলেন। তাঁহার শক্ষণের মত ভাই--কেন এমন হইল ? তিনি বে গরব করিয়া লোকের কাছে বলিরা থাকেন—আমার ভাইরের মত ভাই কাহারও হর নাই, কাহারও হইবে নাঃ; সে ভাই কেন এমন হইল ? কত প্রাতন স্থতি মনোমধ্যে জাগিরা উঠিতে লাগিল। তিনি পিতার বড়-আদরের জাঠ পুত্র ছিলেন ঃ কিন্তু পিতা অকালে লোকান্তরে গমন করার তাঁহাকে আশান্তরূপ লেখাপড়া শিখাইরা বাইতে পারেন নাই। পিতার মৃত্যুর পর আপনাদের সমত্ত সম্পত্তি নাই করিরা, কনিঠ রমণীমোহনকে লেখাপড়া শিখাইরা, তিনি সে ক্ষোভ নিবারণ করেন। তার পর, বাহার ছারা-ম্পর্শ করিতে ত্বণা বোধ হয়, তাহার হাতে ধরিয়া স্থপারিস করিরা, তিনি রমণীর চাক্রী করিরা দিয়াছেন। সেই রমণী তাঁহাকে আজ এমনভাবে কেন অবজা করিল।

পরক্ষণেই রামমোহন মনকে প্রবোধ দিলেন,—''সংস্কৃ-বশে বাছ বাবহার এরপ হইরাছে। রমণীর মনের মধ্যে কোনও কপটতা নাই। রমণী যে কাজ করে, কার্যাগতিকে বেরপভাবে লোকজনের সহিত তাহার ব্যবহার করার প্ররোজন হর, সেই ভাবই প্রকাশ পাইরাছে মাত্র। নচেৎ, তাহার মনের উদারতা কথনই লোপ পায় নাই। সৌভাগ্যক্রমে রমণী এখন বড় ক্মতার পদ পাইরাছে। তজ্জ্ঞ্ঞ, কার্যাের অনুরোধে, নৃতন করিরা মেজাজ তৈরারী করিরা লইতে হইরাছে। মনের মধ্যে তাহার কোনও পাপ নাই।"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পরদিন প্রভাতে স্ত্রীকস্তা লইরা রমণীমোহন কর্মস্থানে চলিরা গেলেন। রমণীমোহন কেনই বা হঠাৎ বাড়ী আসিলেন, কেনই, বা হঠাৎ শোভাকে আর তাহার মাকে কর্মস্থানে লইরা গেলেন, রামমোহন তাহার কোনই কারণ অমুধাবন করিতে পারিলেন না। ভাঁহার মনে হইল,—"বিদেশ-বিভূই, একলা থাক্তে কট্ট হর, রমণী তাই বৌমাকে সঙ্গে নিজে গেল।"

শোভা জননীর সঙ্গে পালকিতে উঠিল। উমা ছল্ছল নেত্রে তাহার মুথপানে চাহিয়া রহিল। পরে, যতদ্র দৃষ্টি চলিল, পাল্কির পানে চাহিয়া চাহিয়া, অবশেবে সে হতাশ লইয়া ফিরিয়া আসিল। জীবনে আর এক বার মাত্র শোভার সহিত উমার বিজ্ঞেদ ঘটিয়াছিল—কিন্তু সে অরদিনের জন্ত। তার পর হইতে এক-বৃত্তে হইটা কুমুমকলিকার ন্তার তাহারা এক সঙ্গে অবস্থিতি করিয়া আসিয়াছে। একত্র শয়ন, একত্র আহার একত্র জীড়া—পরস্পরের মধ্যে কোথাও আর বিজ্ঞেদ ঘটে নাই। ধেলা-বরে ধ্লা-থেলার সময় বিদ্ধ কথনও পরস্পরের মধ্যে চক্ষ-

বিচ্ছেদ ঘটিত, সংসারের চিরস্তন প্রথার স্থায় একের গৃহ-সীমানায় গিয়া অপরে প্রাচীর উঠাইবার চেষ্টা পাইত; কিন্তু নে হুন্দ পরক্ষণেই মিটিয়া যাইত,—পরস্পর পরস্পারকে না দেখিলে নিমেষ কাল কাটাইতে পারিত না।

শোভা চলিরা গেল। বড় সাধের থেলার ঘর পড়ির। রহিল। উমা এক এক বার শিবপূজার উদ্দেশ্তে থেলা-ঘরের নিকট বার বটে; কিন্তু যতই শোভার ঘরের দিকে তাকাইরা দেখে, ততই তাহার চকু অঞ্চভারাক্রান্ত হর। সে দেবদেব মহাদেবের নিকট প্রার্থনা করে,—"ঠাকুর! আমার দিদিকে আর খৃড়ীমাকে ডুমি শীগ্রির এনে দেও।"

শোভা ও উমা সমবয়সী। শোভা ভূমিষ্ঠ হওয়ার একমান পরে উমার জন্ম হয়। উমা---রামমোহনের এক মাত্র কন্যা।

শোভা চলিয়া গেলে, উমা যেদিন আপন খেলাঘরে শিবের
নিকট ছলছল-নেত্রে প্রণত হইয়া প্রার্থনা জানাইতেছিল,—"ঠাকুর!
আমার দিদিকে আর খুড়ীমাকে তুমি শীগ্লির এনে দেও";—
হঠাৎ উমার প্রতি তাহার পিতার দৃষ্টি পড়িল। রামমোহন
গৃহিণীকে ডাকিয়া ইঙ্গিতে কহিলেন,—"দেও—দেও, ভোমার মেরে
কাকে প্রণাম কর্ছে।"

গৃহিণী — "তুমি জান না কি—উমা থেলাবরে নিত্য শিবপুৰা করে ! শিবকেই প্রণাম কর্ছে বৃঝি !" এই বলিরা দীর্ঘনিবাস কেলিরা উমার মা মনে মনে কহিলেন,—"হে দেবদেব মহাদেব! আমার উমা বাল্যাবিধি বেমন তোমার সেবার নিরত আছে. তুমিই এসে বর-রূপে তারে গ্রহণ ক'রো। তোমার কুপার তোমারই করে উমাকে দান ক'রে, আমরা বেন গোরী-দানের ফল পাই।"

রামমোহন "মা মা" বলিরা ডাকিতে ডাকিতে উমার খেলার-ঘরে গিরা উমাকে কোলে তুলিরা লইলেন। যুগপৎ তাঁহারও, অস্তরে প্রতিধ্বনি উঠিল,—''হে মহাদেব। বর-ক্লপে আসিরা তুমিই আমার গৌরীকে গ্রহণ করিও।"

ক্সাকে কোলে লইয়া মনোমোহন জিজ্ঞাসা করিলেন,—
"মা, তুমি তোমার মহাদেবের কাছে কি প্রার্থনা কর্ছিলে মা ?"

উমা আধ-আধ-বরে উত্তর দিল—''বাবা! দিদি আর খুড়িমা কবে আস্বে বাবা ?''

রামনোংন কণকাল নীরবে অধোবদন হইয়া রহিলেন।
উমা জননীকে সংঘাধন করিয়া কহিল,—"মা, বল না মা,
আমার দিদি আর খুড়ি-মা কবে আস্বে আবার ? দিদি না
এলে, আমি কারে নিয়ে থেলা করবো মা ?"

জননী কহিলেন,—"এই ক'দিন পরে পৃষ্ধার সময় ভারা আবার আস্বে।"

রামযোহন দীর্ঘনিখাদ ত্যাগ করিয়া উত্তর দিলেন,—"দে

ভাব তো কৈ কিছুই ব্রুতে পার্লাম না। আমার রমণী-মোহন বেন সে রমণীমোহন নাই। হয় ভো অজ্ঞাতসারে আমরা কি হ্রাবহারই করেছি। আমি বল্তে পারি-নে,— বৌমার প্রতি ভূমি কথনও কোনরূপ অয়ত্ব করেছ কি না।"

গৃহিণী সন্থাচিতা হইরা কহিলেন,—"আমার জ্ঞান-বিশ্বাসমতে আমি কথনও তো কোনরপ বদ্ধের ক্রান্ট করি-নি। তুমি
নামী—শুক্র, সাক্ষাৎ দেবতা। তোমার সাম্নে বল্ছি, ছোটবৌকে আমি আমার মার-পেটের বোনের মত দেখে এসেছি।
উমা আর শোভা—আমার চক্ষে অভির। ঠাকুর-পোকে
আমি আমার পেটের ছেলের মত মান্থ্য ক'রে এসেছি। তার
মঙ্গল হর,—আমি দেবভারে নিত্য সেই প্রার্থনা করি। ঠাকুরপোকে কেন আমি এবার এমন দেখ্লাম ? এবার এসে,
ঠাকুরপো আমার সলে একবার ভাল ক'রে কথাও কইলে না।
এ ক্ষোভ আমার রাথ্বার ঠাই নেই।"

ইহার পর, পতি-পদ্মী উভরেই গৃহদেবতার নিকট প্রার্থনা করিলেন,—"হে মা মঙ্গল-চঙী! তুমি তাহাদের স্থমতি লাও, তুমি তাহাদের মঙ্গল-বিধান কর।"



চতুর্থ পরিচেছদ।

কল্পা শোভাকে এবং পদ্ধী সোহাগিনীকে লইরা রমণীমোহন বেদিন কর্মস্থলে উপস্থিত হইলেন, সেদিন বেন তাঁহার অন্তরের একটা অতি-বড় উদ্বেগ দ্রীভূত হইল। সোহাগিনী কহিলেন,— "ভূমি বদি আর এক দিন দেরী কর্তে, আমায় আর দেধ্তে পেতে না। আমি বড় কঠে তোমার ঐ পত্র লিখেছিলাম।"

রমণীমোহন।—''দাদা যে এমন বিষকুস্তপরোম্ধ, আমি কথনও স্বপ্লেও মনে করি নাই। তা'হলে কি তোমার একদক্ত ঐ বাড়ীতে থাকৃতে দিতাম ?''

সোহাগিনী ।—''বেমন দেবা ভেমনী দেবী। তুমি বড়-বৌ
বড়-বৌ করে পাগল হও, মারের মতন তাঁকে ভক্তি কর;
কিন্তু তিনি যে কি ডাকিনী, তোমাকে ক্ষার কি বল্ব ?
তোমার হাকিমী চাক্রী—এ হিংসায় তিনি জলে ম'লেন।
তোমার দিবিয়, জামি এক বিন্দু যদি বাড়িয়ে ব'লে থাকি!
তুমি হর ভো মনে কর্তে পার—আমি তাঁর পর, জামি তাঁর

নিন্দে কথ্ছি। তোষার মেরেকেই তুমি জিজ্ঞানা করে দেখ। হুবের বালক, ও তো মিছে,কথা কইবে না।"

রমণীমোহন।—"আমি এখন সব জেনেছি—সব বুরেছি। এবার আমার চোক ফুটেছে।"

সোহাগিনী।—"আমাদের ওথানে রাখ্বার ক্ষম্ত এত পীড়াপীড়ি কেন বুঝেছ কি ? পাছে ধরচ-পত্র কিছু কম গাঠাও, তাই অত আত্মতাই। যত নকর-চপর—ভোষার টাকাতেই তো!"

রমণীমোহন।—"এতদিন তোমার এ সকল কথা খোলনা করে লেখা উচিত ছিল।"

সোহাগিনী।—"উপরের দিকে পুতু কেল্ডে গেলে মুখে পড়ে।
কাজেই এতকাল বড় কই সহু করে এসেছি। নিতান্ত অসহ
না হলে আর তোমার উত্যক্ত করি-নি। বল্বো কি ছুগ্লেখর কথা,
বল্তে সরম আসে, এদানী আমাদের সহস্কে এক পরসা বার
কর্তে হ'লে কর্তা-গিরির বেন প্রাণ কেটে বিদীর্ণ হতো।
আমার আর আমার এই কচিমেরেটার—আমাদের আর কি বার
ছিল ? আমার তো, লানই তুমি, একবেলা এক মুটোতেই প্রাণ
আইটাই করে। আর ঐ মেরেটা—ঐ কি ছাই পেট পুরে থেতে
পেরেছে ? কি কটে দিন কেটেছে, তার কি বল্বো '"

রমণীযোহন।-- "ওরা এত বড় পিশাচ। এ কথা আমার

এতদিন বল নাই কেন ?" রমণীমোহন মনে মনে প্রেতিজ্ঞা করিলেন,—"বাড়ী-ঘর উড়ে-পুড়ে উচ্ছিন্ন যাক, সেও স্বীকার; শর্মারাম আর কাকেও এক পন্নসা দিছেন না।"

অনলে ইন্ধন-প্রক্রেপের ক্সার সোহাগিনী কহিলেন,—"ভধুই কি পেটে মারা! অনেক সময় হাতে-মারার ভরেও সন্তুচিত থাক্তে হয়েছিল। তোমার দালাটি তো নয়, সর্বাদাই যেন অগ্নিশামা! তোমার বউ-দিদি আবার তারে বাড়া! বল্বো কি ছঃথের কথা, আমার ছথের মেয়েটাকে পর্যন্ত অনেক সময় বেঁথে মেরেছে বল্লেও অত্যক্তি হয় না। আহা! বাছার আমার হাড়-ক'থানা যে কিরে আন্তে পার্বো, এ আশা আর ছিল না।" বলিতে বলিতে সোহাগিনীর নয়ন-প্রাপ্তে অপ্রক্রমঞ্চার হইল।

রমনীমোহন দক্ষে দস্ত সংঘর্ষণ করিলেন। তাঁহার মনে হইল,—"তিনি দশুমুণ্ডের কন্তা হাকিম। তাঁহার কন্তার ও স্ত্রীর প্রতি অত্যাচার!' দশুবিধির ধারা-সমূহ তাঁহার মানস-পটে প্রতি-ভাত হইতে লাগিল। রোধে ক্লোভে উত্তেজিত কঠে কহিলেন, —"কি বল্বো আমার মার পেটের ভাই। নইলে, এ অত্যাচারে দখের ব্যবস্থা আনরাসেই কর্তে পার্তাম।"

সোহাগিনী দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া কহিলেন,—"তুমি নেহাত ভাল-মাছ্য—নেহাত ধর্মভীক। ভোমার মত ভালমাত্র ভাই পেরেছিল বলেই এ যাত্রা ভরে গেল।"

B

পक्ष्य পরিচ্ছেদ।

বিনের পর দিন কাটিল। মাসের পর মাস কাটিল। শরতে—
আর্থিনে—মহামারার আগমনে দিক্ প্রফুল্লিত হইরা উঠিল।
পরিত্যক্ত নিরানন্দ পলী-গৃহে বংসরাস্তে আনন্দ-কলোল
উপ্তিত হইল।

বছদিনের পৈতৃক পূজা। রমণীমোহনের চাক্রী হওয়ার পর, রামমোহন পূজার আড়হর বৃদ্ধি করেন। পঞ্চগ্রামের ব্রাহ্মণ কারস্থ নবশাধ প্রভৃতি মার প্রসাদ পাইবার জন্ত আমন্ত্রিত হন। অভ্যাগত অতিথি কালালীর জন্ত ভূরি-ভোজনের আরোজন হর।

উপর্যুপরি করেক বংসর মহা আড়মরে পূজা চলিরাছে।
এবারও সেইরপ আড়মরে মহাপূজা সম্পন্ন হইবে—রামমোহনের
আশা ছিল। কিন্তু সহসা হরিবে বিষাদ ঘটন। জীকল্পাকে
কর্মহানে লইরা বাওরার পর, রম্ণীমোহন সে সংসারের সহিত
সকল সম্বন্ধই প্রায় বিচ্ছিন্ন করিরা ফেলিলেন। ধরচ-পত্র

明

এখন আর তিনি কিছু পাঠান না। পত্র নিখিলে উত্তর পর্যান্ত দেন না। দাদার নামেই তিনি এখন জনিয়া উঠেন।

কনিষ্ঠ-গত-প্রাণ রামমোহন বরাবর মনকে প্রবোধ দিরা আদিতেছিলেন,—"বড় চাক্রী—বড় ঝঞ্চাট! ফাই বুঝি রমণী পত্র লিখিবার অবদর পান্ধ না।"

খরচ-পত্তের বিষয় ?—রামমোহন ঋণগ্রস্ত হইরা নির্বাহ করিরা যাইতেছিলেন। বড় ভরসা—রমণী বাড়ী আসিলে সে ঋণ পরিশোধ করিবেন!

মহাপূজা পূর্ব্ব বৎসরের স্থায় আড়য়রেই সম্পন্ন করিবেন
—আরোজন করিতেছিলেন। রমণীমোহন বাড়ী আসিলে সকল
আরোজন সম্পূর্ণ হইবে। রমণীমোহনের আগমন-প্রতীক্ষার তাই
তিনি দিনের পর দিন গণিতেছিলেন।

রমণীনোহনকে ও তাঁহার স্ত্রীকভাকে আনিবার কভ এবার রামমোহন আপনার প্রাতন বিশ্বস্ত ভূতা ছিদামচক্সকে পূর্ব্ব হইতেই প্রেরণ করিয়াছেন। রমণীমোহন নিশ্চয় আসিবেন, ছিদামচক্র কথনই তাঁহাদের ছাড়িয়া আসিবে না,—এই বিশ্বাসে রামমোহনের চিত্ত অনেকটা নিশ্চিস্ত আছে। বেথানেই থাকুন, রমণীমোহন প্রক্রমীর দিন বাটা আসিবেন—রামমোহনের অটল বিশাস।

পঞ্মী অতীত হইল। রমণীবোহন আসিলেন না। ভূত্য

ছিদামচক্রও প্রত্যাবৃত্ত হইল না। রামমোহনের প্রাণে বৃগপৎ আলা-নৈরাক্তের ঘাত-প্রতিঘাত উপস্থিত হইল।

"রমণীমোহন কি আসিল না ? ছিলামচক্র যথন প্রত্যার্ভ হয় নাই, রমণীমোহন নিশ্চয় আসিবে।"

আশার আশার বন্তীর দিনও কাটিরা গেল। রমণীমোহন আসিলেন না।

পূজার আড়দর যথাবৎ চলিতে লাগিল। রামমোহন মুধ ফুটিরা কাহারও নিকট নিরাশ-ভাব প্রকাশ করিলেন না।

সপ্তমীর দিন বিপ্রত্রে ছিদামচক্ত একাকী ফিরির। আসিল। ছিদামচক্তকে একাকী প্রত্যাবৃত্ত হইতে দেখিরা, দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিরা, রামমোহন জগদমার চরণে প্রণত হইরা কহিলেন,—"মা। এ কি করিলি মা।"



ষষ্ঠ পরিচেছদ।

উমা প্রতিদিনই প্রায় জিজ্ঞাসা করে,—"কৈ বাবা, দিদি তো কৈ এলো না ?"

রামমোহন কঞাকে প্রবোধ দিবার জন্য অবাস্তর কথার অবতারণা করেন। পরিশেষে বলেন,—"তোমার বিরের সমর মা, আমি নিজে গিরে তাদের নিরে আস্বো। সেও তো—এই অজ্ঞাণ মাস।"

কন্যা নতমুখে নীরবে পিতার চরপপ্রান্তে চাহিরা কি যেন কি ভাবিতে থাকে। পরক্ষণেই একাত্তে সরিরা যার। রামমোহন দীর্ঘনিষাস পরিত্যাগ করিরা মনে মনে বলেন,—"আমার আশা কি পূর্ণ হবে ? আমি কি গৌরী-দানে সমর্থ হবো ? দেবদেব মহাদেব সত্যই কি বর-রূপে আসিরা আমার উমাকে গ্রহণ করিবেন ?"

একদিন নিভূতে দাঁড়াইয়া রামমোহন মনে মনে এইরূপ ভাবিতেছেন; দহসা পত্নী আসিয়া সন্মুখে দঙায়মান হইলেন।

পতিকে সন্মুথে পাইরা, তাঁহার আনন্দ-পারাবার উপলিরা উঠিল। তিনি আনন্দগদগদ কঠে কহিলেন,—"অনেক কণ থেকে একটা কথা বল্বো ব'লে তোমার খুঁজ্ছি। প্রভাতের স্থপ্ন সত্য হর—নর ?"

রামমোহন অক্সমনক ছিলেন। পত্নীর শেষ কথা ভাঁহার কর্ণে প্রতিধ্বনিত হওয়ায় চমক্ ভাঙ্গিল। তিনি বাঞ্জাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কেন १—কি অপ্র দেখেছ ?"

পত্নী ৷— "বড় আনলের স্বগ্ন! দেবদেব মহাদেব আমার সে স্বগ্ন কি সফল কর্বেন ?"

এই বলিয়া পত্নী দেবদেব মহাদেবের উদ্দেশে প্রণতি জানাইলেন। রামমোহন জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি আনন্দের স্বপ্ন ? বলই না শুনি!"

পদ্ধী।—"ৰপ্ন দেখেছি,—দেবদেব মহাদেব বর-বেশে এসে আমার উমাকে গ্ৰহণ কর্ছেন।"

রামমোহন।—"স্বপ্ন আনলেরই বটে; কিন্তু ভাব্ছি, কি করে এ স্বপ্ন সফল হবে ? মধ্যে আর একটা মাদ। এর মধ্যে বদি পাত্রের বোগাড় না হর, গৌরী-দানের বরদ উত্তীর্ণ হয়ে বাবে। আমি অকুল ভাবনার পড়েছি। একাস্কে সেই ভাবনাই ভাব্ছিলাম এতক্ষণ!"

শন্ধী।—"কেন, বে পাত্রের কথা বলেছিলে, সে পাত্র তো এখনও হাতছাড়া হর-নি। সেই প্লাক্ট ঠিক কর।"

রামমোহন।—"পাত্র তো ঠিকই আছে! কিন্তু আমার বোগাড়-

বস্ত্র কৈ 🔊 দানপণের কোনই সংস্থান নেই। গহনা-পত্ত কিছুই প্রস্তুত হয়-নি। বিশেষতঃ হাত শৃষ্ট হয়ে পড়েছে। মহাপূজার বায়নির্বাহে কিছু ঋণগ্রস্তও আছি। কি করব, তাই ভাবছি।"

পত্নী।—"রমণী নিশ্চরই সাহায্য কর্বে। আমার উমাকে সে প্রাণের অধিক ভালবাসে। উমার বিরের সে কথনও নিশ্চিম্ব থাক্তে পার্বে না। পত্র লেখা-লেখি নর; তুমি নিজে একবার তার কাছে যাও।"

রামমোহন।—"আমারও তাই বিশ্বাস বটে! তবে পূঞার সময় বাড়ী না আসায়, আর ছিদামের মুখে তার ভাবভঙ্গীর বিষয় অবগত হওরার, মন্টা বড় দমে আছে।"

পদ্ধী।—"তা হোক। তোমার দেখ্লে আর উমার বিরের কথা ওন্লে, রমণী কথনই নিশ্চিক্ত থাক্তে পার্বে না। তুমি বাও; একটা দিন দেখে, ফু'চার দিনের মধ্যেই রমণীর নিকট বাও। মা মক্লচণ্ডী নিশ্চরই মুধ তুলে চাইবেন।"

রানমোহন।— "উপার তো আর নেই! একেই বিষম ধণ-জালে আবদ্ধ; তার উপর কোধাও ধণ-প্রাপ্তির সম্ভাবনা নেই। রমণীকে সব বুরিরে বল্লে, সে নিশ্চরই শুন্বে।"

সেই শরামর্শ ই ছির হইল। অগ্রহারণ মাসেই রামমোহন উমার বিবাহ দিবেন সম্বর করিলেন। পরামর্শের ভূতীর দিবসে, রামমোহন রমণীমোহনের নিকট রওনা হইলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

শব্দার পর রমণীমোহন বৈঠকথানার বদিয়া বিশ্রাম-ক্রম উপভোগ করিতেছেন। ত্ই জন অন্তরক বন্ধু পার্ধে বদিরা চা-দেবনে গাল-গরে মজ্গুল হইরা আছেন। তাঁহাদের গরের বিষয়—প্রধানতঃ সমাজ-সংস্থার। রমণীমোহন মহকুমার ভার-প্রাপ্ত হইরা আদিরা মহকুমার বিবিধ উন্নতি-সাধন করিরাছেন। প্রতিদিন প্রান্থ দেই কথারই আলোচনা চলিত। আজ প্রসল-জনে একটা নৃতন কথার আলোচনা আরম্ভ হইল।

বন্ধু হরচন্ত্র কথায় কথায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—''আজ আপনার দাদা এসেছেন—নয় ? হঠাৎ কি মনে করে ?"

রমণীমোহন।--"এখনও কিছু খুলে বলেন-নি।"

হরচন্দ্র ।—"তবু! ভাবধানা কি—কিছু বুর্তে পারেন-নি কি ? আপনি লোক চরিরে বেড়ান, লোকের পেটের কথা টেনে বা'র করেন; আপনি নিশ্চরই কিছু-না-কিছু বুবেছেন।" রমণীমোহন।—"সেই যা সেদিন বলাবলি কর্ছিলাম, সেই উদ্দেশ্যেই বোধ হয়।"

ুহরচন্দ্র।—"আপনি কি উত্তর দেবেন, মনে করেছেন ?" রমণীমোহন।—"আপনারাই বলুন না কেন,—কি উত্তর দেওরা যার ?"

হরচন্দ্রের পার্শ্বে বিসিয়া নরচন্দ্র চা থাইতেছিলেন। এতক্ষণ ভিনি কোনরূপ বাঙ্নিশন্তি করেন নাই। এবার কিন্তু তিনি আর নীরব থাকিতে পারিলেন না। মন্তক উন্তোলনপূর্বাক নরচন্দ্র কিছেলেন,—"আপনি এখনও জিজ্ঞাসা করিতেছেন—কি উত্তর দিবেন ? আপনি সমাজ-সংস্কার-রূপ যে ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে, দাদাই হউন—আর বাবাই হউন, ঐরপ প্রস্তাব লইয়া কেহ বাড়ীতে প্রবেশ করিলে, তৎক্ষণাৎ তাহাকে বাড়ী হইতে দ্র করিয়া দেওয়া উচিত। নেহাত ভালমান্থ আপনি, তাই অসন্থ সন্থ করিতে পারেন। আমি হ'লে অমন দাদার মুখ-দর্শন করি না।"

হরচন্দ্র বাধা দিরা বলিলেন,—"এসেছেন, আসুন। কিছ সমাজের অনিষ্টকর কোনও প্রস্তাব আপনার সমক্ষে তিনি যেন বল্তে সাহস না করেন। বিলেব, আমরা বদি সাম্নে থাকি, আর ভক্রপ কোনও প্রস্তাব উত্থাপন কর্তে দেখি, নিশ্চর জান্বেন, তিনি আমাদের কাছে অপমানিত হবেন। কি আম্পর্জার B.

কথা !—আট বছরের মেরের বিরে দেবে ! কথাটা মুখে আন্তে একটু লজ্জা হলো না !'

রমণীমোহন।— "আগনারা আগে অত উতলা হন কেন ? তিনি তো এখনও কিছু বলেন-নি। আগে শোনাই যাক্, তিনি কি বলেন!"

হরচন্দ্র।—"বলার আর বাকী কি ? তিনি যথন এতদুর আস্তে পেরেছেন, তথন বলাই হয়েছে। আপনি মনে রাধ্বেন, আপনি আমাদের বাল্য-বিবাহ-নিবারিণী সভার সভাপতি। আরও মনে রাথ্বেন—আপনি সেদিন গবরমেন্ট-স্কুলের পঞ্চাশ করু ছাত্রকে কি ব'লে প্রতিজ্ঞা করিরে এসেছেন! এই সব কথা মনে রেখে, তবে তাঁর সঙ্গে কথা কইবেন।"

রমণীমোহন।—"আপনারা কি কর্তে বলেন, তাই বলুন ?" আপনারা যা বল্বেন, আমি তাতেই প্রস্তুত।

হরচন্দ্র নরচন্দ্র তুইজনে সমন্বরে কহিলেন,—"এ কি আর বল্তে হবে ? আপনি কি কিছু বোঝেন না ? এখনই তাঁকে এ বাড়ী থেকে বিদের করে দেন। তাঁর সঙ্গে আর বাক্যালাপ পর্যান্ত করবেন না ?"

নরচক্র দীর্ঘনিষাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন,—"দণ্ডবিধিতে এত ধারা আছে। আর এই শুরুতর অপরাধের একটা ধারা নাই! বাহারা বাল্যবিবাহের উদ্বোগী, তাহারা প্রকারান্তরে নরহত্যার সহায়তা করে। সর্বনশী ইংরাজ-রাজ !—এ অপরাধের প্রতি তোমাদের দৃষ্টি পড়িল না !"

রাত্রি প্রায় দিপ্রহর পর্যান্ত আলোচনা-গবেষণা চলিল। রমণী-মোহন চা থাইতেন না। চার পরিবর্তে ঔষধার্থে স্থরাপান ব্যবস্থার অসুসরণে একটু একটু 'ব্যান্তি' পান করিতেন। কথার কথার আফ তাহার মাত্রা একটু বাড়িয়া গেল। উত্তেজিতকঠে থান-সামাকে ভাকিয়া বলিয়া দিলেন,—"কে দাদা! কার দাদা! দাদাকে কাল প্রাতেই বাড়ী যেতে বলিস্। আমি আর তাঁর মুধ-দর্শন কর্তে চাই না।"

খান্সামা কি ভাবে কি কথা বলিন্নছিল, সেই জানে; আর বাঁহাকে বলিন্নাছিল, ভিনিই জানেন। প্রভাতে কেহই কিন্তু আর সে বাড়ীতে রামমোহনকে দেখিতে পাইল না।



অক্টম পরিচেছদ।

---: .:---

পদ্মীর প্রাণভরা আশা—'তিনি বধন গিয়াছেন, রমণী কথনই বিমুথ করিতে পারিবে না; নিশ্চয়ই তিনি সফলকাম হইয়া আসিবেন।'

বিবাহের দিন স্থির—লগ্ন স্থির। রামমোহন কবে রম্পী-মোহনের নিকট হইতে ফিরিরা আসিবেন, তাহাও পাকা স্থির ছিল। কিন্তু রামমোহন নির্দিষ্ট দিনে প্রত্যবৃত্ত হইলেন না।

পদ্মী তারাহ্মন্দরী প্রথম দিন মনকে প্রবাধ দিলেন। বিতীয় দিনও মনকে প্রবোধ দিতে পারিলেন। কিন্ত ভৃতীয় দিন মন আর প্রবোধ মানিল না। নানা ছশ্চিন্তা-তরক মনকে উবেলিত করিয়া তুলিল। এদিকে, রামমোহন কি-ভাবে রমনীমোহনের নিকট নিগৃহীত হইয়া সেই রাত্রিতেই সেথান হইতে চলিয়া আসিয়াছেন, সে সংবাদও বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত হইয়া তারাহ্মন্দরীর করে আসিয়া পৌছিতে বিশ্ব ঘটিল না। তারাহ্মন্দরী বিষম নৈরাশ্র-নাগরে নিক্ষিপ্ত হইলেন।

"তিনি কোধার গেলেন ? অপমানে অভিমানে তবে কি বিবাদী হইরা চলিরা গেলেন ? কেন এমন ঘটল ?" তারাস্থলরী ভাবিরা কুল-কিনারা পাইলেন না। তাঁহার একবার মনে হইল,—"হতাশার সহিত সংগ্রামে পরাভূত হইরা তিনি তবে কি সংসার-ত্যাণী হইলেন ?" কিন্তু তথনই আবার অন্তরে ধ্বনিত হইল,—"না—না, তিনি দেব-দিজে ভক্তিমান্; তিনি কথনই কর্তব্যক্ষে উদাসী হইতে পারেন না।" পরক্ষণেই প্রশ্ন উঠিল,—"ত্যে তিনি প্রত্যাবৃত্ত নহেন কেন ? তিনি যদি প্রাণে প্রাণিত থাকিতেন, কথনই এমনভাবে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিতেন না।" ভাবিতে ভাবিতে তারাস্থলরীর বক্ষঃত্ব অশ্রপ্রাবিত হইল। তিনি উদ্দৃষ্টি হইয়া কারতকঠে ভাকিলেন,—"হে বিপত্তের মধুস্লন। বিপদ্ধ প্র কর্মন।"

জননীর বাাকুলতা দেখিয়া, আপনার থেলার ঘরে—ঠাকুর ঘরে গিয়া, উমা প্রার্থনা জানাইল,—"হে দেবদেব মহাদেব ! তুমি আমার বাবাকে শীগ্গির এনে দেও।" একান্তে বসিয়া বালিকা বারবার মহাদেবের নিকট আপন প্রার্থনা জ্ঞাপন করিল। পরিলেবে, জনেক কণ পরে, মার নিকট আসিয়া আনন্দ-গদগদকঠে কহিল,—"মা—মা! বাবা আমার শীগ্গিরই দিরে আস্বেন।" তারাস্থলারী কন্যাকে কোলে লইয়া ম্থচ্ছন করিলেন। মনে মনে কহিলেন,—"তোর মুধে ক্লচন্দন পড়ক!"

नवम शतिकार।

় রমণীমোহনের উত্তর রামমোহনের হাদরে তীক্ষ শেল-সম বিদ্ধ হইরাছিল। যন্ত্রণার অহির হইরা, তিনি সেই মুহুর্টেই সে গৃহ পরিজ্ঞাগ করেন।

রামমোহন ভৃত্যের বারা সংবাদ দিরা রমণীমোহনের কক্ষেপ্রবেশ করিবেন, মনস্থ করিরাছিলেন। রমণীমোহন বন্ধু-বাদ্ধব-সহ বৈঠকথানার আমোদ-প্রমোদ করিতেছিলেন। একান্তে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করার বাসনার, তিনি ভৃত্যের বারা সংবাদ দিয়াছিলেন। কিন্তু ভৃত্যকে আর উত্তর লইরা প্রত্যাবৃত্ত হুইতে হর নাই;—ভৃত্য আসিয়া সংবাদ দিবার পূর্বেই, অন্তর হুইতেরমণীমোহনের অন্তরের ভাব জ্বানিতে পারিয়া, তিনি রোবে ক্ষোভৈ বিবাদে অনুশু হুইয়াছিলেন।

কিন্তু তিনি কোণার অনুষ্ঠ হইলেন ? নির্দিষ্ট বিনে বাড়ী ফিরিলেন না; কন্যার নিবাহের দিন ঘনাইরা আদিল, তাহারও কোন ব্যবস্থা করিলেন না। তিনি কোণার গেলেন ?

রামমোহনের প্রথমে দারুণ অমুশোচনা উপস্থিত হইল। তিনি মুখের গ্রাস দিয়া বে ভাইকে মাতুষ করিরাছেন, সেই ভাই তাঁহার সম্পর্কে এমন বাবহার করিল ? এ বাবহার তিনি কখনও খপ্লেও মনে :করেন নাই। তাই অনুশোচনার অন্তর্দাহে প্রাণ দ্বীভূত হইল। তিনি অবিলম্বে রমণী-মোহনের গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া পথে একাস্তে একটা নদীতীরে গিয়া উপবেশন করিলেন। তথন ছল্ডিন্ডার প্রবল তরঙ্গ তাঁহার হাদরে প্রবাহিত হইতে লাগিল। তিনি আর্পন মনে আপনা-আপনিই কহিতে লাগিলেন,—"ভাই আমার মুধ দেখিতে চাহে না। তাহাতে বদি দে স্থা হয়, ছেক। কেবল রমণীকে কেন. আমার এ মুধ বে আর কাহাকেও দেধাইবার ইচ্ছা হয় না ৷ আমি কি বলিয়া লোকসমাজে মুখ দেখাইব ? লোকে वशन जिल्लामा कविद्यत .-- जेमात्र विवाहत कि हहेन १-- जामि कि উত্তর मित्र! लाक् यथन विकामा कतिरत,—त्रमनीरक कि সাহাব্য করিল १-তথনই বা কি উত্তর দিব। আমি কোন मूर्थ विनव-विवाह हरेन ना। आमि कान मूर्थ विनव-রমণী কোনই সাহায্য করিল না !" আপন মনে এইরূপ বিতর্ক করিতে করিতে, আবেগভরে রামযোহন করিয়া উঠিলেন,—"হে সম্প্র-লোচন। ভোমার বছ এখনও মামার মন্তক লক্ষ্য করিল না কেন্ ? বজ্লধর ৷—তোমার

্ বক্স আমার মন্তকে এখনই নিকেপ কর ় আমার সং

ষ্ম্বণার অবসান হউক।"

একজন পথিক দূর হইতে সেই আর্জনাদ শুনিতে পাইলেন।

প্রভাতকরা সর্বরী। পাথক অতি-প্রত্যুবে কার্য্য-বাপদেশে সেই পথে গমন করিভেছিলেন। চীৎকার শুনিরা, তিনি থমকিরা দাড়াইলেন। পথিকের মনে হইল,—'এ ব্যক্তি কি উন্নাদ্ধি' কিন্তু অলকণ মধ্যেই প্রকৃত অবস্থা ব্যক্ত হইল। প্রিক্তি ব্রিকান—বিষম মনস্তাপে ব্রাহ্মণ আন্মনাশে উত্তত হইরাছেন।

অবস্থা বুঝিরা পথিক সান্ধনা-দানে কহিলেন,—"আপনি কি প্রকাপ বকিতেছেন? তরঙ্গ দেখিরা নাবিক যদি হাল ছাড়িরা দের, আরোহিগণের কি অবস্থা হয়, ভাবিরা দেখুন দেখি? আপনার কন্তাদার। আপনি যদি নিশ্চেট হন, জাত-কুল কে রক্ষা করিবে?"

রামমোহন উঠিরা দাঁড়াইলেন। উত্তেজিত কঠে কহিলেন,—
"কে আপনি—আমার হৈতন্ত্র-সম্পাদন করিলেন? তবে আপনি
আমার সকল অবস্থা অবগত নহেন; তাই আমার ভর্মার
কথা কহিতেছেন। আমি নির্দর্গার !—চারিদিক অক্কার
দেখিতেছি।"

ক্ষণকাল পরস্পর কথাবার্তা চলিল। পথিক উপসংহারে কৃষ্টিলেন,—"আপনি আমার পরামর্শ শুমুন। রাজা তেজশুক্তের

নিকট গমন করুন। আপনার কল্পাদারের কথা শুনিলে, তিনি কথনই নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিবেন না ।''

রামমোহন।—"সংবাদপত্ত্তে তাঁহার দানশীলতার কথা শুনিরাছি
বটে! যদিও ভিকার্তি চিরম্বণা; কিন্তু কলাদারগ্রন্ত ব্রাহ্মণ
আমি, আমাব বধন উপায়ানন্তর্ নাই, কাজেই আমার সে বৃত্তিও
অবলম্বন করিতে হইল।"

এই বলিয়া দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া রামমোহন নীরের অংখাবদন রহিলেন।

রাজসরিধানে যাইবার জস্ত পথিক তাঁহাকে পুনরার উৎসাহান্বিত করিতে চেষ্টা পাইলেন।

বছ বিচার-বিতর্কের পর, রামমোহন রাজদরবারে সাহাব্য-প্রার্থী হইতে সম্বত হইলেন। যে ভাবে রাজদরবারে উপস্থিত হইতে হইবে, পথিক যথাসাধ্য তাঁহাকে ত্রিবরে পরামর্শ দিলেন।



मध्य श्रीतरम् ।

পাত্র-মিত্র-সভাসন্-পরিবেষ্টিত রাজা তেজশুক্ত, হলমধ্যস্থিত প্রক্ষৃতিত কমলবং শোভা পাইতেছিলেন; অথবা, মধুমজিকা-কেষ্টিত মধুচক্রের ন্যায় বিরাজমান ছিলেন।

পথিকের পরামর্শার্থনারে বছকট্টে ব্রাহ্মণ রাজনরবারে প্রবেশ-লাভ করিলেন।

সারাদিন কাটিয়া গেল। কোনক্রমেই রাজার নিকট
আপনার মনোভাব জ্ঞাপন করিতে পারিলেন না। প্রথম
দিবস এইভাবে অভিবাহিত হইলে, দিতীর দিবসে কোনপ্রকারে
কর্মাধাক্ষের নিকট মনোভাব জ্ঞাপনের স্থগোগ উপস্থিত
হইল। তৃতীয় দিবসে রাজার নিকট সে প্রার্থনা পৌছিবার
অবসর বটিল। সেই দিন সভাস্থলে রাজা তেজক্তক্সের বছ
দান-সমাচার বিঘোবিত হইতেছিল। রাজা তেজকক্তক্সের বছ
দান-সমাচার বিঘোবিত হইতেছিল। রাজা তেজকতক্সের সেদিনের
প্রথম দান—বিশ সহস্র মৃত্রা। আট্লান্টিক মহাসমুদ্রে একটী
গোইট্ হাউস্' (আলোকগৃহ) স্থাপিত না হইলে, বৈদেশিক
বিলিকগণ্ডের অর্পবিপোত গভারাতে অস্ক্রিধা ঘটে। সেই
আলোক-গৃহ প্রস্তাতের ক্ষম্ত 'হম্পুলুর' বণিকসভা প্রার্থনা

कतितारहर । धार्थनात मर्क केंशादिन हिन। स्युन् भर्गास जारात नाम भौडिवाह । भाविवनगम वनिएसहम. —'মহারাজ তেজকজের তেজ পৃথিবী পরিবাাপী।' ভুতরাং नान-विन महत्व पूछा। विजीत नान-इहे महत्व पूछा। अक कन চা-কর করাসী-সাহেব দেশে বাইবার জক্ত সাহাঘ্য-প্রার্থনা করার, थे मान मध्य रहेग। धहेक्रभ नानाविध मारनत्र भन्न. धकी বিক্সামন্দির-নির্ম্বাণে দানের প্রাসক উঠিল। রাজা তেজকঞ্জেরই क्यिमात्रीत मध्या कामा शक्षात्म धक्री मधा-हेश्ताकी विद्यानत ছিল। হঠাৎ অগ্নিলাহে সেই বিস্তামন্দির ভত্মসাৎ হর। প্রাম-বাসীরা তাই রাজদরবারে সাহায্য-প্রার্থী হইরাছিলেন। সাহাব্য মঞ্জুর করিলেন—পাঁচ টাকা। সঙ্গে সঙ্গে মন্তব্য প্রকাশিভ ছইন.—"প্রকা বেটারা বড় বদ হইরাছে। রাজসংসারের অর্থ শোবণ করিবার উদ্দেশ্তে বডবর করিরা আঞ্চন দিয়া পুড়াইরাছে। হট প্রকাদের দশুস্বরূপ ঐ প্রাম হইতে সহত্র মুলা वासकारर जानांत्र कता श्रादाकन।" नर्कालार वासमाहानद সাহাব্যপ্রার্থনার বিষয় আলোচিত হইল। রাজা তেজনজ্ঞ হাসিয়া कहिलान,-"এक बन बाबन, क्छात विवाद मारायार्थी रहेबा-ছেন।" পারিবদগণের মধ্যে এক জন অমনই বলিয়া উঠিলেন.— ''কন্তার বিবাহে আবার সাহাবোর দরকার কি আছে 🕈 কলিকাভাদ मध्योष्ट्राह्य व्यादमानात्व काल बान-भव को यव छित्राहे शिवाहि ।

কত পাত্র এখন, বিনা-পণে বিবাহ করিবে বলিয়া সংহাল্পত্তে বিজ্ঞাপন পর্বান্ত দিতেছে।" অনৈক কর্মাধ্যক উহাতে একটুরনান চড়াইরা কহিলেন,—"গুনেছেন আবার, ব্রাক্সণের বেরের বরস আট বংসর বাত্র। তিনি নাকি এই বিবাহে গোরী-দানের ফল লাভ করিতে চান।" রাজা তেলকক্ত উত্তর দিলেন,—"বালা-বিবাহের পোষকতা করা কোনমতেই যুক্তিরুক্ত নহে।" সলে সলে একজন পারিবদ বলিয়া উঠিলেন,—"কন্যার বিবাহ ছলামাত্র। ব্রাক্ষণ প্রভারক! উহাকে এখনই পুলিশে দেওরা উচিত।" এক বৃদ্ধ ব্রাক্ষণ, প্রার্থীর প্রতি সহাম্পৃতি জানাইরা কহিতে গোলেন,—"অভাবএগু না হইলে কেন্ত কথনও প্রার্থী হর না।" কিন্তু বৃদ্ধের সে উক্তি আকাশে মিশিরা পেল। তাহাকে বাধা দিয়া কেন্তু কহিলেন,—"ব্রাক্ষণ প্রভারক;" কেন্তু কহিলেন,—"ব্রাক্ষণ প্রভারক লাইছে, লাক্ষণ প্রার্থীকে সাহাব্য করা—ধর্মবিয়হিত, সমাজবিসাহিত, নীতি-বিসাহিত কার্য।"

রাম্মোহন মনে মনে কহিলেন,—"বা বহুদ্ধরা ! জুমি বিধা হও । তোমার গর্ভে প্রবেশ করি।" অনেক ক্ষণ তিনি বেন স্পক্ষীন হইরা রহিলেন। সভাভকে সকলে চলিরা গেল। পরিশেষে ঘার্বানেরা রাম্মোহনকে প্রামাধ-প্রালণ হইতে বাহির করিবা বিশা।

একাদশ পরিচেছদ।

সন্মুখে চিস্তার অকৃল সমূত। রামমোচন কেমন করিরা সে চিস্তা-সমূত্র উত্তীর্ণ হইবেন ?

এইরপ সঙ্কট-সমস্থার পড়িয়াই মাস্ত্র আত্মহত্যার উদ্বৃদ্ধ হর।
রামমোহনেরও তাই একবার মনে হইল—এ অপুপমান সহু করা
অপেক্ষা আমার পক্ষে মৃত্যুই শ্রেয়:সাধক নহে কি ? কিন্তু পরক্ষণেই
ভাহাতে সংশয় আসিল। তিনি ঈশ্বরবিধাসী; পরলোক আন্থাবান্। স্বতরাং আত্মহত্যার দেহের অবসান হইলেও চিন্তার
অবসান হইবে বলিয়া আখাসবান্ হইতে পারিলেন না। ব্রিলেন
—সকলই কর্ম্মকল: অনুশোচনা নিক্লে মাত্র।

মনে পড়িল—গৃহ-প্রত্যাবর্ত্তনের বিষয় ! মনে পড়িল—তাঁহার বিলয় দেখিরা, তাঁহার কনা। ও সহধর্মিণী কতই না ব্যাকুল হইরা পড়িরাছে ! আর মনে পড়িল—উমার বিবাহ-সম্বন্ধে যে পাত্র স্থির করিয়াছেন, তাঁহার অনুপত্তিতে সেই পাত্রের পিতামাতাও না-জানি কত উদ্বিগ্ন হইরা আছেন ! উমার বিবাহ-দানে সমর্থ হউন বা না হউন, তাঁহাদিগকে সংবাদ দিতে তিনি অবশ্রুই বাধা ।

নির্দিষ্ট দিনে কন্যার বিবাহ-দানে সমর্থ হই দৈন না—এই কথা প্রথমে পাত্রপক্ষকে জানাইয়া পরিশেষে গৃছে ফিরিবেন,—ইছাই স্থির করিলেন।

পাত্রের বাড়ী পর্যাস্ত তাঁহাকে আর যাইতে হইল না। পথেই পাত্রের পিতা সদানন্দের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

পাত্রীপক্ষের কোনও সংবাদ না পাইরা, সদানন্দ নিজেই সংবাদ লইতে আদিতেছিলেন। রামমোহনের চিত্ত বথন এইরূপ উদ্বেগ-পূর্ণ, তথন প্রস্পারের সাক্ষাৎকার ঘটিল।

রামমোহনকে দেখিরাই সদানক কহিলেন,—"বেরাই ! অনেক দিন তোমার সংবাদ পাই নাই। তাই উদ্বিগ্ন হইরা তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চলিয়াছিলাম। পথে দেখা হইল, ভালই হইল! বাড়ীর সব কুশল তো ?"

বৈবাজিক সংখাধনে রামখোহন অধিকতর বিচলিত হইলেন। কহিলেন,—"মহাশর! আপনি আমার আর ওরূপ সংবাধনে লক্ষা দিবেন না। আপনার সহিত গুভসম্বন্ধ-স্থাপনের স্থ্-সৌভাগ্য এ হতভাগ্যের অদৃষ্টে ঘটিল না।"

সদানৰ ।—"আপনি কি বলিতেছেন, কিছুই বুঝিছে পারিভেছি না। কেন—আমার পকে কি ক্রট দেখিলেন ?"

রানমোহন কাতরকঠে উত্তর দিলেন,—''আপনার কোনও জাট নাই। আমনি বড় হতভাগা, কোনই বোগাড় করিছে পারিলাম না। আপনি আমার কমা করুন। আমি কথা বক্ষা করিতে অসমর্থ।"

সদানক।—"আমি এখনও ব্ৰিতে পারিতেছি না, আপনি কি বলিতেছেন । যদি কোনও জাট হইয়া থাকে, ক্ষমা করিবেন।"

রামমোহন কাঁদিয়া কেলিলেন। মনে মনে কহিলেন,—
"সদানকা! আপনি সভাই সদানকা! আমি বড় ছুৰ্ভাগা, তাই
আপনার সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া সে আনক্ষণাডে
সমর্থ হইলাম না!" প্রকাশ্যে জানাইলেন,—"আমার সকল
আশা-ভরসা শেব হইরাছে। আমি একটি কপদ্দিক সংগ্রহ
করিতে পারি নাই। স্কুতরাং কন্তার বিবাহ কেমন করিয়া
দিব ? আপনার চরণে ধরি, আপনি আমায় ক্ষমা কর্কন।"
এই বলিয়া রামমোহন সদানক্ষের চরণ ধারণ করিতে গোলেন।

"করেন কি! করেন কি!"—বলিয়া সদানদ সরিয়া
দীড়াইলেন। রামফ্রোহনের অবস্থার বিষয় সমস্তই তাঁহার
অঞ্ভূত হইল। রমণীমোহনের ব্যবহারের বিষয়ও তিনি
কতকটা বুঝিতে পারিলেন। বুঝিতে পারিয়া কছিলেন,—
"বেয়াই! আপনার কোনও চিন্তা নাই। আপনি একটা ছরিতকি
দিয়া কয়্রা-দান করিবেন। আমি দান-প্রবৃদ্ধিই চাহি না।"

সদানক্ষ কি দেবতা! অথবা, সদানক ছলনা করিতেছেন! ভাঁহার অবাচিত অমুগ্রহ-দান-ইচ্ছায় রামজ্ঞেহন বড় সঙ্কোচ অহতেৰ করিবেন। তিনি কহিলেন,—"না—না! আপনাকে এতৃদ্র ক্ষতি স্বীকার করিতে বলি না। আমার ক্যার অদৃষ্টে যাহা আছে, তাহাই হইবে। আপনার পুত্রের বিবাহ আপনি অনাগ্রাসে অন্তর প্রদান করিতে পারেন।"

সধানন্দ।—''আপনি কেন সজোচ বোধ করিতেছেন? আমি প্তের বিবাহে দান-পণ কিছুই গ্রহণ করিব না বলিয়া আপনি একট্ও লক্ষিত হইবেলু না। কৌনীয়-মর্যাদা হিসাবে একটা কপদ্দক বা একটা হরিতকী পাইলেই আমি বথেষ্ট মনে করিব। আপনার কল্পা, আপনার জামাতা;— আপনারই থাকিবে। দেওয়া-নেওয়ার সহস্ক—সে তো চির-কালই আছে! সমন্ন হয়, আপনার কল্পা-জামাতাকে আপনি যথেছ-সামগ্রী দান করিবেন। এখন আমিও যাহা লইভাম, নিশ্চয় জানিবেন, তাহা উহাদেরই থাকিত। আপনি কথনই আমাকে এমন পিশাচ মনে করিবেন না বে, পুত্রের বিবাহের আর্থে আমার নিজের কোনরূপ আকাজ্জা ছিল! পাত্র বদি আপনার পছল হইয়া থাকে, আমার সহিত কুটুবিতার বদি ঘুণাক্ষরেও আপনার কোনরূপ অমত না থাকে, চনুন, সাধ্যমত বিবাহের উত্তোগ-আরোজন করা যাউক।"

রামমোহনকে সঙ্গে লইয়া সদানন্দ বিবাহের ব্যবস্থা-বন্দোবস্তের জন্ম গৃহাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

चाम् भतिरुहम्।

মক্তৃমে মলাকিনী প্রবাহিত হইল। নিরানল ভবনে আনলের শহুধ্বনি বাজিয়া উঠিল। সামান্ত যাহা কিছু সংস্থান ছিল, তাহা দিয়য় রামমোহন কন্তা-সম্প্রদান করিলেন। আকাজ্ঞা পূর্ণ হইল। সতা সতাই যেন বর-ক্রপে মহেশ্বর আসিয়া উমা-রূপিনী পৌরীকে গ্রহণ করিলেন। আনন্দ-পারাবার উথলিয়া উঠিল। সংসার দেখিল,—হিল্পমান্ত কত উদার—কত মহান্! সমাজে কৌলীন্ত-মর্য্যাদাও আছে, সহুদ্রতাও আছে। যিনি মান্ত্র, তিনি কখনই মন্ত্র্যুত্তীন নহেন।

উমার বিবাহের সংবাদ যথাসময়ে রমণীমোহনের নিকট পৌছিল। সে সংবাদে রমণীমোহনের রোষানল অধিকতর প্রদীপ্ত হইরা উঠিল। পার্ষদগণের মস্তব্য সে প্রদীপ্ত রোষা-নলে স্বতান্ততি প্রদান করিল।

হরচক্র কহিলেন,—"দেখ্লেন—তাঁর অভাব কোথার? আপনার কাছে কিছুবানা বাগাবার উদ্দেশ্রেই আসা হয়েছিল। আপনি বড় বিচক্ষণ, তাই এখানে কিছু করতে পারনেন না।"

नवहत्त करितन,- कोकाब किছू वाबाद्ध शावतन ना वरहे;

কিন্তু অপমানের চরম কর্লেন। আপনি বাল্যবিবাহ-নিবারিণী-সভার সভাপতি, আর আপনার ঘরে বাল্যবিবাহ হ'রে গেল। কি ক'রে যে আপনি লোকাল্যে মুখ দেখাবেন, আমি তো ভেবেই গাই-নে! সংবাদ-পত্রে যদি এই সকল কথা প্রকাশ পায়।"

রমণীমোহন লজ্জার অধোবদন হইরা রহিলেন। তাঁহার মনে হইল,—'যে সহোদর এমন করিয়া তাঁহার অপমান করিতে পারে, সে কথনই সহোদর-পদবাচ্য নহে।' স্থতরাং তিনি ক্ষোষ্টের সহিত সর্ববিধ সম্পর্ক ছিল্ল করিয়া ফেলিবেন, মনে মনে প্রতিজ্ঞান্ত হইলেন। দেশে তো আর যাবেনই না; অধিকস্ত বাস্তভিটার অংশ কোনও মুসলমানকে বিক্রন্ন করিবেন—সঙ্কল্ল করিলেন। সঙ্গে পার্বদগণের মনস্তাষ্ট-বিধানোদ্দেশ্র কহিলেন,—'জামার নিজ্জ্বেও তো এক কন্তা আছে! দেশ্বেন,—দেই কন্তার বিবাহে আমার প্রতিজ্ঞা কিরপ্তাবে প্রতিপাদিত হয়! উপযুক্তরূপ লেখাপড়া না শিখাইয়া, উপযুক্তরূপ বয়ন্থা না করিয়া, আমি কথনই আমার কন্যার বিবাহ দিব না।"

বমণীযোহনের মন এইরূপ অশান্তিপূর্ণ হইল বটে; কিন্তু বাঁহারা পুত্র-কন্যার বিবাহ দিলেন, শুভবিবাহের পর তাঁহাদের আনন্দ-পারাবার উপলিয়া উঠিল। সে বৎসর স্থবর্ষণ স্কর্ষণের কলে ধরণী শস্তশালিনী হইলেন। রামনোহন ও সদানন্দ উভরেই প্রচুর শস্ত-সম্পৎ লাভ করিলেন। 华

विवाद्दत अञ्चलिम शात्र कृष्टे देवविक्टिक विक्रिम क्षेत्रम माका९ रहेन, वृद्दे करने दे श्रीकृत वहन । ज्ञामरमारन कहिरनन,---"আমি উমার বিবাহে কিছু দিতে পারি নাই, সেজন্য বড় কুৰ ছিলাম। কিন্তু মা-লক্ষ্মী যথন মুখ তুলিয়া চাহিয়াছেন, এখন কিছু দিবার আকাজ্ঞা করি।" সে কথায় সদানন্দ হাসিতে হাসিতে উত্তর দিলেন,—"বেয়াই ৷ মানুষের দেওয়া **(मुख्या नय, छ**गवात्नद्र (मुख्याई (मुख्या। मान-११ हिमाद् আপনি আর আমায় কত দিতেন ৷ কিন্তু দেখুন-ভগবান এবার আমায় আশার অধিক সম্পৎদান করেছেন। আমার সত্যই উমা। মা-আমার গৃছে প্রবেশ করার পর হইতে আমার সংসার ধন-ধান্যে পূর্ণ হইয়াছে। বিবাহে বিশেষ কিছু যৌতৃক দিতে পারেন নাই বলিয়া আপনি অনুমাত্র ক্ষা হইবেন ন। আপনার উমা-রূপিণী গোরী যথন আমার ঘরে আসিয়াছেন, তথনই আমি আশার অধিক সামগ্রী লাভ করিয়াছি। স্বাপাততঃ এ বিষয়ে আপনার উৎকণ্ঠার কোনই কারণ নাই। আপনার অন্যান্য যে অভাব-অনাটন আছে. একণে তাহাই দুর করুন।"

কথাবার্তার এদিন যে আনন্দ প্রকাশ পাইল, যতদিন তাঁহার। জীবিত রহিলেন, ততদিন তাঁহাদের সেই আনন্দ অটুট রহিল।

Hac.

क्रांमण श्रीतरम्ब ।

দিনের পর দিন আসিল। বংসরের পর বংসর পরিবর্তন ইইল। দেখিতে দেখিতে বার বংসর কাটিয়া গেল।

রমণীমোহন এখন কলিকাতার বদ্লী হইরাছেন। শোভা প্রবেশিকা পরীকার উত্তীর্ণ হইরা কলেজের পড়া পড়িবার চেটা পাইতেছে। এতদিন রমণীমোহনের গর্কা ছিল, তিনি বাল্য-বিবাহের প্রতিকূলতাচরণ করিতে সমর্থ হইরাছেন। কিন্তু এখন কন্তার যৌবনোলগমে, স্থপাত্র অবেষণ করিতে গিয়া, তাঁহাকে মাথার হাত দিয়া বসিয়া পড়িতে হইয়াছে।

রমণীমোহন সমাজ-সংস্থারক-দলের অগ্রণী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন সভা; তথাপি, ব্রাহ্মণেতর বর্ণে কক্সা-সম্প্রদান করিতে কেমন একটা যেন সংলাচের ভাব মনোমধ্যে উদিত হইয়া প্রাণটাকে ভোলাপাড়া করিয়া তুলিল। স্বসমাজে শোভার উপযুক্ত মনোমভ সংপাত্র খুঁজিয়া মিলিল না। যে ছই-একটা মাঝামাঝি পাত্র নজরে পড়িল, ভাহাদের অভিভাবকগণ কক্সার পরিচয় পাইয়াই পিছাইয়া পড়িলেন। E CERT

বেখানেই চেষ্টা করেন, সেইখানেই বিফলমনোরথ হন।
স্থতরাং রমণীনোহন বিষম ভাবনার পড়িলেন। সর্বনাই ঐ
ভাবনা—সর্বনাই ঐ চিন্তা! আপিসে কাজ-কর্মে বাস্ত থাকিলে বরং
একটু অস্তমনত্ব থাকেন; কিন্তু বাসায় আসিলে, ক্যার প্রতি দৃষ্টি
পড়িলে, একেবারে চঞ্চল হইয়া পড়েন। বিশেষতঃ, পত্নী
সোহাগিনীর মুখে এখন আর কন্যার বিবাহের কথা ভিন্ন অস্ত
কথাই নাই। স্বামীর সাক্ষাৎ পাইলে তিনি ক্যার বিবাহবিষয়ক
সহত্র প্রশ্নে তাঁহার কর্ণ পরিপূর্ণ করেন।

রমণীমোহন আজ আপিসে যান নাই। প্রকোষ্ঠাভাস্তরে নিভূতে বসিয়া বিদেশের হুই চারি জন বন্ধু-বান্ধবকে ক্যার বিবাহ-সম্বন্ধ-বিষয়ে পত্র লিখিতেছেন।

সহসা সোহাগিনী পাগলের স্থায় প্রকোষ্টে প্রবেশ করিলেন। রোব-ফোভ-বিজড়িত-কণ্ঠে কহিতে লাগিলেন,—"কি সর্বানাশ! এর চেয়ে মাথায় কেন বন্ধ পড়্লো না! তুমি আজই বদি এর প্রতিকার কর্তে না পার, আমি এখনই বিষ থেয়ে মর্বো। তুমি কি ক'রে নিশ্চিস্ত আছ ?" সোহাগিনী শিরে করাঘাত করিতে লাগিলেন।

"কেন—কেন ?—কি হয়েছে ?"
রমণীমোহন শশবাতে উঠিয়া দাঁড়াইয়া সোহাগিনীর হাত
চাপিয়া ধরিলেন।

.A.

—·•

সোহাগিনী কাঁদিতে :কাঁদিতে কহিলেন,—"এখনও জিজ্ঞাসা কর্ছো—কি :হয়েছে ? হবার আর কি বাকী আছে ? এই পড়ে দেখ i"

এই বলিয়া সোহাগিনী রমন্ধীমোহনের হল্তে একথানি পত্র প্রদান করিলেন। পত্রথানি—শোভার লেখা।

পত্রের ছই ছত্র পড়িয়াই রমণীমোহন শিহরিয়া উঠিলেন।
পত্র-প্রণরপাত্রের উদ্দেখ্যে লিখিত। শোভা পত্রে লিখিতেছে,—
"প্রাণেশ্বর! তুনি নিশ্চর জানিও, শোভা তোমারই। বাবা নানাছানে বিবাহের সম্বন্ধ করিতেছেন বটে; কিন্তু আমি তোমারই।"

কি সর্ব্বনাশের কথা ! রমণীমোহনের শরীর থরথর কাঁপিতে লাগিল ঃ পত্র হস্তম্বালিত হইরা ভূ-লুটিত হইল।

সোহাগিনী কহিলেন,—"এখন বিচলিত হও কেন ? আমি অনেক দিন থেকেই সাবধান করে আসছি। কিন্তু তুমি, আমার কথার কর্ণপাত কর নাই; কেবল সমাজ-সংস্কার—সমাজ-সংস্কার বলিয়া চীংকার করিয়া বেড়াইয়াছ। এখন দেখ—তার ফল।"

এই বলিরা পত্রথানি কুড়াইর। লইরা পত্রের আরও করেক ছত্ত্র সোহাগিনী পতির চক্ষের সমক্ষেধারণ করিলেন। সে কর ছত্ত্ব, — "পিতা স্বসমাজে ব্রাহ্মণের ঘরে পাত্র অবেষণ করিতেছেন। তাঁহার চক্ষে তুমি জাতাংশে হীন। স্বতরাং তোমার সহিত আমার পরিণর-সম্পর্কে তিনি ঘোর প্রতিবাদী হইবেন। এমন কি, 华

ভাহাতে আমাদের প্রাণসভট বিপদ ঘটিতে পারে। এইজন্ত আমি স্থির করিরাছি, পলায়ন করিব। শনিবার অপরাছে আমি ইডেন-গার্ডেনে বেড়াইতে বাইব। সেই বাওরাই আমার বাওরা। সেই সময় তুমি প্রস্তুত থাকিবে। আমি সকলের চোথে ধূলি দিয়া ভোমার সহিত মিলিভ হইব।"

"কে—কে সে পিশাচ! আমি এখনই তার মুওছেদ করিব।" রমণীমোহন উত্তেজিভকঠে চীৎকার করিরা আপনার পিতলের দিকে অগ্রসর হইলেন।

লোহাগিনী বাধা দিয়া কহিলেন,—"ভোষার সব তাতেই বাড়াবাড়ি! এতে হিতে বিপরীত কল ফল্তে পারে। স্থির হও, ধৈর্যাধারণ কর। এখন উপায় কি, ভাবিয়া দেখ।"

রমণীমোহন তথাপি প্রকৃতিত্ব হইতে পারিলেন না।

"কে দে !--ভার রক্ত দর্শন না ক'রে আমি জল-গ্রহণ
করবো না।"

রমনীমোহন পূন:পূন: আক্ষালন করিতে লাগিলেন।
লোহাগিনী উত্তর দিলেন,—"কে সে, তা কি তুমি আন না?
সেই নাপ্তে ছোঁড়া! মহকুমার থাক্বার সময় যাকে প্রাইভেটটিউটর রেথেছিলে। আমি সেই সমরেই ভোমার সাবধান
করি। কিন্তু তুমি ভখন বাজ্জানশ্র। আমার কথার
কর্ণাত কর নাই।"

রমণীমোহন বিশ্বরের শ্বরে কহিলেন,—"সেই ভূতো বেটা ? সে বেটা এখানে কোখা খেকে এলো ? তার মুখুটা—"

সোহাসিনী পুনরার বাধা দিরা কছিলেন,—"তার মুঙ্টার আর কান্ধ নেই। এখন নিন্দের মুঙ্টা বাঁচাবার চেটা কর।" "এখন উপার কি ?"

রুমণীয়োহন ব্যগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন।

সোহাগিনী।—''উপার আর আছে ছাই! ভবে এক উপায়—আর বাড়ীর বাহির হইতে না দেওরা। অঞ্চ উপায়— বেমন পাত্রেই হউক, শীন্ত বিবাহ দেওরা।"

"আছা, তাই হবে!"

রমণীমোহন দক্তে দক্ত ঘর্ষণ করিয়া কৃছিলেন,—"দেখা বাবে, কেমন আর বাড়ীর বা'র হয়।"



ठकुर्फण शतित्रहरू।

পঠি-গৃহে প্রবেশ করিয়া শোভা পুত্তক গুলি আলোড়ন করিল। তর তর করিয়া প্রতি প্রন্তের পৃষ্ঠা উণ্টাইয়া দেখিল। কিন্তু পত্রথানি খুঁজিরা পাইল না। মন বিষম সংশয়-সন্দেহে আলোলিত হইল।

"তবে কি ডাকে পাঠাইয়াছি ? না—না—কৈ, তা তো মনে হয় না!" আবার খুঁজিল। পত্র মিলিল না।

অব্লক্ষণ পরেই পিতা আসিয়া কহিলেন,—''দেখ্ শোভা! তোর বিষের সম্বন্ধ ঠিক হয়েছে। কালীঘাটে তাঁদের বাড়ী। কাল্ তাঁরা আশীর্কাদ কর্তে আস্বেন। এখন আর তুই কদাচ বাড়ীর বা'র হস্-নে। অনেক সম্বন্ধ ভেঙ্গে গিয়েছে। এটা কোনও রক্ষে ভেঙ্গে না যায়!"

শোভা নতমুখে নীরবে কি চিন্তা করিতে লাগিল।

পিতা আরও কহিলেন,—"পাত্রটী সহংশক্ষাত। আমাদেরই সংশ্রেণীভূক্ত। যদিও বিতীয় পক্ষ, বয়স বেশী হয় নাই। যক্ষানী কাকে তাঁদের হু'পয়সা বেশ সংস্থানও আছে।"

শোভার আপাদ-মন্তক থেন জ্বলিয়া উঠিল। শোভার মনে হইল,—সে স্পষ্টই কোনও উত্তর দেয়—বিবাহে অমত প্রকাশ করে। কিন্তু রমণীমোহন অধিকক্ষণ সেথানে অপেক্ষা করিলেন না। কথাগুলি বলিয়াই তিনি কক্ষান্তরে প্রস্থান করিলেন।

পিতা প্রস্থান করিলে, শোভার প্রাণ উদ্বেগে উদ্বেশিত হইরা উঠিল। শোভার শঙ্কা হইল—"তবে কি পত্রথানা পিতার হাতে পড়িরাছে! তা না পড়িলে, পিতা আমায় বাহিরে যাইতে নিষেধ করিবেন কেন ?"

শোভার প্রাণে নানা চিম্কা নানা ভাবনা আদিরা উদর হইল। শোভা মনে মনে কহিল,—"আমি একবার বাঁহাকে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছি, তিনি ভিন্ন আমার অধিকারী অন্ত কেহ হইতে পারে না। জাতি!—জাতি আবার কি ? পিতারই কথার ঠিক নাই দেখিতেছি। তিনি কতদিন কত সভায় বক্তৃতার বলিয়াছেন,—'জাতি আবার কি ? ঈশরের স্ট মহম্ম সব সমান।' তবে আবার ভিনি কেন জাতির কথা তুলেন? বিনিই বাহা বলুন, আমি কাহারও কথা শুনিব না। বাড়ীর বাহির হইতে দিবে না ? না দেয়, এই ভাবেই আরাধ্য-ধনের ধ্যানে জীবন অভিবাহিত করিব।"

পরদিন কালীঘাটের পাত্র স্বয়ং আদিয়া শোভাকে দেখিয়া গেলেন। শোভা দেখা দিতে অনিচ্ছুক ছিল—আপত্তি জানাইয়া- ছিব; কিন্তু পিতামাতার পীড়াপীড়িতে বাধ্য হইরা তাছাকে দেখা দিতে হইল।

দেখা দিয়া বা দেখিরা আসিয়া, শোভা অধিকতর চঞ্চল হইয়া পড়িল। "পিতা এই পাত্রের সহিত আমার বিবাহ দিতে চান্? ছুব্মনের মত চেহারা! অসভ্যের ভায় অকভঙ্গী—শিখা-পুছেধারী—এই মুর্থ পাত্রকে আমি বিবাহ করিব! কথনই নয়! মরণ শ্রেঃ; তথাপি যেন এ পাত্রের হন্তে না পড়িতে হয়।"

শোভার সঙ্ক ছিল—পলাইয়া যাইবে। কিন্তু পলায়ন অসাধ্য হইল। পিতামাতার থরদৃষ্টি শোভাকে আর বাড়ীর বাহির হইতে দিল না।

বিষম অন্তর্জাহ উপস্থিত হইন। বাহাকে শোভা প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিল, তাহার সম্বন্ধে নানা চিন্তা শোভার হৃদর অধিকার করিয়া বসিল। শোভা আপুন মনে অনেক বিচার-বিভর্ক করিয়া দেখিল। দেখিয়া বুঝিল—ইহজীবনে আর তাহার স্থ-শাস্তি নাই। আরও বুঝিল—ইহজীবনে আপুন প্রশ্বপাত্তের সহিত সাক্ষাৎ করিবার আর সন্তাবনাও কাইল

শোভা মনে মনে ডাকিল,—"নাখ! প্রাণেশর! এ জীবনে বুঝি আর তোমার সাকাং পাইলাম না! কিন্তু ভোমার ধ্যানকরিতে করিতে, উদ্দেশে ভোমার আলিজন করিতে করিতে, ডোমার শোভা ইছলগৎ পরিত্যাগ করিল।"

উপনংহার।

গভীর-রাত্রি। সহসা পুরী মুধরিত হইয়া উঠিল—আগুন!
—আগুন! প্রতিবেশিগণ ছুটয়া আসিল। পুলিশ-প্রধ্রীরাও
আসিয়া সমবেত হইল। দার ভাঙ্গিয়া প্রকোঠে প্রবেশ করিয়া,
সকলে দেখিল,—শোভার সর্বাঙ্গে আগুন জলিতেছে, শোভা
ছট্কট্ করিয়া প্রকোঠের চারিভিতে ছুটয়া বেড়াইতেছে।
শোভার গাত্রনিঃস্ত লায়িফুলিঙ্গে প্রকোঠের আস্বাব পুড়িতে
আরম্ভ হইয়াছে। শোভা মনের কোভে আগুন জালিয়া
পুড়িয়া মরিবার উপক্রম করিয়াছে।

শোতার সর্বাঙ্গে আগুন জলিতেছে দেখিয়া জনক জননী উভরেই সে আগুন নিবাইবার জন্ত আকুলি-খাাকুলি করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে প্রজলিত জগ্নিকুতে বল্পপ্রালানে জনেককণ কাহারও সাহদে কুলাইল না।

অল্লকণ মধোই শোভা পুটাইয়া পজিল। অল্লকণ মধোই তাহার প্রাণবায়ু বহির্গত হইল। স্বক্ষণ মধোই ক্রেকনের রোলে পুরী কাঁপিয়া উঠিল। রমণীমোহন উচ্চ চীৎকারে কাঁদিতে লাগিলেন। সোহাগৈনী বক্ষে করাঘাত করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন,—"তোমারই বৃদ্ধির দোষে এই সর্বনাশ হইল।"

তথন কত পুরাতন কথা মনোমধ্যে জাগিয়া উঠিল। মনে পড়িল—জ্যেষ্ঠ রামমোহনের গৌরী-দানের ফল; মনে পড়িল,—উমার স্থ্য-সমৃদ্ধির বিষয়। মনে পড়িল—শোভাকে বয়স্থা করিয়া রাথায় জ্যেষ্ঠের আপত্তির কথা; মনে পড়িল—ভজ্জন্ত তাঁহার প্রতি ত্র্বাবহার। অফুশোচনায় পতি-পত্নী ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া উঠিলেন।



অলঙ্কার।

—: ‡+‡:— প্রথম পরিচেছদ।

ষত্পতির অনেক দিনের সাধ,—স্ত্রীর গহনাগুলি গড়াইরা । দিবেন। ত্র'পরসা উপার্জ্জন করিতে আরম্ভ করিয়া অবধি, সমরে সময়ে, সেই চিন্তা প্রারই তাঁহার মনোমধ্যে উদর হর।

যহপতির পিতা শঙ্করনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয়, ব্রাহ্মণ-পঞ্জিত বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। যজন-যাজন প্রভৃতির হারা তিনি জীবিকা-নির্ম্বাহ করিতেন। কিন্তু পুত্র যহপতিকে ইংরেজী শিথাইবার জন্ম তাঁহার বড়ই সাধ হয়। তাই ব্রাহ্মণ, যহপতিকে কলিকাতায় এক আত্মীয়ের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলেন। অতি কায়ঃক্রেশে মাসে মাসে ব্রাহ্মণ চারিটি করিয়া টাকা পুত্রের পড়িবার বায়-নির্ম্বাহের জন্ম পাঠাইয়া দিতেন। যহপতি বাল্যাবিধি কট্টসহিষ্ণু ও স্ক্রোধ-প্রকৃতি। পিতার অবস্থা সকলই তোতিনি বৃথিতেন! স্ক্তরাং যহপতি, সেই চারিটি মাত্র টাকা

উপলক্ষ লইয়া কলিকাভায় আসিয়া, একটা বাড়ীর ছইটা বালককেপুণ "আইভেট" পড়াইবার বোগাড় করিয়া লইয়াছিলেন। যে বাড়ীতে ভিনি "প্রাইভেট" পড়াইতেন, সেই বাড়ীতেই তাঁহার আহারাদির ও অবস্থানের বাবস্থা ছিল। তবে সে গৃহস্বামী কায়স্থ; বিশেষতঃ, তাঁহার বাড়ীতে ব্রাহ্মণ পাচকের বাবস্থা ছিল না; স্কতরাং যতপত্তিকে আপনার জন্ম স্বপাকে রন্ধন করিয়া লইতে হইত। ছইটি বালকের পড়া প্রস্তুত করিয়া দেওয়া, বিভালয়ের নির্দিপ্ত নিত্য-ন্তন পাঠ অভ্যাস করিয়া বাওয়া, অধিকন্ধ আপনার জন্ম অর প্রস্তুত করিয়া লওয়া, —কভদূর আয়াসসাধ্য ব্যাপার, তাহা সহজ্বেই অনুমান করা যাইতে পারে। এরূপ অবস্থায়, প্রথমোক্ত বিবিধ কর্ত্তব্য পালন করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িলে, যতুপতি প্রায়ই শেষোক্ত কার্যো—রন্ধন ব্যাপারে, অক্ষম হইজেন। প্রায়ই তাঁহার অনুষ্টে ছ'বেলা অয়াহায় জৃতিত না; কখনও বা একবেলা রাঁধিয়া ছ'বেলা খাইতেন; কখনও বা 'জলটল' খাইরাই দিন যাপন করিজেন।

এইরপ কটে দিনপাত হয়। এমন সময় তাঁহার পিতার মৃত্যু হইল। আহ্মণ প্রায় ছয় মাস কাল শ্যাশায়ী ছিলেন। পল্লী-আমের আহ্মণ-পণ্ডিতের ঘরে টাকা-কড়ি বা আর কতই থাকিতে পারে ? বিশেষতঃ, যহুপতির পিতা তো কথনও ব্যয়কুঠ ছিলেন কা! স্বতরাং তাঁহার পীড়ার চিকিৎসায়, সাংসারিক নানা বায়- বাহল্যে, অধিকত্ত তাঁহার সংকার-প্রাদ্ধাদিতে, সংগার নিঃম্ব হইরা পড়িয়াছিল। বহুপতির জননা কাত্যারনী দেবীর হাতে টাকা-কড়ি সামাস্ত বাহা কিছু ছিল এবং তাঁহার গায়ের গহনা-পত্র সমস্তই এই উপলক্ষে নিঃশেষ হইরা বার।

পিতার পরলোক-গমনের সময় যতুপতির বয়:ক্রম অষ্ট্রাদশ-সেবার তিনি প্রবেশিকা পরীকার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন। যহপতি যে চারিটি টাকা মাত্র বাজী হইতে পাইতেন, তাহাতে তাঁহার পরিধের বস্ত্র ও পুস্তকাদি বাষ্ট কুলান হইত না। বিস্থালয়ে তিনি অর্দ্ধেক বেতনে পড়িতে পাইতেন: সেই চারি টাকার মধা হইতে সে বেতনও তাঁহাকে দিতে হইত। এই অবস্থায়, পিতার ব্যায়রামের সময়, তিন মাস কাল, ষত্নপতি সেই চারি টাকা সাহায্যেও বঞ্চিত হন; বন্ধবান্ধবের নিকট ঋণ করিয়া কোনরূপে দে খরচ চালাইয়া লইরাছিলেন। কিছ দে ভাবে আর কর দিন চলিবে ? পরীক্ষার আরও তিন মাস সময় অবশিষ্ট আছে। সে তিন মাসই বা কেমন করিয়া কাটিবে ? বিশেষতঃ, পরীকার পূর্বে একসঙ্গে আবার অনেকগুলি নগদ টাকার প্রয়োজন হইবে। পরীকার "ফিজের" টাকা আছে ; অপ্রিম তিন মানের বেতন দেওরা আছে ;—বে সকল টাকাই বা কি করিয়া সম্ভূলান হইবে ? যতুপতি আকাশ-পাতাল ভাবনার পড়িলেন। পিতার মৃত্যুর সময় বাড়ী আসিয়া তাঁহার আছকুত্যের

The o

পর সাংসারিক অবস্থা দর্শন করিয়া, যক্ত্পতির ভাবনা আরও বেন বাড়িয়া উঠিল। তবে কি যত্তপতির লেখা পড়া বন্ধ হইবে ? এতদ্র অগ্রসর হইয়াও তবে কি পরীকা পর্যাস্তও সামর্থ্যে কুলাইবে না ? যত্ত্ব-পতি জননীর নিকট প্রায়ই এই বলিয়া আক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

যত্নপতির পিতা, চৌদ্দ বংসর ব্যুসের সময় যত্নপতির বিবাহ চারি ক্সার পর তাঁহাদের এক পুত্র যতপতি। তাহার পরও তাঁহাদের কনিষ্ঠা ক্যা জন্মগ্রহণ করেন। প্রত্তের विवाह मित्रा शूखवधू चात्र व्यानित्वन,—व्यानक मिन इट्टेंट भक्कतनाथ ও কাত্যায়নীর মনে সে বাসনা জাগিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু উপযুক্ত ঘর-মেল না মিলায়, সর্বাহ্মলক্ষণা স্থন্দরী পাত্রী না পাওয়ায়, অনেক দিন পর্যান্ত, তাঁহাদের মনের বাসনা মনেই আবদ্ধ ছিল। অবশেষে, অনেক সন্ধান-স্থলভের পর, চন্দন-গ্রামের ৮বিশ্বরাম তর্কবাগীশের পৌত্রী কমলার সহিত যহুপতির বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির হয়। মৃত্যুর চারি বংসর পূর্বে শঙ্করনাথ, যহুপতির বিবাহ দিয়া কমলাকে গৃহে আনমন করেন। বিবাহের সময় কমলার বয়:ক্রম নয় বংসর মাত। বিবাহের পর কমলা হই তিন বার শ্বন্তরালয়ে আসিরাছিল। শঙ্করনাথের পীড়ার সময় কমলাকে যে আনয়ন করা হইয়াছে. সেই পর্যান্ত কমলা শশুরালয়েই অবস্থিতি করিতেছে। যতপতি পিতৃকার্য্য উপলক্ষে বাড়ী আসিয়া অবধি এবার বরাবরই কমলাকে দেখিতে পাইতেছেন।



4

যতপতির পড়ান্ডনা-সম্বন্ধে তাঁহার জননীর সহিত যে কথাবার্তা হইত, কমলা প্রায়ই তাহা শুনিতে পাইত। সেই সকল কথা গুনিত. আর কমলা মনে মনে কত-কি কল্পনা করিত। কল্পনা বশে কথনও কথনও তাহার মনে হইত,—"আমার গায়ের ছই একথানা গহনা বিক্রম করিলে তাঁহার পড়ার ব্যয় কুলান হইতে পারে না কি ?" কিন্তু অনেক সময় কমলার সে মনের করনা মনেই বিলীন হইত। মুখ ফুটিয়া তো কিছু কহিতে পারিত না! সংসারে প্রতিদিনই সেই কথার আলোচনা হয়। হতাশের বিষাদের নৃতন নৃতন লাঞ্ছনা-সম্পাতে যত্নপতির মুখ 🗐 ৰলিন-ভাব ধারণ করে। প্রতিদিনই কমলা সেই কথা শুনিতে পায়, প্রতিদিনই কমলা সেই দুশু দেখিয়া থাকে; প্রতিদিনই কমলা সেই ভাবনার বিভোর হইরা পডে। কমলার কমল-জদরে তথন আন্দোলনের অবধি থাকে না। স্থিরশাস্ত সর্বংসহা বস্থন্ধরার গর্ভে আন্দোলন উপস্থিত হইলে, ভূপুষ্ঠ বিদীর্ণ হইমা, জন-কর্দম-ধাতৃনিঃস্রব প্রভৃতি নির্গত হয়। কমলার প্রাণের ভিতর যে চিন্তানল জলিয়া উঠিল, যে আন্দোলন উপস্থিত হইল, তাহাই বা সহজে নিবৃত্ত হইবে কি প্রকারে ? কমলা চাপিয়া চাপিয়াও চাপিতে পারিল না। वक्तिन, मश्रमा শেষ ननिनीत्क প্রাণের কথা সমস্তই খুলিয়া বলিল। (भाक्ष्णिक) व्यक्टराध कानाहेवात क्रम व्यर्थना कानाहेन।

争

বুঝাইল,—"দেখ দিদি! গহনা কত হইতে পারে! কিছ পড়ার সময় এই ফুশ্চিন্তার কাটিয়া গেলে, সে সময় কি আর কথনও ফিরিয়া পাওয়া যাইবে ?" এই বুঝাইয়া, অনেক অন্তরোধ করিয়া, কমলা ননদিনীর ঘারা খাণ্ডড়ীর নিকট আপম মনোভাব জ্ঞাপন করিল।

কাত্যায়নী, কন্তার মুখে সেই নিদারণ কথা প্রবণ করিরা, প্রথমে শিহরিরা উঠিলেন; পরে নানারপ ইতন্ততঃ করিতে লাগিলেন; শেষ, আপনার অদৃষ্টের প্রতি ধিকার প্রদান করিয়া, আপনা-আপনিই বিলাপ করিয়া ক্রুহিলেন,—"হা ভগবান্! তোমার মনে এই ছিল! সোণার কমল শিশুর অল হ'তে সোণার পাপড়ী গহনাগুলি ছিঁড়ে নিতে হ'ল!" কিন্তু না লাইলেও আর উপার নাই! ভবিগতের সকল আশা-ভরমা চিরতরে লোপ পায়! কাত্যায়নী মনে মনে ডাকিলেন,—"মা কাত্যায়নী! অভাগিনীর অপরাধ লাইও না। যহপতির ও কমলার মুখ চাহিয়া, তাহাদের মঙ্গল-কামনা করিয়াই, আমায় এই পিলাচ-রুত্তি অবৈলয়ন করিতে হইল!" কাত্যায়নী আরও প্রোর্থনা জানাইলেন,—"মা ঝোঁ! কমলারু অলভার-মোচন যেন সার্থক। বিয়ার্জনের পর ধনোপার্জনে যহপতি যেন কমলাকে সার্ম্মালভারভূষিতা করিতে সমর্থ হয়। তবেই মা, আমার এ ক্ষেত্ত কতক বিটিতে পারিবে।"

· *

ষাত্তীর এতাদৃশ 'মোনে মন্মতি লক্ষণ' বুঝিতে পারিয়া, কমলা, আপন গলার সোণার হার-ছড়াট খুলিয়া লইয়া, তাঁহার চরণতলে উপনীত হইল; অতি ধীরে ধীরে বিনম্নয়ন্বচনে কহিল,—"মা! আপনি মনে কোনরূপ সঙ্গোচ কর্বেন না। গহনা আবার হকে! আপনার আশীর্কাদে আমার কোনও ক্ষোভ থাক্বে না।" একান্ত অনিচ্ছায়, অসহ্থ যন্ত্রণা সহ্থ করিয়া, দারূপ আত্মমানি চাপিয়া রাখিয়া, কাত্যায়নী কমলার গলার হারটী গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। সেই সোণার হারটী পাড়ায় একজন জ্মীলোকের নিকট বন্ধক দেওয়া হইল। রায়-সৃহিণী হার বন্ধক দিয়া "সাড়ে সতের গণ্ডা" টাকা ধার করিয়া আনিয়া দিল। সেই টাকার মধ্য হইতে ৫০ পঞ্চাশটী টাকা যত্নপতি কলিকাতার লইয়া গেলেন; অবশিষ্ট কুড়ি টাকা সংসারের খুচয়া দেনা-পত্র মিটাইবার জন্ত দেওয়া হইল।

ইহাই প্রপাত। ইহার পর কমনার গায়ে আরও যে থে গহনা ছিল, সংসারের দৈশু-দারিদ্রো বাথিত হইয়া, বিশেষতঃ যত্পতি প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলে তাঁহার "এলে" পড়ার প্রকাদি ক্রয়-জ্বশু, সেঞ্জনিও একে একে কমলা গা হইতে খুলিয়া দিয়াছিল। তার পর গহনা বন্ধক দিয়া ঋণ-গ্রহণের বাহা অবশু-ভাবী ফল, তাহাই ঘটিয়াছিল। সেই বন্ধকের আর টাকাতেই খুদে স্থেদ গহনা ভালি বিক্রম হইয়া গিয়াছিল।

যত্পতি সকল ব্যাপারই প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। ঘটনা প্রতি পরতে পরতে তাঁহার হৃদয়ের ভিতরে সজ্জিত ছিল। উপার্জন করিতে আরম্ভ করিয়া অবধি, সেগুলি যেন এক একবার প্রাণটাকে আলোড়ন করিত। সঙ্গে সঙ্গেল যত্পতির মনের মধ্যে কতই পুরাতন স্মৃতি ফুটিয়া উঠিত। তাঁহার মনে হইত,—কিশোরী কমলা বধ্বেশে ঘরে আসিয়া, সংসারের দৈয়্য-দারিদ্রে অভিতৃত হইয়া, কেমনভাবে হাসি-হাসি-মুখে একে একে গায়ের গহনাগুলি খুলিয়া দিয়াছিল! আর মনে হইত,—বালিকা বধুর গহনা বিক্রেরের অর্থে কেমন করিয়া তাঁহার সংসার চলিয়াছিল, কেমন করিয়া তাঁহার লেখা-পড়া শিক্ষার বায়-নির্বাহ হইয়াছিল।

কুদ্র একটা যুগ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না,—তার পর হাদশ বর্ষের অধিক কাল অতীত হইরা গিয়াছে। আর সেই দীর্ঘ-কালে—সংসারের কত পরিবর্ত্তনই না সাধিত হইরাছে! যতুপতি উপার্জন করিতে শিথিয়াছেন। জননী কাত্যায়নী ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ছইটী ভগিনী বিধবা হইয়া পুত্রকন্তাসহ যতুপতির আশ্রম-গ্রহণে বাধ্য হইয়াছেন। কিশোরী কমলা, প্রোঢ়া গৃহিণী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। তাঁহার ক্রোড়ে সোণার কমল ছইটী পুত্রসম্ভান শোভা পাইতেছে। সংসারের দেনা-প্রমান্তই পরিশোধ হইয়াছে। বাড়ী-ঘরের প্রীহাঁদ ফিল্বিয়াছে। যতুপতি দেশের গণ্য দশের মান্ত হইয়াছেন।

#

দক্ৰই হইরাছে; কিন্তু হয় নাই—কমলার অলভারগুলি!
তাহাতে বহুপতিরও তত দোষ নাই। কমলাই ইছা করিয়া
যেন সে পক্ষে উদাসীন আছে। গহনার কথা উঠিলে, কমলা
এ পর্যান্ত কেবলই বলিয়া আসিয়াছে,—"সে জল্প ভাবনা কেন?
আগে দেনা পত্র শোধ যাক, আগে বাড়ী-ঘর প্রস্তুত হউক,
আগে অল্লান্ত অভাব মোচন করুন; তার পর আমার গহনা
আমার দিলেই হইবে।"

যত্পতির হুদ্য কি যেন এক নৃত্ন উপাদানে বিগঠিত। বাল্যাকালে তিনি বড় কট্টই পাইয়াছেন। অন্তের সামান্ত কট্ট দেখিলে, তাই তাঁহার প্রাণটা অতি কাতর হইয়া উঠে। পরের কট্ট-মোচনে তিনি যেন স্দাই মুক্তহন্ত। আর তজ্জন্ত, তাঁহার হাত প্রায়ই শৃত্ত হয়। নচেৎ, অন্ত প্রকৃতির লোক হইলে, এতদিন কি তিনি স্ত্রীর গহনাগুলি গড়াইয়া দিতে পারিতেন না ? যাহা হউক, এবার তাঁহার একান্ত বাদনা,—কমলার অলকারশুলি কলিকাতা হইতে গড়াইয়া আনিবেন !—৮ মহাপুলার বাড়ী আসিবার সময় গহনাগুলি সঙ্গে আনিয়া কমলাকে নৃত্ন সাজেইয়া দিবেন।





দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

যহপতির মাসিক উপার্জ্জন তিন শত টাকার কম নহে। অথচ, এ পর্যান্ত তিনি ক্সীর গহনা কয়থামি গড়াইয়া দিতে পারেন নাই। বাস্তবিক, শোকে ইহাতে আশ্চর্যা হইতে পারে না কি ?

তবে কি ষত্পতির কোমও অপবার আছে ? তবে কি যত্পতির চরিত্রগত কোনও দোষ জন্মিয়ছে ? বাহারা তাঁহার আয়-বায়ের গৃঢ়তম্ব অবগত. নহে, ভিতরে প্রবেশ না করিয়া দ্র হইতে বাহিরে বাহিরেই যাহারা একটা সিদ্ধান্ত করিয়া বসে, অথবা অপরের ছিদ্রাঘেষণই বাহাদের একমাত্র কর্ত্তবোর মধ্যে পরিগণিত আছে,—তাহাদের মনে কত কথাই কত সময় উদির হইয়া থাকে। কিন্তু সে সকল কথায় কর্ণপাত্ত না করিয়া প্রক্রত তথ্যান্ত্রস্কানে বাঁহারা অগ্রসর হন, যত্পতির আচারে-বাবহারে চলনে চরিত্রে তাঁহারা কি চিত্র দেখিতে পান ?

যত্নতির কলিকাতার বাদাটিকে একটা কুদ্র অন্নসত্র ধলিলেও অভ্যক্তি হয় না। তাঁহান্দ বাদ-গ্রামের দশ ক্রোশ वावधात्मत क्रकुक धाम-मनुद्दत किथवानीत्मत. याहात्रहे वधन কলিকাতায় যাইবার প্রয়োজন হয়, যতুপতির বাসা তাঁহারই জন্ত যেন নিয়ত বাছ প্রসারণ করিয়া আছে। বিশেষতঃ বিভাগী দরিদ্র বালক, কলিকাতার কোথাও আশ্রম না পাইলে যুহুপতির বাসায় তাহার আঞার আছেই যতুপতির বাসার মধ্যে হঠাৎ প্রবেশ করিলে, 'মেছের' বাসা বা ছাত্রাবাস বলিয়া ভ্রম হয়। উপরে নীচে সকল সারি-সারি বিছানা পাতা। প্রতি বিছানায় মাথার দিকে অন্ধ-বিস্তর পুস্তকের :তপ। কোথাও কোথাও কুদ্র এক-একটী টানের বাক্ম: কোথাও কোথাও তৎপরিবর্ত্তে মাথার ধারে কাপড়ের পুটুলি। প্রতি শ্যাপার্থে এক-একটা মাটার প্রস্থাজের উপর তেলের প্রদীপ। বাসার কি অপরূপ শোভা इब्र मन्तात मगब,-- यथन वालाकत नग, आधन-आधन धानीपति জালিয়া আপন আপন শ্যার উপর বসিয়া, আপন-আপন পুতক খুলিয়া, তন্ময় হইয়া আপন আপন নির্দিষ্ট পাঠ প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হয়। যতুপতির উপার্জ্ঞানের মনেক অংশই এই বাসার বায়-নির্বাহে, দরিদ্র ছাত্রদিগের প্রতিপালনে, ব্যয়িত হইয়া থাকে। যতুপতির ঠাকুরদাদা-সম্পর্কীয় জনৈক হিতৈষী আত্মীয়, ভাঁহার

এই ব্যয়-বাছলা দর্শন করিয়া, মিষ্ট-উপদেশ-ছলে একবার ভাঁহাকে কহিয়াছিলেন,—''এমন করিয়া অপব্যয় করিলে,

地

কুবেরের ভাণ্ডারও শৃত্ত হয়। কিন্তু তোমার তো এই সামাত্ত কয়ট টাকা আয় ! মনে কর দেখি,—তুমি যদি কথনও ব্যায়রাম হইয়া পড়িয়া থাক, তোমার স্ত্রী-পুত্রের দশা কি হইবে? সেরূপ অবস্থায়, তোমারই বা চিকিৎদার ও পথ্যের ব্যবস্থা কে করিবে ? কিন্তু যতুপতি তাহাতে মনে মনে ঈষৎ হাসিয়া বিনীত-স্বরে উত্তর দিয়াছিলেন.—"ঠাকুরদাদা মহাশয় আপনি যাহা বলিতে-ছেন, তাহাও মিথ্যা নহে। किन्छ আমি মনে করি, সকলই चन्छे-नारभकः। चामात्र मन् हग्न, चामात्र त्य इहे भग्नना चात्र-বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহাও ঐ দরিদ্র ছাত্রদিগের অদৃষ্ট-গুণে। मत्न कक्न.--यिन आमात्र উপार्ष्कत्नत्र পথ চিत-क्रक शांकिछ, তাহা হইলেই বা আমার ও আমার পত্ত-পরিবারের কি দশা ঘটিত ৷ ভগবান যে আমায় তেমন দৈল্য-দশায় রাথেন নাই: ইহাই তাঁহার যথেষ্ট অনুগ্রহ বলিয়া মনে করি। আর সে অত্ত্রহের মূল কারণ, আমার মনে হয়, ঐ দরিদ্র ছাত্রদিগের আশীর্কাদ!" যহপতির এই উত্তরে তাঁহার হিতৈষী আত্মীয় কিন্ত বিজ্ঞাপ করিয়া কহিয়াছিলেন,—"চির্দিন এ চাল বজায় রাখিতে পার. ভালই! তোমাদের মঙ্গল ভিন্ন তো আমি কথনও অমঙ্গলের কামনা করি না। তোমার বাল্যকালে তোমার মা ও তুমি বড় কষ্ট পেয়েছিলে। বাৰ্দ্ধক্যে আর তোমাকে দে কট না পেতে হয়, তাই কিছু সঞ্যের জন্ম এ

সব বলে থাকি। শোন, ভালই; না শোন, নিজেরই আপুশোষ হবে।" ষত্নপতি আত্মীরের মনস্কটির জন্ম তদমুরূপ উত্তর দিবার cbষ্টা পাইয়াছিলেন; মনে ভাবিয়াছিলেন,—''বলি না কেন—'আপনার আদেশ শিরোধার্য্য, আমি চেষ্টা করিয়া দেখিব।" কিন্তু মুখ ফুটিয়া সে উত্তর কোনজনেই বাহির করিতে পারেন নাই। ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে, যাতনার কি যেন এক তীব্র তাপ, তাঁহার প্রাণের ভিতর উদ্ভূত হুইয়া, সে চিস্তান্ত্রোত শোষণ করিয়া লইয়া-ছিল। যহপতির মনে তথন নৃতন চিস্তার উদয় হইয়াছিল। তিনি ভাবিতেছিলেন,—"আমি বড় কষ্ট পাইয়াছিলাম। পুস্তকের অভাবে, বেতনের অভাবে, অন্নের অভাবে, দরিদ্র বালকেরা যে যন্ত্রণা ভোগ করে, আমি হাড়ে হাড়ে সে যন্ত্রণা ভোগ করিয়া আসিয়াছি। আমি যদি সে যন্ত্রণার গুরুত্ব ও ভীষণতা উপলব্ধি করিতে না পারিব, তবে কে তাহা উপলব্ধি করিবে ! আমি यनि তাহাদের সে কষ্ট দুর করিবার জন্ম চেষ্টা না পাইব. সে চেষ্টা তবে কে পাইবে! যাহারা চিরস্থকোড়ে লালিত পালিত বদ্ধিত, সে যন্ত্রণা তাহারা কি বুঝিবে !" যত্নপতির প্রাণের ভিতর তথন যেন পুনঃপুনঃ প্রতিধ্বনি नाशिन.—"मित्रम वानरकत्र शर्रिकनात कष्ठे जामि आर्ग आर्ग অত্নভব করিয়াছি; সে কষ্ট আমি যতদুর উপলব্ধি করি, চিরস্থ্যম্য ধনিসন্তানেরা তাহা কিরূপে উপলব্ধি করিতে পারিবেন ?" এই স্থত্তে কবি-ক্লফচক্রের সেই কবিভা-পংক্তিচর, যহুপতির মানসপটে স্বভঃই প্রতিভাত হইতে লাগিল। তিনি

আপনা-আপনিই বলিতে লাগিলেন,-

"চিরস্থী জন, ত্রমে কি কথন, ব্যথিত বেদন বুঝিতে পারে। কি যাতনা বিষে, বুঝিবে সে কিসে, কভু আশীবিষে দংশেনি যারে॥"

যত্পতির আরও মনে হইতে লাগিল,—"পঠদশার, দারুণ কট ভোগ করিয়া অসহ যন্ত্রণার মৃহ্মান হইয়া, কত সময় কাঁদিয়া কাঁদিয়া আমি প্রতিক্রা করিয়াছিলাম,—"ভগবান যদি কথনও আমার দিন দেন, আমি দরিদ্র বালকের পঠদশার কট দ্র করিবার জন্ম সাধ্যমত চেটা পাইব।" ভগবান এখন আমার সে প্রার্থনা শুনিয়াছেন; অর্কম্পা-প্রদর্শনে আমার সে দৈন্ত-দশার পরিবর্তন সাধন করিয়া দিয়াছেন। এখন আমি আমার পূর্ব-প্রতিক্রা ভঙ্গ করিতে পারি কি । আমি বড় কট পাইয়া বড় কাতরতার ভগবানকে ডাকিয়াছিলাম। এখন যদি আমি প্রতিক্রা-পালনে পরাম্ম্ব হই, নরকেও যে আমার স্থান হইবে না।" আম্মীয়, আশামুর্ব উত্তর না পাইয়া, বিরক্ত হইয়া প্রস্থান করিলেও, আনেকক্ষণ পর্যান্ত যত্রপতির প্রাণের ভিতর এই চিন্তা-প্রবাহ প্রবহমান ছিল।

华。

ষত্পতির বাদার এতগুলি ছাত্র এরপভাবে প্রতিপালিত হর, অথচ ভহিষরে তাঁহার আত্ম-প্রশংদার ঢকা-নিনাদে কাছারও কর্ণপটহ কদাচ প্রতিধ্বনিত হয় না। সংবাদগত্রেও কথনও সে কথার কোনও আলোচনা দেখা যায় না; লোকমুখেও সে সংবাদ ততদ্র প্রচারিত নহে। নীরবে ধীরভাবে কর্ত্তব্য-কর্ম্ম-বোধে যত্নপতি নিরয় বালকদিগকে অয়দান করেন; নীরবে ধীরভাবে বায়্ম-প্রবাহের মধ্য দিয়া আপনা-আপনিই সে সংবাদ ভগবানের নিকট সংবাহিত হয়; নীরবে ধীরভাবে বালক্ষদিগের পরিভৃত্তির সঙ্গে সজে যত্নপতির মস্তকে গুভাশীর্কাদ বর্ষণ হইয়া থাকে।

বাসার যে ঘরটিতে যত্পতি অবস্থান করেন, সে ঘরটি বিভলের এক পার্ম্বে অবস্থিত। ঘরটি আয়তনে ক্ষুদ্র নহে, কিন্তু ঘরের এক পার্ম্বে একথানি তক্তাপোষে তাঁহার সামাক্ত একটি বিছালা, আর চারিদিকেই রাশি রাশি পুতকের সমাবেশ! পুতকে খেন ঘরটিকে ঘিরিয়া রাখিয়াছে। ইংরেজী, বালালা, সংস্কৃত, লাটিন,—কত ভাষারই কত প্রকার গ্রন্থ! সাহিত্য, ইভিহাস, কাব্য, দর্শন, পুরাতন্ত,—নকলেরই খেন সাররত্ব নে প্রকোঠে সংগৃহীত আছে! নিরম্ব দরিক্র ছার্জদিগের প্রতিপাদনে যতুপতির যেরূপ যক্ত, বিবিধ ভাষার বিবিধ প্রকাথের পুত্কেলদি সংগ্রন্থেত তাঁহার ভার্জি আগ্রহ। এক দিকে ধেমন বিভাগী কোনও দ্বিদ্রু বালক

শাসিয়া সাহায্যপ্রার্থী হইলে, তাঁহার নিকট প্রায়ই প্রত্যাখ্যাত হর না; অন্তদিকে আবার, কোনও গ্রন্থাপ্য হর্লভ উপাদের গ্রন্থ বিক্রের করিতে আসিয়া, কোনও "হকার" কথনও তাঁহার নিকট হইতে রিজহুল্ডে প্রত্যাবৃত্ত হয় নাই। যুহুপতির জীবনের এ ছটি যেন এক বিশেষত্ব লক্ষণ! রাশি রাশি পুস্তক-ক্রয়-সম্বন্ধে একবার তাঁহার কোনও আত্মীয় তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন,— "রাশি রাশি টাকা বায় করিয়া কতকগুলা পুস্তক কিনিয়া কি ফল হইতেছে! পড়িয়া জ্ঞানলাভ তো দ্রের কথা, অত পুস্তকের পাতা উল্টাইতেও যে জীবনে কুলাইবে না! আর দিন কতক পরে ও-গুলা উই ও ইছরের আত্রয়-স্থল হইবে বৈ তো নয়!" কিন্তু যহুপতি তাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,— "পুস্তক-রাশির মধ্যে বিসয়া থাকিলেও, জ্ঞানলাভ আপ্না-আপনিই হইয়া থাকে। সংসঙ্গে বসবাস করিলে যেমন সংপ্রকৃতি প্রাপ্ত হওয়া যায়, জ্ঞানাধার গ্রন্থরাজির মধ্যে অবস্থিতি করিলেও তত্ত্বপ জ্ঞান-সঞ্চার হওয়ার সস্থাবনা।"

বহুপতি কীটের স্থান্ধ গ্রন্থপত্র মধ্যে অবস্থিতি করিতেন। তাঁহার জীবিকার পক্ষেও তাহা সহায়ক হইয়াছিল। কলিকাতার কোনও প্রসিদ্ধ বিস্থান্যে যহুপতি অধ্যাপক-পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। সেজস্থও তাঁহার বিস্থা-চর্চ্চার আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছিল। অধিকম্ভ কডকম্পুলি পুস্তক প্রণয়ন জন্মও, বহুপতির গ্রন্থ-পাঠের— বিভালোচনার প্রয়োজন হইয়াছিল। ফলতঃ, যে কারণেই হউক, অধ্যয়নে তাঁহার কদাচ বিরতি ছিল না। স্কুলের চাকরীতে যতুপতি বেতন পাইতেন—দেড শত টাকা। তাঁহার বির্চিত গ্রন্থাদিতেও তাঁহার আয় ছিল-প্রায় দেড শত টাকা। কথনও কথনও সে আয় কিছু বাড়িত বটে: কিন্তু বায়—কলিকাতার বাসায়, थाय--शुक्रकानि क्रार्य, दाय-- (मर्ग्यत ० वृष्ट् मःमात्-श्राष्ट्रिभानाम। ভার পর পুর্বেই বলিয়াছি তো, তাঁহার উপর আরও কত বায়-ভারই চাপান ছিল! তাঁহাকে ঋণদায় হইতে মুক্তি পাইতে হইমাছে; তাঁহাকে পৈত্রিক বাস্তভিটায় বাড়ীঘর করিতে হইয়াছে; জননী কাত্যায়নীর আল্ল-প্রাদ্ধে এবং কনিষ্ঠা ভগিনীর বিবাহেও তাঁচার কত টাকা বায় চইয়া গিয়াছে। একা মানুষ-একা উপাৰ্জ্জনক্ষ : অথচ, ব্যন্ন নানাদিকে । তিনি কত দিক দেখিবেন ? ফুডুরাং চেষ্টার উপর চেষ্টা কারয়াও, আজি দশ বৎসরের মধ্যে, কমলার গ্রহনা কয়থানি তিনি গডাই । দিতে পারেন নাই। যে বারই ভাবিরাছেন.—"এইবার গহনাগুলি গড়াইয়া দিব; দেই বারই একটা-না-একটা বিদ্ব আসিরা উপস্থিত হইরাছে।



তৃতীয় পরিচেছদ।

যেমন লক্ষ্মী, তেমনি জনার্দ্দন। যেমন যহপতি, তেমনি তাঁহার ব্রী কমলাক্ষ্মরী। নচেৎ, মাসে মাসে যহপতি বাড়ীতে যে সংসার-থরচের টাকা পাঠাইয়া দেন, তাহা হইতে কিছু কিছু বাঁচাইয়া কমলা কি আপনার গহনা-করথানা ক্রমণ: গড়াইয়া লইতে পারিতেন না ? সংসারের সকলেই এইরপে হই পয়সা সঞ্চয়ের চেষ্টা করিয়া থাকে! কিন্তু কমলার কি যেন কি বিপরীত প্রকৃতি! সঞ্চয় দ্রে থাক, কমলা যেন আবশ্রকালুরূপ বায়নির্বাহেই কুলান করিতে পারেন না। কেহ কেহ হয় তো কহিতে পারেন,—"পুত্র, কস্তা, ভগিনী, ভাগিনেয়, চাকর, চাকরাণী প্রভৃতিতে যহপতির সংসারে তো পোষ্য-প্রতিপালাের কমিনাই! কমলা কুলাইবেই বা কি করিয়া ?" কিন্তু অয়্ম পক্ষ তাহাতে উত্তর দিতে প্রস্তুত আছেন,—"পল্লীপ্রামের সংসারে, একটা পরিবারের মোটা-ভাত মোটা-কাপড়ে আর কত বায় পড়ে ? বিশেষতঃ, হই দশ বিষা ব্রেমাত্র ও জোত-জমাও তো আছে!

一."电

আরও, বহপতি, সত্তর, পঁচাত্তর, কোনও কোনও মাসে আবশুক ব্রিয়া এক শত টাকা পর্যান্ত সংসার-থরচের জন্ম পাঠাইয়া থাকেন। তবে কমলা বাঁচাইতে না পারিবেন কেন ?"

নানা লোকের নানাব্রপ দিছান্তে চিত্ত বিভ্রান্ত করিবার আবশুক কি ? কমলার সংসারে কিসে কি বায় হয়, একবার मन्नान नहेरनहे रहा शान ह्रकिया यात्र । আज हिन्द-मरकान्ति । के দেখন, যহপতির বাড়ীতে—নন্দনপুরে—কলসী-উৎসর্গের কি ধূম পড়িয়া গিয়াছে! আরও দেখুন, বিষুব-সংক্রান্তি উপলক্ষে ব্রাহ্মণ-ভোজনেরই বা কি বিরাট আয়োজন চলিয়াছে। কাল সুর্য্যোদয়ে পুণ্যাহ বৈশাথ মাদের আবির্ভাব হইবে; ঐ দেখুন, কমলা জলদানের ফলদানের ব্রতগ্রহণে উদ্যোগী হইয়াছেন:—সারা মাস সেই ত্রতের অনুষ্ঠান-পরস্পরা চলিতে থাকিবে। আবার অক্স তৃতীয়ার দিন, কমণার অক্ষয় তৃতীয়ার ত্রত আছে। এই-রূপ জ্যৈষ্ঠ মাসে সাবিত্রী ব্রত, আষাঢ়ে মনোরথ দ্বিতীয়া, প্রাবণে শীতশা সপ্তমী, ভাজে অনস্তচতুর্দশী, আখিনে বীরাষ্ট্রমী,—কমলার বার-ব্রতের অবধি আছে কি? কমলা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের ঘরের ছহিতা, কমলা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের গৃহে পরিণীতা;--কমলা যদি এ সকল বারত্রতের অনুষ্ঠান না করিবে, তবে আর কে তাহা করিবে ? कमना তोरे मान करत,-- शृत्रंकरमात्र भूगा-भूक्ष-फाल म य ব্রাহ্মণের খবে জন্মগ্রহণ করিয়াছে ! মে বদি এ সকল ধর্মকর্ম্মের

প্রতিপালন না করিবে, তবে কাহার জন্ম সে সকল বিহিত
হইয়াছে ? কমলা প্রায় সকল ব্রতই গ্রহণ করিয়াছে ; তাহার
কোনও ব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে ;—কোনও ব্রত বা উদ্যাপনের
জনা সে প্রতীক্ষা করিয়া আছে । সত্য বটে, কমলা উপবাস
করিতে কাতর নহে ; সত্য বটে, কমলা কন্ত সহিতে পরাব্যুথ
নহে । কিন্তু কমলা যে বার-ব্রতে দান-ধর্মে মুক্তহন্ত, তাহ।
সম্পন্ন করিয়া অর্থ-সঞ্গরে অলঙ্কার প্রস্তুত করাইবে কোথা হইতে ?

অর্থনঞ্চয়ে কমলার আর এক অন্তরায়,— কমলার আত্মপর ভেদ-জ্ঞান বড়ই অল। কেবল আপনার সংসারের স্থাবাচ্ছলা বিধান করিয়া কমলা তো নিশ্চিন্ত হইতে পারে না! সে যথন শুনিতে পার,—ছিদাম বাগদী তাহার 'অথর্বা বুড়ীটা রাস্তায় পড়িয়া কাদিতেছে; তথনই সে ছিদামের মার গ্রাসাচ্ছাদনের বাবস্থার জন্ত বাাকুল হইয়া পড়ে। ছিদামকে ডাকিয়া, বুঝাইয়াই হউক, অথবা ছ'পয়সা সাহায়্য দিয়াই হউক,—কমলা, বুড়ীর বাবস্থা না করিয়া কোনক্রমেই নিশ্চিন্ত হইতে পারে না। এক বার সামান্ত তিন টাকা তের আনা থাজনার জন্ত, পত্তনিদারের তিন জন পাইক আসিয়া প্রতিবাসী মধুদাসকে পিঠমোড়া করিয়া বাঁথিয়াছিল, জ্বা লাথি মারিতে আরম্ভ করিয়াছিল, ভাহার নাকেম্থে থুতু দিতে এবং তাহার স্থীকে বে-ইজ্জত করিতে

中

উছোগী হইমছিল। সেবার, মধুদাসের স্ত্রী থাকমণি, আতকে বাড়ী হইতে ছুটিয়া পলাইয়া আসিয়া, কমলার পা-চ্থানি জড়াইয়া ধরে; কাঁদিতে কাঁদিতে প্রার্থনা জানায়,—"মাগো আমার ধর্ম রক্ষা কর। আমার স্বামীরে বাঁচাও।" আরও মর্মজেদী স্বরে বলে,—"বমদ্তেরা এতক্ষণ বোধ হয় তাঁকে খুন করে ফেল্লে। আপনি না বাঁচালে, আমাদের বাঁচাবার আরকে আছে,—বলুন।" কমলা, সেবার লোক পাঠাইয়া, পভনিদারের প্রাপ্য গণ্ডা চুকাইয়া দিয়া মধুদাসকে রক্ষা করিয়াছিলেন; অধিকন্ত, সেই সমস্ত ব্যাপার যহপতিকে জানাইয়া অত্যাচারের প্রতিকার-উপায় নির্দারণের জন্ত চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তদবিধ, বহপতির বাসগ্রাম নন্দনপুর, যহপতি নিজেই পত্তনি গ্রহণ করিয়াছেন; কমলার প্রতি গ্রামের দীন-ছংখী প্রজাগণের আলীর্মাদের আর অবধি নাই।

কমলার আর এক গুণ,—কমলা পরসেবার কথনও কাতর নহে। প্রতিবাদী কেহ অন্নকষ্টে ক্লিষ্ট, কেহ রোগশয্যার শারিত, তাহাদের কষ্ট-নিবারণে—সম্ভাপ-দূরীকরণে, কমলা নিম্নত যত্ন-শীলা। ঐ যে পশ্চিমপাড়ার কুঁড়ে ঘরখানির মধ্যে ছটি অপ-গোণ্ড শিশু-সম্ভান-সহ রামহরি চক্রবর্তীর বিধবা পত্নী কুমুদিনী দেবীক দেখিতেছেন;—ৰলিতে পারেন কি, তাঁহার চলে কি করিয়া? রামহরির অবস্থা তো কাহারও অবিদিত নাই!



争

মৃত্যুকালে তাঁহার সংকারের টাকা কয়টির জন্ত কি কটই না পাইতে হইয়াছিল! তার পর, তাঁহার লোকান্তরে, তাঁহার স্ত্রীপুত্রের কি দশা হইয়াছে, কেহ সন্ধান লন কি ? সম্ভ্রাস্ত রান্ধণের ঘরের বিধবা,—প্রকাশ্রে ভিক্লা-বৃত্তি অবলম্বনেই বা কি প্রকারে সমর্থ হইবেন ? বিশেষতঃ, যে বয়সে তিনি বিধবা হইয়াছেন, সে বয়সে ঘরের বাহির হইলে দশে-ধর্মেই বা কি কহিবে ? তবে তাঁহার গ্রাসাচ্ছাদন নির্বাহের উপায় ? এ কি! সমাজ!—নিরুত্তর কেন ? অপরের ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র ক্রেট-বিচ্যুতির কথা প্রবণে, তুমি উৎকর্ণ হইয়া আছ; কিন্তু এই সময়ই যত বিধরতা! অথবা, অপরের দোষ-কীর্ত্তনকালেই তোমার যত কিছু বাক্পট্তা। নচেৎ, অক্ত সময় তোমার জিহ্বায় জড়তা আশ্রয় করে। কিন্তু যাউক সে কথা। কমলা যদি কুম্দিনীর তত্ত্ব না লইতেন, তাহা হইলে তাঁহার কি দশা ঘটিত—মনে কর দেখি! কুম্দিনীর ছেলে-মেয়ে হু'টিকে প্রায়ই বাড়ীতে ডাকিয়া আনিয়া, কমলা আপনার পেটের ছেলে-মেয়ের মত

তাদের আদর-বত্ব করেন; কুম্দিনীর জন্তও প্রতাহ তিনি, সিধার ব্যবস্থা করিরা দিরাছেন। কেবল একা কুম্দিনী বলিরা নহে; গ্রামের আরও হুই একটা অবিরা বিধবা কমলার নিকট যে অনবিস্তর সাহায্য পাইরা থাকেন, তাহা বলাই বাহল্য। তিন বংসর পূর্বে নন্দুনপুরে কলেরার ভীষ্ণ প্রাছর্ভাব হয়। উত্তর-

পাড়ার অনেকগুলা লোক, দেবার কলেরায় মারা পড়িরাছিল। কলেরা রোগীর নাম শুনিলে, দেদিকে কেহই যাইতে চাহিত না। যত্নপতির জ্ঞাতি খুড়া তারাকাস্ত ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন সেবার কলেরার মারা পড়েন।, তারাকাস্তের স্ত্রী এবং শিশু-পুত্রহুটীও সেই সময়ে কলেরায় আক্রান্ত হইয়াছিল। কিন্তু কমলা দিন-রাত্রি শুক্রষা করিয়া যেরূপে তাহাদিগকে বাঁচাইয়া তলিয়াছিলেন. দে কথা গ্রামের লোক বোধ হয় কথনও ভুলিতে পারিবে না। ক্ষলাকে সেবার কেহ কেহ বারণ করিয়াছিল.—"ওলাউঠা সংক্রামক রোপ। ওলাউঠা রোগীর সংস্পর্শে রোগাক্রাম্ভ হইয়া মারা যাওয়ার সম্পূর্ণ সন্তাবনা।" কিন্তু কমলা তাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন.—"যদি পেটের ছেলে-মেয়ের কথনও কলেরা হয়, পিভামাতা ভাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া পলাইয়া যান কি ? অথচ পুত্র-ক্সার শুশ্রষায়, পিতামাতা যে পুত্রক্সার রোগে আক্রান্ত হন, কদাচ তাহা বলা যায় না। বিশেষতঃ, কলেরা রোগীর দেহ বা মলমূত্র স্পর্ণ করিলেই यদি রোগাক্রাস্ত হইয়া মারা যাওয়ার নিশ্চয়তা থাকিত, তাহা হইলে মেথর বা মুদ্দা-ফরাসের বংশ বোধ হয় পৃথিবী হইতে কোনু কালে লোপ পাইত। যাহা হউক, কলেরার বংসর কমলা কাহারও বারণ জনেন নাই। ঔবধ, পথা এবং পরিচর্য্যার ব্যবস্থায় তিনি গ্রামের অধিকাংশ লোকেরই আশীর্কাদ-ভাজন হইয়াছিলেন।

*4

হঠাৎ কেহ হয় তো জিজ্ঞাসা করিতে পারেন,--যগপতির বাড়ীতে পোষাবর্গের মধ্যে হলধর বর্দ্ধনের ছেলে-মেয়ে চটীকে দেখিতে পাই কেন ? উহারা সদগোপ; কিন্তু ব্রাহ্মণ-পরিবারের পোষ্যমধ্যে পরিগণিত হইল কি প্রকারে ? ইহাও কমলার कुপा विनार्क रहा। रनभन्न वर्षात्मन कू-हिन्न कथा ज्यानक तरे বোধ হয় শ্বরণ আছে। সে যে কথন কোথায় কোন কু-মতলবে পরিভ্রমণ করে, কেহই তাহা বলিতে পারে না। বিশেষতঃ, কলেরার বৎদরে স্ত্রীর মৃত্যুর পর হইতে সে যে কোথায় চলিয়া গিয়াছে, কোনই সন্ধান নাই। কেহ বলেন,— স্ত্রীকে ওলাউঠা রোগাক্রাস্ত দেখিয়া আত্মরক্ষার্থ গ্রাম হইতে পলাইবার সময় পথে ওলাউঠাতেই তাহার মৃত্যু হইয়াছে। কেহ বলেন-একটা বদুমায়েসীর মোকদ্দমায় ধরা পড়িয়া বংসরের ভাজ মাস হইতে সে জেলে পচিতেছে। যাহাই হউক. হলধর মরুক আর বাচুক ভাহাতে কাহারও তাদুশ ক্ষতিবৃদ্ধি নাই; তবে, তাহার পুত্রকন্তা-হুটির আশ্রয়-প্রাপ্তি-সম্বন্ধে যাহা জনশ্রতি আছে, তাহাই বলিতেছি। হলধরের স্ত্রীর যথন মুমুর্ অবস্থা, তাহার পুত্রককা চুইটীও তথন ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হইয়াছিল। সেই অবস্থায়, হলধর, স্ত্রী-পুত্র তিনটিকে কেলিয়া, পলায়ন করে। এ কি ! নাসিকা কুঞ্চিত করিলেন যে ? কথাটা, ष्यविद्यान रहेल ना कि ? विलियन कि,— **पदा** शावक।' विकास

—°e∰

করিবেন কি,—'পতি হইয়া সহধ্রিনীকে, পিতা হইয়া প্র-ক্সাকে, এরপভাবে কথনও কেহ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারে কি ? 'কিন্তু নিশ্চয় জানিবেন—"Truth is stranger than fiction." অর্থাৎ, উপন্তাস বা কল্পনা অপেকাও সভ্য অধিকতর আশ্চর্যা। এ সংসারে মানুষ পারে না কি १-এ সংসারে মানুষ করে না কি ? দেবত্ব ও রাক্ষমত্ব—উভয়ত্বেরই পূর্ণবিকাশ মানুষের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। মানুষ, আপনার মুখের গ্রাস অনায়াসে পরকে প্রদান করিয়া আপনি অনশনে জীবন-যাপন করিতে পারে। মারুষ-দধিচি আপন অস্তি প্রদান করিয়া मित्राहित क्रिया क्रिया थारक: व्यावात এই मानूबेर प्रश्नित क्रिया थारक: व्यावात असे मानूबेर प्रश्नित क्रिया थारक: व्यावात क्रिया थारक: व्यावात क्रिया थारक: व्यावात थार ধর্মিণীর শ্রেষ্ঠপদ প্রাপ্ত হইয়াও অবহেলায় স্বামীর গলায় ছুরি দিতে পারে: এই মানুষ্ই, স্নেহময়ী জননীর অটট মমতা লাভ করিয়াও ক্ষণিক স্থাধর আশায় মমতার আধার সন্তানকে হত্যা করিয়া মাটির মধ্যে পুতিয়া রাখিতে সমর্থ হয়। সংসারে এতাদৃশ বিসদৃশ ঘটনার অসদ্ভাব আছে কি ? সেদিনও মাদ্রাজ প্রেদিডেন্সিতে শেষোক্ত ঘটনার অনুরূপ একটা ঘটনা সংঘটিত হইয়া গিয়াছে। এক ব্রাহ্মণ-কুল-মাপ্তারের পত্নী. উপ-পতির মনস্কটি-সম্পাদনে পরস্ক আপনার স্থথের অন্তরায় মনে করিয়া, আপনার একমাত্র কিশোর পুত্রকে গলা টিপিয়া মাগিয়া ফেলিয়াছিল। অনেক দিন পরে, গোয়েন্দা-পুলিশের গৃঢ় অমু-



সন্ধানে, শয়ন-ঘরের মেজে খুঁজিয়া, ঘালকের গলিত খালিত মৃত-দেহ বাহির করা হয়। মাদ্রাব্দের উচ্চ বিচারালয়, বিচারে ব্রাহ্মণ-পত্নীর যে দণ্ডবিধান করেন, সংবাদপত্র-পাঠক অনেকেই দে সংবাদ অবগত আছেন; তাহার আর পুনরুলেখ নিপ্রয়োজন। তবেই বুঝুন, এ সংসারে সম্ভব অসম্ভব কিছুই নাই। হল্ধর বর্দ্ধন যে আপন পীড়িত স্ত্রী-পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়া, পলায়ন করিবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যাহা হউক, কমলা যথন গুনিতে পাইলেন,-হলংর বর্দ্ধন আপন স্ত্রী-পুত্রিগতে ঐ অবস্থায় ফেলিয়া পলায়ন করিয়াছে, তিনি তথন তাহাদের পরিচর্যার ব্যবস্থা করিতে মত্নবতী হইলেন। সেই সময়ই. তাঁহারই চোথের উপর, হলধরের স্ত্রী প্রাণত্যাগ করিল। কিন্তু, মৃত্যুর পূর্বে ছলছল নেত্রে কমলার প্রতি চাহিয়া, অভাগিনী বলিয়া গেল,—"আমার আর কেউ নেই মা! ঐ ছেলে-মেরে ত্র'টি রইলো; যদি বাঁচাতে পারেন, বাঁচান। ও তুটীর ভার আপনার হাতেই দিয়ে গোলাম আজ।" এই কথা-কয়েকটি কহিয়া ষেদিন হলধর-গৃহিণী ইহলোক পরিত্যাগ করিল, সেই দিন হইতেই তাহার পুত্র-কন্তা-হটির লাল্ন-পালনের ভার কমলার উপর ক্রন্ত হইয়াছে। কমলা প্রথমত: স্ফুচিকিৎদার স্থবাবস্থায় তাহাদিগের জীবন-রক্ষা করিয়াছেন; তার পর তাহাদিগকে আপন আলয়ে আনয়ন করিয়া সন্তানের ছায় লালন-পালন

করিতেছেন। শিশু-ছইটীর মা মঁরিয়াছে বটে; কিন্তু কমলার আশ্রমে আদিয়া, কমলার স্নেহ-যত্তে, মা-মরার শোক ভাহারা বড় একটা অফুভব করিতে পারে নাই। ফলতঃ, পরিচয় না পাইলে, লোকে হঠাং ব্ঝিতে পারে না,—ঐ ছটা সন্গোপের সস্তান, পরের সংসারে কি ভাবে প্রতিপালিত ছইতেছে।

যাহার এত দ্যা—থাহার এত দিকে দৃষ্টি; সঞ্চয় করিয়া তিনি গহনা গড়াইবেন কি প্রকারে ? কাজে কাজেই কমলা, দিন দিন আয়-বৃদ্ধি সংলগত গহনাগুলি গড়াইয়া লইতে পারেন নাই! তাঁহার গহনাগুলি না গড়ানয়, দোষ কাহারও নাই; দোষ— যহপতিরও নাই! দোষ— কমলারও নাই! "ছয়া ছয়ীকেশ ছদিছিতেন যথা নিযুক্তাহিছি তথা করোমি!" দোষ কার? ভগবান যাহাকে যে কার্যা নিযুক্ত করিয়াছেন, সে তো সেই কার্যাই করিবে! যে গহনা গড়াইবার জয় নিযুক্ত, সে গহনা গড়াইয়াই জীবন্যাপন করক। যে জয় কার্য্যে—প্রাণিহিতরতে নিযুক্ত, তয়য় হইয়া— আআ ভলিয়া, সে তো তাহাই করিবে!

যত দিকে যত ব্যয়-বৃদ্ধিই হউক, যহপতি কিন্তু এবার স্থিয়
নিশ্চয় করিয়াছেন,—কমলার গহনাগুলি গড়াইয়া দিবেন।
বৈশাধ মাসে, 'গুড ফ্রাইডের' ছুটীতে তিনি বাড়ী আসিয়াছিলেন।
সেই সময় তাঁহার জ্যেষ্ঠা ভগিনী বিদ্যাবাসিনী তাঁহাকে বড়ই
অসুযোগ করিয়াছিলেন; বলিয়াছিলেন—"তুমি এত দিন এত

果

রোজগার করিলে; কিন্তু বৌয়ের গহনা কয়থানা গড়াইয়া দিতে পারিলে না ? কি অবস্থার কমলার গায়ের গহনাগুলি খুলিয়া লইয়াছিলে, একবার মনে করিয়া দেখ দেখি!" বিদ্ধাবাদিনীর এই কথাগুলি, যছপতির হৃদয়ে যেন শেলসম বিদ্ধ হইয়াছিল। বাড়ী হইতে প্রত্যাগমনাবধি যতুপতি প্রায়ই ভাবিতেছিলেন,—
"কি করিয়া কমলার গহনাগুলি গড়াইয়া দিতে পারি!"

তীত্র উদ্বেগ ! হর্দমনীয় আকাজ্ঞা ! এমন গোকের এমন উদ্বেগ কি দ্র হইবে না ? এমন লোকের এমন আক্রজ্ঞা ভগবান কি অপূর্ণ রাথিবেন ? এই সময়, যহপতির একথানি পুস্তক বিভালয়ের পাঠাতালিকাভুক্ত হইল । দেখিতে দেখিতে, ধরচ-ধরচা-বাদে, ভাদ্র মাসের মাঝায়াঝি, যহপতির হাতে হই হাজার টাকা নগদ জমিয়া গেল । পুজার যে সব ধরচ-পত্র আছে, তাহার বাবস্থাবন্দোবস্ত পূর্বেই করা হইয়াছিল । এখন, এই অতিরিক্ত হই হাজার টাকা হাতে পাইয়া, যহপতির আর আনন্দের অবধি রহিল না । যহপতি অবিলম্বে জ্যেষ্ঠা ভগিনীর নিকট পত্র লিখিলেন ; আপাততঃ কমলার জন্ত কি কি গহনা গড়ান হইবে, তদ্বিষয়ে তাঁহার অভিমত জানিতে চাহিলেন । মধা-সময়ে পত্রের উত্তর আসিল ; বালা, অনস্ত প্রভৃতি মোটা মোটা কয়েকথানা গহনার কথা বিদ্ধাবাসিনী লিখিয়া পাঠাইলেন । পুজার ছুটির পূর্বেষ যহপতির হাতে বিভালয়ের অনেকগুলি

কাজের ভার পড়িয়াছিল; স্থতরাং বিদ্ধাবাসিনীর উত্তর পাইরাই তিনি গহনাগুলি গড়াইতে দিবার অবসর পাইলেন না। মনে মনে ভাবিলেন,—"বিরাট কলিকাতার সহরে বিরাট্ কারখানা-সমূহ আছে। এই কয়ৢখানা গহনা বৈ তো নয়! কলিকাতার অর্ণকারেরা তিন দিনেই এ সকল গহনা গড়াইয়া দিতে পারিবে।" এই বিষয়ে, তাঁহার এক বয়ৣর সহিত পরামর্শ হইল। তিনিও সেই রায়েই সায় দিলেন। বলা বাছলা, বয়ু সমবাবসায়ী—বিদ্যালয়ের অন্যতম অধ্যাপক। বয়ু কহিলেন,—"অবসর-মত একদিন 'করেন্সিতে' গিয়া গিনি কিনিয়া আনিব। তার পর, রবিবার দিন, দাস কোম্পানীর প্রোপ্রাইটারকে ডাকিয়া গহনা-খ্রল গড়াইবার 'অর্ডার' দেওয়া যাইবে।"

এইভাবেই ভাত্র মাসটা কাটিয়া গেল। আখিনের প্রথমে যহপতি কমলার এক পত্র পাইলেন। পত্র পাইয়া প্রথমে মনে করিয়াছিলেন,—"কমলা বোধ হয় দিদির মুথে শুনিয়া গহনার কোনও অদল-বদল করিতে চায়; তাই এই পত্র লিথিয়াছে।" কিন্তু পরক্ষণেই, পত্রথানি পাঠ করিয়া, তাঁহার সে ধারণা ভ্রান্ত বিলয়া প্রতিপন্ন হইল। পত্রে কমলা গহনার কথা কিছুই লেখেন নাই। কমলা লিথিয়াছেন,—"এ বৎসর দেশের বড় দ্রবস্থা! আশুধান্ত আদৌ জয়ে নাই। এখনই নানাস্থানে চ্রিডাকাতী লুঠতরাজ আভি হুইয়াছে। অনেক লোকে এবার

অন্ধাভাবে মারা যাইবে। নিকটস্থ দশখানা গ্রামের ভিতর কেহ যে সংবৎসরের থাবার ধানটাও পাইবে, তাহা মনে হর না। জগদম্বা এবার কি করিবেন, কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না। পত্রে হর্জাবনা হশ্চিস্তার এইরূপ আরও নানা কথা লিখিত ছিল। যহপতি তৎপ্রতি তাদৃশ আস্থা-স্থাপন করিতে পারিলেন না। তিনি মনে মনে কহিলেন,—"কমলার কোমল প্রাণ। কমলা অলেই বিভীষিকা দেখে।" তিনি আপনা-আপনিই মনকে আশ্বন্ত করিলেন,—"এতটা কথনই নয়।" পরক্ষণেই তাঁহার ননে হইল,—"গহনা গড়াইবার কথা হইলেই কমলা আর পাঁচটা অভাবের কথা পাড়িয়া বসে। এ যেন কমলার কি এক বিপরীত স্বভাব।" স্বতরাং যহপতি মনকে প্রবোধ দিলেন,—"যতই যাহা ছউক, এবার প্রভাগ্ন কমলাকে নৃত্ন অলঙ্কারে সাজাইবই সাজাইব।"

সেই দিনই যতুপতি, দাস কোম্পানীর অধাক্ষকে ডাকাইরা আনিলেন। সেই দিনই গ্রুনা-সম্বন্ধে নানাবিধ কথাবার্ত্তা-প্রামর্শ হইল। স্থবিধা হইলে তুই এক দিন মধ্যে গিনি কিনিয়া দেওয়া ছইবে, এবং গিনি কিনিয়া দেওয়ার পর সপ্তাহ-মধ্যে সমস্ত গ্রুনা পাওয়া যাইবে;—কথাবার্ত্তায় এতদূর পর্যাস্ত নির্দ্ধারিত হইয়া রহিল!

দে দিন, সে রাত্রি ষতুপতির মনে অক্ত ভাবনা আর

স্থান পাইল না। কমলার গহনার বিষয়ই—ঠাঁহার এখন একমাত্র ভাবনা। যহুপতি একবার ভাবিতে লাগিলেন,—"কমলা এমন পত্র কেন বিখিল !" আবার ভাবিতে লাগিলেন-"অজ্ঞা-রূপী শয়তান আবার বুঝি আমার ওভ-আকাজ্জায় বাধা দিতে আসিয়াছে।" রাত্রিতে যত্রপতির নিদ্রা হইল না। এক একবার তক্রা আদে, এক একবার বহুপতি চদকিয়া উঠিয়া বদেন। স্বপ্নঘোরে এক একবার তিনি যেন দেখিতে পাইলেন,—"তাঁহার বাসগ্রাম নন্দনপুর প্রেত-পিশাচে অধিকার করিয়া বদিরাছে। ভাঁহার বাড়ীর চারিধারে—কলালসর্করদেহ, প্রকটগভান্থি, অধিলুলিত-চিবুক, অসংখা নরনারী 'অর দে। अत দে।' বলিয়া কুকরাইয়া মারতেছে। আবার এক একবার তিনি দেখিতে পাই-লেন,--তাঁহার প্রাণাধিকা কমলা, দ্র্যালন্ধারভূষিতা কমলার ছার --অরপূর্ণার ভার--অরস্থালী হত্তে করিয়া অমবিতরণ করিতে-ছেন,—আর যতুপতির প্রতি ইঙ্গিত করিয়া এক একৰার কহিতেছেন,—'দেথ-দেখ কেমন অলকারে আমার কেমন ফুলর মানাইয়াছে।" স্থপ্ন দেখিয়া, যতপতি এক একবার আতক্ষে শিহরিয়া উঠিলেন, এক একবার আনন্দে সাম্মাহারা হইলেন। এক একবার ভাঁহার মনে ছইতে লাগিল,—"कि ভীষণ।" এক একবার মনে ছইতে লাগিল,—"মরি মরি !—কি ফুলর !" তথন नृजन जनकारत कमनारक कि खन्दर मानाध,-- एनरे जारबरे #

যহপতি বিভার হইয়া পড়িলেন। পরদিন প্রভাতে বন্ধ্বান্ধব সকলে প্রত্যক্ষ করিল,—যহপতি আর সে যহপতি নাই; যহপতির প্রকৃতি প্রভাত হইতে সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হইল; উষার আলোক-রাগের সঙ্গে সঙ্গে, তাঁহার হৃদয়ে কি-যেন কি-এক নবীন আলোক-রাগ উদ্ভাসিত হইল।

সাধ্যের অতীত কোনও কার্য্য করিতে হইলে, মানুষ ভগবানের সাহায্য প্রার্থনা করে। আপন শক্তিতে কুলান না হইলে, মামুষ ভগবানের নিকট শক্তি-সামর্থা ভিক্ষা করিয়া থাকে। (FT) অন্নকষ্টের—ছভিক্ষের বিভীষিকা দর্শন করিয়া, ব্যাকুল হইয়া কমলা যতুপতিকে পত্র লিখিরাছিলেন ৷ তিনি যথন বুঝিয়াছিলেন, —তাঁহার ক্ষুদ্র শক্তিতে আর কুলাইল না; তিনি তথন তাঁহার পতি-দেবতার নিকট সে সংবাদ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। কমলা কিশোর-বয়সে পিতামাতার নিকট শিক্ষা পাইয়াছিলেন,—"পতিই স্ত্রীলোকের প্রভাক্ষ দেবতা, পতিই স্ত্রীলোকের ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ, পতি ভিন্ন নারীজাতির অন্ত গতি দিতীয় নাই !" পিতামাতা তাঁহাকে আরও শিখাই গাছিলেন,—"প্রতাক্ষ দেবতা পতি বিভ্যমানে, সাধ্বী-সভীর ভাবনা কি ? নারীর মনোবেদনা, অদুশু দেবতার উদ্দেশ্রে জ্ঞাপন করিবার কোনও আবশ্রুক নাই; সে কেবল তাহার প্রত্যক্ষ পতি-দেবতার নিকট আপন অভাব-অভিযোগ कानाहेबाहे निक्छि हहेरछ পाরে 🖫 वार्वाना कमनात थाए। সেই শিক্ষাই বন্ধমূল আছে। কমলার পিতামহ দেশপ্রসিদ্ধ শাস্ত্রতত্ত্বজ্ঞ ছিলেন। তিনি কমলাকে পার্শ্বে বসাইয়া নারীধর্ম্ম-বিষয়ক শাস্ত্রোক্ত বচনসমূহ তাঁহাকে কণ্ঠস্থ করাইয়া গিয়াছেন। কমলা এখনও সে সক্ল শাস্ত্রবাক্য আবৃত্তি করিতে পারে। কমলা এখনও কথায় কথায় স্বর্গ করিয়া থাকে.—

"পতিবৃদ্ধ পতিগু কি পতিই দেবতা নারীনাং।"

"পতিই বন্ধু, পতিই গুৰু, পতিই নারীদিগের দেবতা।
পতি ভিন্ন স্ত্রীলোকের অন্ত গতি নাই।" আর, সেই
বিশ্বাদের বলেই, কথনও কোনও গুৰুতর ভাবনার পড়িলে,
কমলা তাহা পতিকে জানাইরাই নিশ্চিম্ভ হয়। দেশে ভাবীবিপৎপাতের লক্ষণ অন্ত্রত করিয়া, কমলা তাই যঞ্পতিকে
জানাইরাই নিশ্চিম্ভ আছে। কমলা জানে,—"কমলা-পতিই

সাক্ষাং কমলাপতি। আর্তের পরিত্রাণে, নিরন্নের অন্নদানে, তিনি

কি কখনও উদাসীন থাকিতে পারেন ?"



পঞ্চম পরিচেছন।

কি আনন্দ! খদেশ-প্রত্যাগননে কি আনন্দ। যার খদেশ আছে, তার কি আনন্দ!

পূজার সময় বাজী বাওরায় ৰাঙ্গালীর বে আনন্দ, বুঝি তেমন আনন্দ কোনও জাতির কথনও হয় না! সংবৎসরের পর, পিতামাতার শ্রীচরণ দর্শন করিব,—তাঁহাদের আশীর্কাদের চরণধূলি মন্তকে লইব; স্বেছের আধার পুত্র-কন্যার মুথ দেখিব,—তাহাদের অক্ট আধ-আধ স্থধামাথা-স্বরে কর্ণকুছর পরিতৃপ্ত করিব;
—প্রাণে কত আশা—কত পিপাসা! প্রণামনী মহধার্মণী ত্বিতা চাতকিনীর ন্যায় পথপানে চাহিয়া আছে,—দিন দিন দিন গণনা করিয়া কত করেই দিন্যাপন করিতেছে! কতদিন পরে আবার তাহার স্থসঙ্গ লাভ করিব,—এ আনক্রের অবধি আছে কি ?

পূজার ছুটিভে বাড়ী বাইবার জন্য বহুপতি দেশে রওয়ানা হইয়াছেন। বাসার বালকেরা, ছুটী পাইয়া, সকলেই বাড়ী চলিম্বা গিরাছে। স্থতরাং বাসার চাবি বন্ধ করিমা, একজন দারবানের উপর বাসার ভার দিয়া, যত্পতি দেশে যাত্রা করিয়াছেন।

সমুথে শরতের স্বজ্ আকাশে তৃতীয়ার চক্রে কেমন হাসি-রেপাটুক্ বিকাশ পাইয়াছে! গঙ্গাবক্ষে নৌকার উপর দাঁড়াইয়া বহুপতি তৎপ্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া আছেন; আর মনে মনে ভাবিতেছেন,—"কাল প্রভাতে নৃতন অলঙ্কারে কমলার মুখেও ঐ হাসির বিকাশ দেখিব!"

চাঁদের আলো উজ্জ্বল থাকিতে থাকিতে, রাত্তি এক প্রহরের মধ্যেই, যত্পতির নৌকা পলাশপুলির ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। সেথান হইতে নন্দনপুর ছয় জ্বোশ দ্রে অবস্থিত। পাকী বা গোষান ব্যতীত সে গ্রামে পৌছিবার উপায়ায়র নাই। পুর্ব্ব হইতেই সংবাদ দেওরা ছিল। যত্পতির বাড়ী হইতে ভাঁহার গোমস্তা ও চাকর-বাকর আসিয়া, পাকী লইয়া তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল। এবার তিমি গোমস্তাকে ঘাটে আসিবার জন্য বিশেষ করিয়া লিথিয়াছিলেন। স্বতরাং নৌকা হইতে অবতরণ করিয়া প্রথমেই তাঁহাকে কহিলেন,—"আপনাকে আসিতে বলার বিশেষ উদ্দেশ্ত ছিল। পশ্চাতে আরও ছই থানা নৌকা আসিতেছে। সেই নৌকায় অনেক জিনিসপ্ত্র আছে। সেই সব নামাইয়া, গরুর গাড়ী বোঝাই দিয়া, বাড়ী লইয়া

H.

যাইতে হইবে। আজ রাত্রে সকলেই এথানে অবস্থান করা যাউক। কাল প্রাতে জিনিষ-পত্র রওনার ব্যবস্থা করিয়া দিয়া আমি অগ্রসর হইব। আপনি পশ্চাতে সকলকে গুছাইয়া লইয়া যাইবেন।"

পলাশপুলি প্রসিদ্ধ বন্দর। গরুর গাড়ী সর্বাদাই সে বন্দরে পাওয়া যায়। স্থতরাং পরামর্শ অনুসারে সেই রাত্রেই কুড়ি পাঁচিশ খানি গরুর গাড়ীর বায়না হইয়া রহিল।

যহপতি গমস্তাকে আরও বলিয়া দিলেন—"বন্দর হইতে প্রাতে কতকগুলা হাঁড়ি, সরা, মালসা ও হাতা বেঙী কিনিয়া লইবেন।"



ষষ্ঠ পরিচেছদ।

মধ্যাক্টে ষত্পতি বাজ্ঞী আসিয়া পৌছিলেন। বাড়ীতে আনন্দ উথলিয়া উঠিল। তিনি পাকী হইতে নামিতেই, তাঁহার শিশু পুত্রটি "বাবা" বলিয়া কোলে উঠিয়া বসিল; জ্যেষ্ঠ পুত্র মণিমোহন, পঞ্চম বর্ষীয় বালক, তাঁহার হাত ধরিয়া দাঁড়াইল। ভাগিনেয় ভাগিনেয়ীগণও চারিদিক হইতে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া রহিল। পথে—গ্রামের কত লোক, তাঁহাকে দেখিবার জন্তই দণ্ডায়মান ছিল। ত্রাহ্মণ-শূদ্র বা জ্যেষ্ঠ-কনিষ্ঠ নির্ব্বিশেষে, তাহারা কেহ বা যহপতিকে প্রণাম করিল, কেহ বা আলিবাদে করিয়া গেল।

যত্পতি বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিলেন। দিদির চরণে প্রণত হইলেন। কমলা ও কনিষ্ঠা ভগিনী তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিল।

ষত্পতির আহারের সময়, কথায় কথায় বিদ্যাবাসিনী জিজ্ঞান। করিলেন,—"কৈ, বৌয়ের কি গহনা এনেছিন্—দেখালি-নে তো! কমলার জন্তে আমি যে যে গহনার কথা লিখে দিয়েছিলান, তার সবগুলা বৃঝি আনতে পারিস-নি।" যহপতি মনে মনে ঈবৎ হাসিয়া ধীরে ধীরে উত্তর দিলেন,—
"না দিদি! কমলা পত্র লিথে সব উল্টে দিরেছে। গহনার
অদল-বদল হরে গিয়েছে।"

বিদ্ধাবাসিনী ভাবিলেন,—"বোধ হ্র কমলা ন্তন কিছু গহনার ফর্মাস্ করেছিল। তাই আমার পছন্দ-মত সব গহনাগুলি গড়ান হর নাই।" তা না হউক, তাহাতে বিদ্ধাবাসিনী কিন্তু অণুনাত্রও ক্ষুর বা হঃখিত হইলেন না। কমলার প্রতি তাঁহার ঈ্ধা-ছেব তো একটুও নাই! কমলা বাহাতে প্রথী হর, কমলার বাহা পছন্দ-সই হয়,—তাঁহারও তো তাহাই ইচ্ছা! বিদ্ধাবাসিনী তাই উত্তর দিলেন,—''গহনার অদল-বদল বাই হ'ক, কমলার পছন্দ হ'লেই হ'লো।"

যত্পতি আনন্দের স্বরে কহিলেন,—"তবে দিদি! নিশ্চিম্ভ হও। কমলা যা ভালবাদে, এবার দেই গহনাই এনেছি। খানিক পরেই দেখতে পাবে,—দে গহনায় ঘর-সংসার কত উজ্জ্বল হয়।"

কমলা পার্শ্বে বিসিয়া ছিল। সে মনে মনে যত্নতিকে শত ধক্তবাদ করিতে লাগিল।

যহপতি তথন একে একে ভগিনীকে সমস্ত কথা খুলিয়া বলিলেন। বলিলেন,—কি প্রকারে তাঁহার ছই হাজার টাকা জমিয়াছিল। বলিলেন,—সেই টাকার গহনা গড়াইবার জন্ত

-- · eH

তিনি কতদ্ব পর্যান্ত অপ্রসর হইরাছিলেন। বলিলেন,—কমলার পত্র পাইরাই কিরপভাবে তাঁহার মন পরিবর্তিত হয়। বলিলেন,—সেই টাকা বায় করিয়া তিনি কত মণ চাউল ক্রম্ন করিয়া আনিয়াছেন। বলিলেন,—ঐ চাউলগুলি উপলক্ষ করিয়া অন্নকষ্টের সময় বাড়ীতে কিরপ একটা অন্নসত্র খুলিবেন। বলিয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন,—"মাচ্ছা, বল দেখি দিদি! সেই অন্নসত্রে কমলা যথন হাতা-বেড়ী হাতে করে অন্ন-বিতরণ কর্বে, তখন সে অলকারে তার কত শোভা হবে ? স্ত্রীলোকের স্বনা-অলকার শ্রেষ্ঠ-ভূষণ, কি হাতা-বেড়ী ধরে অন্ন-বিতরণ শ্রেষ্ঠ-ভূষণ, দিদি, এ বয়সে আজিও আমি তা নির্ণয় কর্তে পার্লাম না। তাই সোণার অলকারের পরিবর্তে, কমলার ক্রম্থ আমি এই অভিনব অলকার এনেছি।"



উপসংহার।

মহাসপ্তমীর মহোৎসবের দিন, কমলা সেই নৃতন অলঙ্কার পরিধান করিরাছে। মহামারার আগমনের সঙ্গে সঙ্গে, নন্দন-পুরে অল্পত্ত থোলা হইয়াছে।

কমলার আজ কি আনন্দ! তাহার মনে হইতেছে,—বুঝি শত স্বৰ্ণ অলঙ্কাবেও তাহার তেমন শোভা খুলিত না!

বেথানে যত্পতি আছেন, বেথানে কমলা বিরাজমানা,—
সেধানে শোভার অভাব কি আছে? শত অজনা হইলেও..
সেধানে অরক্ট তুর্ভিক্ষ কদাচ প্রবেশ করিতে পারে না।
সেধানে শোভার অভাব কি প্রকারে হইবে? যাহাদের
যত্পতি আছেন, যাহাদের কমলা আছেন, তাহারা সেই শোভা
সকলা দেখুন! দেখুন—যত্পতি কেমনভাবে অর-সরবরাহ
করিতেছেন! দেখুন,—কমলা কেমনভাবে অরবিতরণে ব্রতী
আছেন। দেখুন,—বত্পতির সার্থক উপার্জ্জন। দেখুন,—কমলার
সার্থক অলঙ্কার-ধারণ!



किका।

0+ +++

প্রথম পরিচেছদ।

অমল ও বিমল—একই বংসরে একই বিভালয় হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে। একই গ্রামে বাস, একই বিভালয়ে পাঠ, একই শ্রেণীতে অধ্যয়ন—পরস্পরকৈ প্রগাঢ় বন্ধুত্ব-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছিল। অমল আহ্মণ, বিমল শূদ্র; কিন্তু উভয়ের বন্ধুত্ব-বন্ধনে সে বিভেদ বাহিরে বড় বুঝা যাইত না।

অমলের পিতা বিশ্বনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশন্ত যজন-যাজন দ্বারা কায়ক্রেশে সংসার্থাত্রা নির্কাহ করেন। বিমলের পিতা দেবেক্স-নাথ রায় ওকালতীতে বিপুল অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন। বিশ্বনাথ দেবেক্সনাথ উভয়েই প্রান্ত সমবয়সী ছিলেন। বাল্যকালে ভাঁহাদের মধ্যেও প্রগাচ প্রণয় ছিল।

বিশ্বনাথের পিতা পুত্রকে গ্রাম্য চতুষ্পাঠীতে শ্বৃতিশাস্ত্র অধ্যয়নে । নিযুক্ত করেন; দেবেন্দ্রনাথ কলিকাতায় ইংরাজী পড়িতে যান। B

ফলে, ছুই জনে ছুই পথে ছুই অবস্থার উপনীত হন। এক জন ষজন-যাজনকারী: অপর জন ব্যবহারাজাবী।

দেবেক্তনাথ বিপুল অর্থ উপার্জ্জন করেন। বিশ্বনাথ, অগাধ পাঞ্চিত্য লাভ করিয়াও, প্রধান স্মার্গ্ড ইইয়াও, আবঞ্চকাল্পরপ অভাব-পূরণে সমর্থ নহেন। বিশ্বনাথ বড় ক্লোভে তাই পূত্রকে ইংরাজী শিথাইতে প্রবৃত্ত করিয়াছেন। বিশ্বনাথ ব্রিয়াছেন,—'শান্ত-আলোচনা বুথা,—সংস্কৃত শিক্ষায় আর কোনও কল নাই।' বিশ্বনাথ ব্রিয়াছেন,—'ইংরাজী না শিখিলে দৈন্ত-দারিজ্য, পুতিবে না,—হংখ-ক্লেশ দূর হইবে না।'

বিশ্বনাথ প্রথমে গ্রাম্য-পাঠশালায় অমলকে পড়িতে দেন।
কিন্তু দেবেক্সনাথ যথন আপন পুত্কে মহকুমায় লইয়া গিয়া
এণ্ট্রেন্স ক্লে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন, বিশ্বনাথও তথন আর
নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেন না। বিশ্বনাথের এক দ্র আত্মায়
সেই মহকুমায় মোক্রারী করিতেন। তাঁহাকে ধরিয়া, অমলের জন্ত এক মুঠা অলের সংস্থান করিয়া লইলেন। ক্লের বেতন,
পড়িবার বই এবং জলপানি প্রভৃতি নিজেই কায়ক্রেশে যোগাইতে
গাগিলেন। বিমল আপনার পিতার বাসায় থাকিয়া লেথাপড়া
শিখিতে লাগিল। একই পাঠশালার একই শ্রেণীতে অধ্যয়ন
করিয়া মহকুমায় আসিয়া অমল ও বিমল উভয়েই একই
শ্রেণীতে প্রবেশ-লাভ করিয়াছিল।

弘.

4

বিভাগরে অমণ ও বিষণ ছই ক্ষনই প্রতিভাবান ছাত্র বলিরা পরিচিত ছিল। পরীকার ছই ক্ষনই তুলামূল্য বলিরা পরিগণিত হইত। কখনও বা অমল প্রথম স্থান অধিকার করিত, বিমল দ্বিতীয় হইত; আবার কখনও বা অমল দ্বিতীয় হইত, বিমল প্রথম স্থান অধিকার করিত। কিন্তু উভয়ের মধ্যে এতই প্রীতির ভাব ছিল যে, পরীক্ষার অমল প্রথম স্থান অধিকার করিলেও বিমল প্রীত হইত, আবার বিমল প্রথম স্থান অধিকার ক্ষিলেও অমল প্রীত হইত!

প্রবেশিকা পরীক্ষার অমল ও বিমল উভয়েই প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইল। অনেকেই মনে করিয়াছিলেন, উহাদের উভয়েরই বৃত্তি পাওয়ার সম্ভাবনা। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতন নিয়মাশুসারে তাহাদের ভাগ্যে বৃত্তিলাভ ঘটল না। বিমলের পিতা বিমলকে কলিকাতার রাথিয়া পড়াইবার ৰন্দোবস্ত করিলেন। দেখা দেখি, বিশ্বনাথ ভট্টাচার্য্য মহালয়ও অমলকে কলিকাতার রাথিয়া পড়াইবার জন্ত আগ্রহায়িত হইলেন। বিমলের পিতা দেবেক্তনাথের সহিত পরামর্শ করিয়া ভট্টাচার্য্য মহালয় একই বাসায় বিমলের সহিত অমলকে রাথার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। অমল ও বিমল উভয়েই একই বিদ্যালয়ে একই প্রকার পাঠে প্রবৃত্ত হইল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

"ভাই! তুই বমি কর্লি কেন ? তোর শরীরটা অমন হ'ল কেন ?".

বিমল, অমলের মাথার শিয়রে বসিয়া, মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে, জিজ্ঞাসা করিল,—"একি!—আবার বমি আস্ছে নাকি ?"

অমল।--"না, আর বমি হ'বে না!"

বিমল।—"আছো, কেন বমি হ'ল ব'ল্ দেখি।"

অমল ক্ষীণকণ্ঠে উত্তর দিল,—"পাতের কাছে বস্তেই আমার গা-টা যেন কেমন ক'রে উঠ্লো? ডাল্টে মুখে দিতেই বমি আস্তে লাগ্লো! কি হুর্গন্ধ!"

विमन।-- "তथनहे जूहे वन्नि-त कन ?"

অমল।—"ব'ল্বো কি, আর পাঁচ জন থেতে বসেছে! পাছে তাদের থাওয়া নষ্ট হয়, তাই আমি অনেক কণ মুথ টিপে ব'সে পাক্লাম। শেষ যথন কিছুতেই সাম্লাতে পার্লাম না, উঠে বাইরে চলে গেলাম।" বিমল।—"আছো, কিসে অমনটা হ'ল ?"

অমল।—"পৌরাজ-রস্থনের গন্ধ 'ভকভক' ক'রে উঠ্লো!

বিমল।—"পৌরাজের গন্ধ ভোর এতটা অসহ হ'ল ?"

অমল।—"কথনও ভো অভ্যাস নাই! বাড়ীতে চিরদিনই
আলো-চাল আর নিরামিষ পাক থেতাম। হারু দাদার বাগার
এসে মাছটা অভ্যাস হয়েছিল বটে; কিন্তু ওত ইচ্ছের সঙ্গে

বিমল।—"গাঁচ জনে যা খার, তাই তো খেতে হ'বে! এক এক জনের জন্ত তো আর এক একরূপ বন্দোবস্ত হ'তে পারে না!" অমল দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া কহিল,—"সইতে সইতে সব সরে যাবে!" মনে মনে কহিল,—"যথন এ পথে এসেছি. সওয়াতেই হ'বে।"

বিমল কহিল,—''একটা লেমনেড্থা দেখি! এখনই সব সেরে যাবে!"

বিমলের নিজের জন্ম একটা লেমনেড আনা ছিল; তাহার থানিকটা ঢালিয়া সে অমলকে প্রদান করিল।

স্থামল প্রথমে লেমনেড থাইতে অস্বীকার করিল। কিন্তু বিমল ব্রাইল,—"উহাতে মাত্র নেব্র দিরাপ আছে, থেতে কোনও দোষ নেই। লেমনেড থেলে পেটের জালা-যন্ত্রণা সমস্ত দ্র হবে।" স্থান্তা। স্থান, বিমলের স্থান্ত্রোধে, থানিকটা লেমনেড 果

4

গলাধঃকরণ করিল। কিন্তু তাহাতেও তাহার মুখমগুলে বিক্তির ভাব প্রকাশ পাইল। লেমনেড্ পান করিয়া অমল কহিল,— "উ:। কি বাঁঝ।—এ আবার তোরা স্থু ক'রে থাস।"

বিমল।—"ওতে অনেক উপকার আছে। মেদের সব গুরু-পাক জিনিষ থেতে গেলে, লেমনেড সোডা সময় সময় খাওয়া উচিত।"

অমল।—"তা বটে! কিন্তু ও খাওরা খাই কি করে?" বিমল।—"ক্রমে ক্রমে অভ্যাস কর্তে হবে! অভ্যাস হলে আর কোনও কট্ট হবে না।"

অমল মনে মনে কহিল,—"ভাল, তাই হ'বে!"



তৃতীয় পরিচেছদ।

শ্বিতীয় দিন আহারে বসিয়াই অমল উঠিয়া আসিল। বিমল পাছে পাছে ছুটিয়া আসিয়া জিজাসা করিল,—"কেন, আজ আবার কি হ'ল? আজ আবার ব'সেই উঠে এলি যে ?"

অমল দীর্ঘ-নিখাদ পরিত্যাগ করিয়া নীরবে অধোবদনে দণ্ডায়মান রহিল।

বিমল আগ্রহ-প্রকাশে জিজ্ঞানা করিল,—"চুপ ক'রে রইলি বে ? কি ভাব্ছিন্ ?"

ক্ষমন উদ্বেগভরে উত্তর দিন,—"ভাব্বো আর কি ছাই!" বিমল।—"তবে উঠে এলি কেন?"

স্মান।—"উঠে এলাম কেন—শুন্বি ? এক পংক্তিতে এক সঙ্গে ব'লে বামুন-শৃদ্ৰে ভাত থাবে! ইংরেদ্ধী শিথ্তেই এসেছি বটে; কিন্তু তাই ব'লে তো স্মার লাত-কুল থোয়াতে আসি-নি!"

বিমল মনে মনে একটু হাসিল; কহিল,—"মেসের বাসা; এবানে কি আবার ও সব দেখ্লে চলে? এবানে সকলেই সমান পর্সা দের! থাওয়ায়, বসায়, সকলেরই সমান অধিকার। এথানে ওসব কথা বলুতে নেই। অনেকে তাতে অসম্ভট হ'তে পারেঁ!" অমল।—"তা যাই বল, যাই কর ভাই, ও সব পোষাবে না।"
বিমল।—"তা হ'লে কল্কাতার মেসের বাসায় থেকে
পড়তে আসা তোমার উচিত হয়-নি! এ অবস্থায় তোমার
বাডী ফিরে যাওয়াই ভাল।"

অমল।—"তাই তো, কি করি, ভেবে পাচ্ছি-নে।"

বিমল।—"বাই ভাব—বাই কর ভাই, মনে রেখে,—তোমার বাবা বড় আশা করে তোমায় ইংরেজী পড়তে দিয়েছিলেন।"

বিমলের উত্তরে অমলের প্রাণে একটা আঘাত লাগিল। অমল ভাবিতে লাগিল,—"তাই তো! বাবা যে বড় আশা ক'রে আমার ইংরেজী শিথ্তে পাঠিয়েছেন! তিনি যে বড় কট ক'রে আমার পড়ার বার যুগিয়ে আস্ছেন! আমি কি করি ?"

বিমল।— "চুপ ক'রে রইলি যে ? চল্—ভাত থাবি চল্!"
এই বলিয়া হাত ধরিয়া বিমল অমলকে ভাত থাইতে লইয়া গেল। অমল আর দ্বিক্তিক করিল না। বিমলের অন্বরোধে
অমল আহার করিতে বসিল।

অমল আহারে বসিল বটে; কিন্তু আহার করিতে পারিল না। হই এক মুঠা ভাত চট্কাইয়া রাথিয়াই অমল উঠিয়া আদিল। বিমল ভাবিল,—'হুই এক দিনের মধ্যেই এ সব অভ্যাস হ'রে যাবে; তথন আর কোনও গোল থাক্বে না।'

ठजूर्थ পরিচেছদ।

শনিবার—কলেজের ছুটির অবাবহিত পূর্ব্বে ছাত্রগণের নিকট একটা বিজ্ঞাপন-পত্র প্রচারিত হইল। অধ্যাপক মিঃ সাদ্দা পেদিন অপরাহ্ন পাঁচ ঘটিকার সময় কলেজের 'হল'-ঘরে 'শিক্ষা' বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিবেন। বিজ্ঞাপন-পত্র—দেই বক্তৃতা-সংক্রাস্ত । প্রত্যাক ছাত্রকে সেই বক্তৃতা শুনিবার জন্ম অমুরোধ করা হইয়াছিল। সেই বিজ্ঞাপন-পত্র ভিন্ন, অধ্যাপক সাদ্দা প্রভ্যেক ছাত্রকে স্বতন্ত্রভাবে বক্তৃতা শুনিবার জন্ম উপন্থিত থাকিতে বলিয়াছিলেন।

শিক্ষা-সংক্রাপ্ত বক্তা; কলেজের একজন প্রধান অধ্যাপক ছাত্রগণকে উপদেশ-ছলে সেই বক্তা করিবেন; স্বতরাং সকল ছাত্রকেই সেই বক্তা শুনিতে উপস্থিত হইতে হইয়াছিল।

অমল ও বিমল, পাঁচটা বাজিবার অনেক পুর্বে আসিয়া, আপন-আপন আসন গ্রহণ করিল। বক্তৃতা আরস্তের অবাবহিত পুর্বে হল-বর ছাত্রমণ্ডলীতে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। কলেকের অস্থান্ত অধ্যাপকগণের অনেকেই বক্তা শুনিতে আদিলেন। সহরের নামজাদ। ছই চারি জন ভদ্রলোকও নিমন্ত্রিত হইয়া মিঃ সর্দার বক্তা শুনিতে আদিলেন।

বক্তায়শিক্ষা বিষয়ক। কিয়ৢতৎপ্রদক্ষে অধ্যাপক সাদ্দা অনেক কথার আলোচনা করিলেন। অধ্যাপক বুঝাইলেন,—সামাজিক সঙ্কীর্ণতাই স্থশিক্ষা-লাভের প্রধান অস্তরায়। অধ্যাপক বুঝাইলেন,— 'যেদিন দেশ হইতে জাতিভেদ-প্রথা উঠিয়া যাইবে, যেদিন ব্রাহ্মণ-শৃদ্র, হিন্দু-মুসলমান—এবম্প্রকার পার্থকা বিদ্রিত হইবে, সেই দিনই ভারতসম্ভান স্থশিক্ষা-লাভে সমর্থ হইবে।' 'অধ্যাপক আরও বুঝাইলেন,—ভেদাভেদের অস্তরায়ই শিক্ষার প্রধান অস্তরায়; আহারে, বিহারে, আচারে, বিচারে—ব্রাহ্মণ-শৃদ্র উচ্চনীচ ভেদাভেদ জ্ঞান পরিহার করিতে না পারিলে, শিক্ষার পথ কথনই প্রশস্ত হইতে পারিবে না।' প্রসঙ্গতঃ তিনি কত দৃষ্টাস্তের অবতারণা করিলেন; প্রসঙ্গতঃ কত উপমার অবতারণা করিয়া আপান বক্তব্য বিষয় তিনি বিশ্বদ করিয়া বুঝাইবার প্রয়াস পাইলেন।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইল। বক্তৃতার তথনও শেষ হইল না। অমল চুপিচুপি বিমলের গা টিপিল। ইঙ্গিতে বুঝাইল,—তার সন্ধ্যার সময় অতীত হইয়া যাইতেছে; স্থতরাং সে বাসায় যাইতে চায়।

বিশ্বামল বাধা দিল। কাণে কাণে কহিল,—"এ অবস্থায়

উঠিয়া যাইলে, তোমার প্রতি অধ্যাপকের দৃষ্টি পড়িবে; তাহাতে তিনি রুষ্ট হইতে পারেন।"

অমল ভাবিল,—"সম্ব্ৰের আদনে আদিরা উপবেশন করিয়া সে ভাল কাজ করে নাই।" এদিকে সন্ধার সময় অতীত হয় মনে করিয়াও তাহার মনে বড় স্থান্মগানি উপস্থিত হইল। বক্তৃতায় এত বিলম্ব হইবে জানিলে, তাহার সন্ধাান্থিক সারিয়া আসাই উচিত ছিল অথবা না আসাই ভাল ছিল! ভাবিতে ভাবিতে অমল বড়ই বিষপ্প হইয়া পড়িল। রাত্রি আট্টার সময় যথন বক্তৃতা শেষ হইল, তথন তাহার চিত্ত বিবিধ চিস্তায় এক্তই অভিভূত গ্রয়াছিল যে, বিমল না ডাকিলে সে হয় তো সেইখানেই বিদয়া থাকিত।

বাসায় ফিরিয়া আসিবার সময় অমল কুরস্বরে বিমলকে কহিল,—
"উপনয়নের পর সন্ধার সময় আমার সন্ধাহ্নিক আর কথনও
বাদ পড়ে নাই। আজ কি কুন্সণেই রাত্রি প্রভাত হইয়াছিল!—
কি কুন্সণেই আজ বিকালে বাসার বাংি ইইয়াছিলাম!"

অমলের কথার বিমল উত্তর দিল,—"অধ্যাপক সান্দার অমন বক্তৃতা শুনেও তোমার হৃদর একটু প্রশস্ত হ'ল না। কি ঘোর সন্ধীর্ণতার তোমার ঘেরে রেখেছে! লেখা-পড়া শিথ্তে হ'লে, শুন্লেই তো, ও সহ অন্ধবিশ্বাস পরিত্যাগ কর্তে হয়। অধ্যাপক সান্ধা কি একটা বে-সে লোক! যে সব মহাপুক্ষের দৃষ্টান্ত তিনি উদ্লেখ কর্লেন, মনে ক'রেই দেখ দেখি—তাঁরা এ সব সঙ্গীর্ণতা—এ সব অন্ধবিশাস কেমন পদদলিত ক'রেছিলেন। উচ্চ আশা কর্লে—উচ্চ অকাক্ষা কর্লে, কেমন—অধ্যাপক বল্লেনই তো, উদার হ'তে হবে, অন্ধবিশাস ত্যাগ করতে হ'বে।"

ষ্ঠ্য নমর, ইষ্টদেবতার নামটাও কর্বো না ?"

বিমল।—"তা কর্তে মানা কর্ছি-নে। তবে তারও সময় আছে। কেন, তুমি হিতোপদেশে তো পড়েছ ভাই,—'অজরামরবং প্রাক্ত বিজ্ঞামর্থক চিস্তরেং। গৃহীত ইব কেশেরু মৃত্যুনা ধর্মাচরেং'।"

অমল কহিল,—"সবই শুনেছি—সবই বুঝেছি! কিন্তু মন মানে কৈ ?"

এইরূপ কথাবার্ত্তা কহিতে কহিতে অমল ও বিমল হুই জনে বাসার আসিরা উপনীত হুইল।



H.

পঞ্চম পরিচেছদ।

f

রাত্রিতে অমলের আরু নিজা হইল না। নানা ভাবনার নানা চিস্তায় তাহার হৃদয় উদ্বেশিত হইয়া উঠিল।

অমল একবার ভাবিল,—'আমি এ কোথার আসিলাম—কি
করিলাম! আমি কোন্ বংশের সস্তান! আমার এ কি পরিণাম
ঘটিতে চলিল!' কিন্তু পরক্ষণেই মনে হইল,—'অধ্যাপক সাদ্ধা
বলিরাছেন, এ সব সন্ধীণতা দূর করিতে না পারিলে বড় হইতে পারা
যার না। প্রভরাং এ সন্ধীণতার গণ্ডী পার হওয়া আবশ্রক।'

"তবে কি আবোল্য যে শিক্ষা লাভ করিয়া আসিয়াছি, পিতৃ-পিতামহগণ যে শিক্ষা পাইয়া আসিয়াছেন,—সে কি ভ্রান্ত শিক্ষা !"

"তাই তো সপ্রমাণ হর! অধ্যাপক সার্দা যে সকল মহাজনের নাম করিলেন, সত্যই তো, সঙ্কীর্ণতার গণী পরিহার করিতে পারিরাছেন বলিরাই তাঁহারা নশ্বর জগতে অবি-নশ্বর কীর্ত্তি-শ্বতি রাধিয়া গিয়াছেন!"

"তাই বলিয়া কি স্বধর্মে জলাঞ্চলি দিব !—তাই বলিয়া কি পিতৃ-পুক্ষের নাম লোগ করিব ! না—আমার এমন লেখা-পড়া শেখার দরকার নাই !"

"সে কি বলি! আমার পিতা আমার লেখাপড়া শিক্ষার জন্ম কত কেশ সহু করিয়া মাস মাস ব্যয়সঙ্কুলান করিতেছেন। তিনি পণ্ডিতাগ্রগণা বিচক্ষণ ব্যক্তি। তিনি আনেক ভাবনাচিস্তার পর ইংরেজী শিক্ষার জন্ম আমায় কলিকাতায় প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি যাহা ব্ঝিয়াছেন, ভালই ব্ঝিয়াছেন। আমি নিশ্চয়ই তাঁহার অপেক্ষা অধিক জ্ঞানবান নই।"

"কিন্তু কলিকাতার মেসে যে এমন বীভৎস ব্যাপার, এথানে থাকিয়া পড়া-শুনা করিতে গেলে জাতিধর্ম রক্ষা করা যে সম্পূর্ণ অসম্ভব, তা' তিনি নিশ্চয়ই জান্তেন্ না। তা' বুঝ্তে পার্লে তিনি কথনই কলিকাতার আমাকে পড়িবার জন্ম পাঠাইতেন না।"

বোঝেন নাই-ই বা কি করিয়া বলি! তিনি প্রবীণ বছদর্শী।
অনেক বিচার বিতর্কের পর তিনি যথন আমায় ইংরাজী পড়ানই
স্থির করেন, তথনই তো এ সব কথা উঠেছিল ? কিন্তু দারিদ্রাছংথে একান্ত কোভে তিনি এই পথ অবলম্বনই আমার ভবিদ্রুৎ
উন্নতির পক্ষে শ্রেম: বলিয়া মনে করেন। তিনি যথন আমায় এই
পথে অগ্রসর করিয়েছেন, তাঁর যথন ইচ্ছা আমি এই পথেই
অগ্রসর হই; আমার সে সব ভাব্বার কি প্রয়োজন ? অধ্যাপক সাদ্দা ব'ল্লেন, সদম্প্রানে প্রবৃত্ত হ'য়েও সংস্কার বলে যে
মাম্ম অনেক সময় বিভ্রান্ত হ'য়ে পড়ে। আমারও এ তাই দেখছি!"
"সময়ে সন্ধ্যাহ্নিক হ'লো না।—নাই হ'লো; তাতে আর দোষ

P.

কি ? 'ঈখরকে ডাকার আবার কালাকাল কি ?"—অধ্যাপক সাদ্দা কেমন স্থলর ব্রিয়ে দিলেন ! আমি শুদ্রের সঙ্গে এক পংক্তিতে ব'দে আহার ক'রতে নারাজ ; কিন্তু পরিচ্ছন্নতাই আহারের সারভ্ত স্থান্থোর মূল !—অধ্যাপক সাদ্দা কেমন তা ব্রিয়ে দিলেন ! মেসের যে বামুন, সতাই তো, দে বামুন কিনা— তাই বা কে বল্লে ? মেসের ঝি-চাকর যাহারা, তাহারা জল-আচরণীর কিনা, কে দে সন্ধান রাখে ? তবে আর আমার জাত কোথার আছে ?"

"গিয়েছে—সবই গিয়েছে! খুইয়েছি—সবই খুইয়েছি!
মিথা সংস্কারটা নিয়ে আর কেন তবে সঙ্কর-সাধনে পরায়ুথ হই!
পিতা কলিকাতায় পাঠিয়েছেন, ইংরেজী লেথা-পড়া শিক্ষার
জক্তা। উত্তাপে বিগলিত হ'য়ে ধাতু ছাঁচের মধ্যে পড়েছে;
কারিকর যেনন ভাবে তাকে গড়িয়ে নেবে, সেই ভাবেই তাকে
তৈরি হ'তে হবে। স্কৃতরাং ভেবে আর ফল কি ৽ ক'ল্কাতা যে জ্ল্লে এসেছি, সে কাজ বাতে সিদ্ধ হয়, তাই ক'য়ে
যাই। থাওয়া, শোওয়া, বদা, পরা—সে সব কিছু দেধার আর
দরকার নেই। যে ভাবে থাক্লে, যে ভাবে চ'ল্লে ইংরেজী
লেথা-পড়া শিথ্তে পারা যায়, পিতার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, সেই
ভাবেই থাক্তে হবে—সেই ভাবেই চল্তে হবে।"

यर्छ পরিচেছদ।

সুরেক্ত জিজাসা করিল,—"কি রে, কাল তুই স্কুলে এলি-নে কেন ? ঘোষ সাহেব তোকে কত খুঁজলেন।"

নরেক্র।—''না ভাই, কাল আস্তে পারি নাই।" স্বরেক্র।—''কেন, হয়েছিল কি ?"

নরে<u>ক্র</u>।—''মার কাল বাৎসরিক গেল; সেই জ্ঞা আসতে পারি-নি।"

স্থরেন্দ্র। - "তোদের বাড়ীত সব বাড়াবাড়ি! আজ মনসা পুজো, কাল মাকাল পূজো, পরশু ষষ্ঠী;—তা ছাড়া বার মাসে তের পার্বাণ তোদের বাড়ী তো লেগেই আছে! ঘোষ সাহেব কালকে বল্ছিলো,—তোর বে রকম মেধা ছিল, তুই যদি একটু খাট্তিস্ খুট্তিস্, যাতে-বন্ধাতে সমন্বটা কাটিয়ে না দিভিস্; তুই হন্ন তো এবার 'কম্পিট' ক'র্তে পারতিস্! তোর কাগজ দেখে খুসি হ'য়ে, তাই ঘোষ সাহেব তোকে খুঁজ্ছিল। তুই বড় কামাই করিস ব'লে তিনি যেন একটু বিরক্ত হ'লেন।"

বোষ সাহেব কাগজ দেখিয়া সম্ভষ্ট হইয়া তাহার খোঁজ করিয়াছেন শুনিয়া, নরেক্রের মনে একটু আহলাদ হইল বটে; কিন্তু এক দিন কলেক্স কামাই করায়, তাহার প্রতি যে অমুযোগ হইয়াছে, তাহার উত্তরে নরেক্র কহিল,—"পড়াশুনা যেমন আছে, তেমনি আবার কর্ত্ব্য ধর্ম্মও আছে! যাদের পুণো জীবন ধারণ, তাঁদের প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ম কি একটুও সময় হবে না ৪"

স্থরেক্স।—"কিন্তু তুই বড়ই কলেজ কামাই করিস্। কাল ও কথা নিয়ে বেশ একটু আলোচনা চ'লেছিল।"

নরেক্ত।—"কি ক'রবো, ভাই।—যা নাক'রলে নর, তা কেমন ক'রে উপেক্ষা করি? পাল-পার্কণ বা ক্রিয়া-কর্ম, ব্রাহ্মণের অবশ্র কর্ত্তব্য মধ্যে গণ্য।"

স্থারেক্স।—"কলেজে আসাটাও কি তেমনি কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য নয[়] গ

নরেক্র।—"কর্ত্তব্য বৈ কি! সাধ্যমতে আমি সে কর্ত্তব্য পালনে কথনও অবহেলা করি না। নিতান্ত যা নহিলে নর, তাই ক'র্তে গিরে ছই এক দিন কামাই হর বটে; কিন্তু হিসেবে ঠিক আছে—আমার।"

স্থরেক্স।—"হিসেব তো তোর ভারি ঠিক আছে! এই তো কামাই ক'রে ক'রে, তোর 'পার্সেণ্টেক্স' নষ্ট হরে বাছে।" নরেক্র।—"না—তা হয়-নি। পিতামাতার আশীর্কাদে আমার শরীরটে যদি এ কটা দিন ভাল থাকে, হয় তো আমার 'পার্সেন্টেজ' সকলের চেয়ে বেশী হ'বে।"

স্থরেক ।— "তা হ'লেই ভাল। কিন্তু মনে কর্ দেখি, যদি তুই কামাই না ক'রে লেকচারগুলি সমৃত্ত শুন্তিস, তা হ'লে তোর পরীক্ষার ফল কত ভাল হ'ত!"

নরেন্দ্র।—"বাপ মার পুণো যা হ'বার তাই হবে। ফলাকলে আমার হাত কি । তবে সাধামতে আমার চেষ্টার ক্রটি থাকবে না, তা তুই নিশ্চয়ই জানিস্। বাবা বলেন,—পড়াওনাও যেমন, ধর্ম-কর্ম আচার-বাবহার রক্ষাও তেমনই প্রয়োজন।"

স্থ্যেক্ত।—"কলেজে পড়তে গেলে ও সব আরে চ'লে না। সময়ও হয় না, স্থবিধেও পাই না। কাজেই মনে মনে থাক্লেও অনেক কাজ করা যায় না।"

নরেক্ত।—"মনে থাক্লে আবার করা যাবে না কি ? বাবা বলেন,—যে বান্ধণ ত্রিসন্ধ্যা না করে, তার বান্ধণত্ব লোপ পায়।"

স্থরেক্ত হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল; হাসিতে হাসিতে কহিল,—"ভুই সদ্ধ্যে আফিক ক'রার সময় পাস্ কথন্, বল দেখি!"

নরেক্র।—"মন থাক্লে কিং∰ছেই আর সময়ের অভাব হয় ?" অরেক্র।—"উদ্ভিদ-বিজ্ঞান আলোচনার জন্ত সে দিন যে 华

প্রফেসার বোসের সঙ্গে তুই 'বোটানিকাল গার্ডেনে' গাছপালা দেখতে গেলি, আস্তে রাত্রির হ'য়ে গেল; সঙ্গো কর্লি কখন্, বল দেখি ভাই ?"

নরেক্র।—"কেন ?—বাড়ী গিয়ে রাত্তিরে!" স্কুরেক্স।—"সময় উত্তীর্ণ হ'য়ে গেল না কি ?"

নরেক্র।—"তা একটু হ'য়েছিলো বৈ কি ! কিন্তু তা ব'লে আমার ক'রবো কি ? প্রায়শ্চিত্ত ক'রতে হ'ল !"

স্থরেক্ত একটু বিশ্বিত হইল; মনে মনে কহিল,—'এতটা সময় অন্তদিকে দেয়; অথচ, পড়াগুনায় শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার ক'রে আছে! আশ্চর্য্য প্রতিভা!"



সপ্তম পরিচেছদ।

L. Weins

সুরেন্দ্রের পিতার নাম হরমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। তিঞ্জি যোত্রবান গৃহস্থ। দেশে জোতজমা রাথেন; কলিকাতায়ও তাঁহার বেশ একটু কারবার আছে। সেই স্থতে এবং পুত্র নরেন্দ্রনাথকে কলিকাতায় রাথিয়া লেখা-পড়া লিখাইবার উদ্দেশ্তে, তিনি কলিকাতায় একটা বাসা রাথিয়াছেন। স্বগ্রামের ও পার্ম্ম-বর্ত্তী গ্রাম-সমূহের যদি কেছ কথনও কলিকাতায় আসেন, বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের কলিকাতার বাসাবাটী তাঁহাদের অভ্যর্থনার জন্ম মুর্ব্ধদা বার উন্মুক্ত করিয়া রাথিয়াছে।

অমলের ক্লিকাতায় আদার প্রায় দাত মাদ পরে, অমলের পিতা বিশ্বনাথ স্থতিরত্ব মহাশর নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কলিকাতায় আগমন করেন। নিমন্ত্রণ-রক্ষার পর, বিদায়ান্তে, পুত্র অমলচক্রেকে একবার দেখিবার জ্বন্ত এবং কয়েকটা জিনিষ-পত্র ক্রের করিবার অভিপ্রায়ে তিনি হুই এক দিন কলিকাতায় থাকার আবশুকতা অমুভব করেন। তাঁহার ন্যায় পণ্ডিতের পক্ষে মেদের বাদায় স্থান লণ্ডয় কর্ত্রবা নয়; বিশেষতঃ, হরমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাদায় দেশের সকলেই আদিয়া সমাদর লাভ করেন জানিয়া, তিনি সেই

বাসায়ই আসিয়া উপস্থিত হন। বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের বাস-প্রাম হইতে স্মৃতিরত্ব মহাশ্রের বাস-প্রাম ছয় সাত ক্রোশ ব্যবধানে অবস্থিত ছিল। কিন্তু, তাহা হুহলেও, পরস্পারের বেশ একট জানাগুনা इইরাছিল।

🎒 স্থৃতিরত্ন মহাশয় যখন কলিকাতার আসেন, বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তথন কলিকাতার বাসাতেই অবস্থিতি করিতেছিলেন। তিনি স্মৃতিপদ্ধ মহাশয়কে পাইয়া বিশেষ আনন্দের সহিত তাহার অভার্থনা করিলেন। অনেক দিন পরে পরস্পর সাক্ষাৎ হওরায় উভয়েরই আনন্দ-দাগর উথলিয়া উঠিল। ভত-ভবিষ্যং-বৰ্তমান-কত বিষয়ের কত কথারই আলাপ হইতে লাগিল।

কথায় কথায় ছেলেদের শিক্ষার কথা উঠিল। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশম কহিলেন.—"আপনার অমলকে ক'লকাতাম রেথে পড়া-চ্ছেন গুনেছি। কৈ. আমায় তো কখনও সে সব কথা কিছু বলেন-নি।"

বিখনাথ।—"দেবেন আমার বাল্যবন্ধ। তার বিমল আর আমার অমল গোডাগুডি থেকেই এক সঙ্গে পড়ভো। উভয়ের মধ্যে সম্ভাবও ষ্থেষ্ট। তাই তাদের ছই জনকে এক বাসাতে রাখারই বাবস্থা করেছি।"

इत्राश्न ।-- "ठा ভावहे क'रत्रह्म। आमि रम कथा वन्हिता। আমি বল্ছি কি, আপনাদের ভার নিতাবান বাক্ষণ-পশ্চিতের ছেলেরা যদি ইংরেজী শিথ্তে যাবে, তা হলে উপার কি হবে ? একেই সমাজ যেতে বসেছে। আপনার ও যদি সমাজের প্রতি একটু না চাইবেন, উপার কি হবে ?"

বিশ্বনাথ মনে মনে একটু বিরক্ত হইয়া কহিলেন,—"এ কপা আজকাল অনেকে ব'লে পাকেন বটে, কিন্তু তলিয়ে কেউ বড় একটা বুঝে দেখেন না। দেখ্ছেনই তো, এখন বেরপ দিনকাল পড়েছে, তাতে ইংরেছী না শিখ্লে আর চলে কি ক'বে!"

হরমোহন।—"আপনিও সেই কথা ব'ল্ছেন।"

বিশ্বনাথ।—"না ব'লে আরে করি কি ?" ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের বাবসায়ে আর কি স্থপ আছে? সবই তো সংসারের স্থ-শান্তির জন্ত। তাই ধদি না হ'ল, তবে আরে কিসের জন্ত কি ?"

হরমোহন ।— 'সাপনার মুখে এ উত্তরের আশা করি নাই।"
বিশ্বনাথ।— ''এ উত্তর কি আমি দেই! নিন-কাল পাত্রঅবস্থায় এ উত্তর দেয়। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের এখন কি আর
সেদিন আছে? আগে কত পাওনা-গণ্ডা ছিল! এখন সব উঠে
গিয়েছে! বাবুরা বতই বড় হচ্ছেন, ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের দিকে
ততই তাঁদের দৃষ্টি কনে আস্ছে! পিতৃ-নাতৃ-শ্রাদ্ধ পূজা-পার্কাণ
তো প্রায় উঠেই গেল! ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের বিদায়— সে এখন বাজে
খরচের মধ্যে গাগা। তাও আবার স্থপারিশের জ্বোর না থাক্লে,
নিমন্ত্রণ পাওয়া এক বিষম দায়। কি সুখে আর এ পথে থাক্লো!"

The sale

হরমোহন।—"গুই পথেই সমান স্থা। কেবল বুঝবার ভুল।" বিশ্বনাথ।—"দে কি বলেন আপনি। দেবেন আর আমি তো পাঠশালায় এক সঙ্গেই পড়েছিলাম। কেউ কথনও আমার তার চেয়ে খারাপ বলে-নি। কিছু দেখুন, এক শিক্ষার ব্যবস্থার লোবে অবস্থার কি বিপর্যায় বট্লো। আমি কাবা-বাাকরণ-অল-ক্ষার পাঠ শেষ ক'রে, স্মৃতিশান্তে প্রধান স্থান অধিকার কর্লাম; আর সে ইংরেজী শিথে আইন পাশ কর্লো। ড'হ্মনের ড'পথে যাওয়ার ফল তো প্রতাক্ষই দেব্ছেন। দেবেন এখন মহকুমার বড় উকিল—বড়লোক। তার কভ স্থা। আর আমি!—আমার ডঃথের অবধি নাই! একটা ছেলে; তারও পড়াবার খরচ জ্যোতিত পারছি-নে!"

হরবোহন।—"আপনি যা বল্ছেন, সবই সভা। কিছু বুক্তে গেলে, সবই কুফেলিকায় খেরা।"

বিখনাপ।—"দে আবার কি ? কিছুই ভো বৃঞ্তে পার্ছি-নে !"

হরমোহন।— শ্বাপনার স্থান্ন পণ্ডিতের নিকট আমার কিছু বলা ধুষ্টতা মাত্র। ভবে কথাটা উঠেছে, ভাই কিছু বলা আবস্তুক মনে করি। "

विश्वनाथ।-- "वनून, कि वन्वात्र आছে?

্ হরমোহন।—''আপনি বল্লেন, সুধের জক্তই দব। কিন্তু



শ্বংটা কি, একটু বিচার করে দেখুন দেখি! স্থা—মনে,
না, স্থা—চোথে! দেবেন বাব্র দৃষ্টান্তই ধরা যাক্। তিনি
জানেক পরদা উপার্জন ক'রেছেন, স্বীকার করি। কিন্তু তিনি
প্রকৃত স্থা কিনা, আপনি কি তা ক'ল্তে পারেন! প্রথম
ধক্রন—তাঁর শরীর। পারের গাঁটে গাঁটে প্রায়ই ফুানেল বাধা
আছে; একটু ঠাঙা পড়্লেই আর ঘরের বার হ'তে পারেন না।
এদিকে ডিদ্পেপ্দিরা, ডারেবেটিস—কত কথাই শুনি। স্থাটা
তাঁর কোথার দেখ্লেন্! তার পর, দেশে সমাজেও তাঁর তেমন
প্রতিপত্তি নেই। অথাত্ত কুখাত্ত থাওয়ার দক্ষণ তাঁর সমাজে
তিনি একঘরে হ'রে আছেন। অত বড় মেরে হ'ল;—আজও
বিয়ে দিতে পার্লেন না। শুন্তে পাই, তাঁর পরিবার নাকি মেরের
ভাবনা ভেবে ভেবে পাগলপ্রায় হ'রেছেন! বলুন দেখি, তাঁর
স্থাটা কোথার প্র

বিশ্বনাথ ভট্টাচার্য্য মাধা চুল্কাইতে চুল্কাইতে চিস্তিত ভাবে কহিলেন,—"তা বটে। তবে পয়সায় দেবেন অনেক বড হ'য়েছে।"

হরমোহন।—''তাই বা কি বড় হ'লেছেন ? এ সংসারে বেমন ছোটর ছোট আছে, তেমনি বড়র বড়ও আছে। প্রসা হ'লেছে ব'লেই কি তাঁর আকাজ্ঞা মিটেছে! সরকারী উকীল রমানাথ বাবু বেশী পরসা পান; সেই ক্লান্ত, সরকারী উকীল হওরার জন্ম, তাঁর কত চেষ্টা— শুনেছেন তো ? তবে আর সুধ্টা কোণার ? অভাব না পাক্লেই তো সুধ ! অভাব যথন যোল আনা— আকাজকা যথন অপূর্ণ, তথন আর তাঁকে স্থী বলি কি ক'রে ?"

বিশ্বনাপ।—"তুলনায় আমার চেয়ে দেবেন অনেক স্থী।"
হর্মোহন।—"কিসে! বলুন—কিসে দেবেন আপনার চেয়ে
বেশা স্থী! এই বরসেও আপনার শরীর যুবার হ্যায় কান্তি-পৃষ্টিবিশিষ্ট। দাকণ শীতের সময়ও ঐ পাতলা ফিন্ফিনে, চাদরটা গায়
দিয়ে আপনার শীতটা কেটে যায়। আমি তো বয়সভার
দেখ্ছি, আপনার বাায়রাম-পীড়া প্রায়ই নেই। শরীরের
স্বাচ্ছদ্য একটা কম স্থ নয়! এ স্থ কি অল-ভাগোর লক্ষণ।"

বিশ্বনাপ।—"শরীরটা আছে, তাই এক রকম ক'রে চল্ছে; নইলে যে অর্থকন্ত!"

হরমোহন।—"অর্থকট্টই বা আপনার কি ক'রে বলি! আহার অভাবে কোনও দিন আপনার উপবাসে কাটাতে হ'রেছে কি ৪ বস্তাভাবে কখনও উল্ফ থাক্তে হয় কি ১"

বিশ্বনাথ ৷—"বড্লোকেরা কত খায়—কত পরে!"

হরমোহন।—"তুলনা করেন কেন ? তুলনীয় কে বড়, কে ছোট, বোঝা যায় কি ? রাজা তেজ চন্দ্র মনে করেন, তিনি কেন মহারাজ ধরুদ্ধর হ'তে পারেন নাই! আবার ধরুদ্ধর • ———

সিংহের আকাজ্জা— তিনি মিত্ররাজ মধ্যে গণ্য হন। সংসারের প্রত্যেক প্রাণীই অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে ষাইবার জন্ম লালারিত। বর্ত্তমান অবস্থার প্রায় কেহই সম্ভষ্ট নয়। স্মৃতরাং স্থা বল্বেন—কাকে? আপনি যেনন বল্ছেন, দেবেন বাব্র মত অবস্থা হলে আপনার হ'তো ভাল; দেবেন বাব্র আবার তেননি ভাব্ছেন,—শরীরটা ভাল থাক্লে আর সরকারী উকীলের মত পর্সাটা হলে হতো ভাল। এই তো অবস্থা!"

বিশ্বনাথ।—"তা বটে। কিন্তু যে অভাব।"

হ্রমোহন।—''অভাবের কথা আবার কেন বলেন প অভাব কার নেই ?—কার অভাবই বা ষোল আনা পূর্ণ হয়। তবে অভাব হ'রকমের ব'লে আমি মনে করি। এক রকমের অভাব, আগনা-আপনিই হয়; আর এক রকমের অভাব আমরা সৃষ্টি ক'রে লট। আহার, নিদ্রা প্রভৃতির অভাব-বোধ প্রকৃতিগত; প্রাণধারণের জক্ত আহার-নিদ্রা প্রভৃতির আবশুক। কিন্তু আমরা যে সব অভাব তৈরি করে লই, তার সীমা নেই। ভাল থাব, ভাল পর্ব,—এ আকাজ্ফার শেষ থাকে না। ডাল-ভাত থেরেও দেহ পুষ্টি হয়; অথচ, পোলাও, কোর্না, কালিয়া খাওয়ার আকাজ্ফার আমরা অভাব বৃদ্ধি করে থাকি। মোটা বোধাই চাদরেও শীত নিবারণ করা যার; কিন্তু শাল-দোশালা ব্যবহারের আকাজ্ফার অভাব বৃদ্ধি করে। চারিদিকে এই ভাবে নৃত্ন নৃত্ন

P

অভাবের সৃষ্টি ক'রে থাকি। কুটিরে বাস করি; কিন্তু দেখি— অট্টালিকার স্থপন! সে অভাব মেটে কি কখনও! এ হিসাবে, সুমের হস্তারক হুঃখের সৃষ্টিকর্তা তো আমরা নিজেরাই।"

বিশ্বনাথ।— "তা বটে। তবে সমাজে থাক্তে হলে, দেশের গণ্য দশের মান্ত হওয়াওঁ তো চাই!"

হরমোহন।—"তা যতটুকু সাধ্য, ততটুকু চাই বৈ কি ? তবে থোদার উপর থোদকারি কর্বার আকাজ্ঞা করাটা তো ভাল নয়! আপনি আছেন—বিশ্বনাথ ভট্টাচার্য্য নহাশয়; অপনি যদি সম্রাট্ সপ্তম এডওয়ার্ড হওয়ার আশা ক'র্তে বান, সে চেষ্টা—থোদার উপর খোদকারি ক'র্তে যাওয়ার চেষ্টা নয় কি ?"

বিশ্বনাথ।—''তভটা আশা আর কে করে? তবে—"

হরমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বাধা দিয়া কহিলেন,—"তবে আবার কি বলেন ? আমি তো আপনার কোনই অন্থথের বা অভাবের কারণ দেখতে পাই না। সন্ধান যদি মান্থবের অথপ্রদ হয়, আপনি এদেশে সে সন্ধানের শীর্ষন্থান অধিকার ক'রে আছেন। পূজ্য ব্রাহ্মণ-বংশে জন্ম, পূত ব্রাহ্মণা-ধর্ম প্রতিপালন,—আপনাকে সন্মানের উচ্চ আসন প্রদান ক'রে রেখেছে। কে না আপনার নিকট মন্তক অবনত করে ? এ সন্মান-ত্বথ কয় জনের ভাগ্যে ঘটে ? তার পয়, আপনার অবস্থাই বা কিসে হীন ? মোটা ভাত মোটা কাপড়ের তো আপনার



মভাব নেই! তবে মারও বাড়াবাড়ি ক'র্তে গেলে, দে খতত্ত্ব কথা।"

বিশ্বনাথ।—"বাড়াবাড়িটা কি ! জীবনে একটা উচ্চ আনকাজলা তো চাই !"

হরমোহন।—"কিন্তু মনে রাথ্বেন, সে আকাজ্জার সীমা পাকা আবশ্যক ! বলেছিই তো, অবস্থার অমুরূপ ধীরে ধীরে প্রকৃত উন্নতির পক্ষে চেষ্টা করাই বিধেয়। সেই চেষ্টাতেই স্থ —সেই চেষ্টাতেই আনন্দ। স্থাথের বা আনন্দের সঙ্গে অশন-বসনের কোনও সম্পর্ক নাই। মনের স্থাই স্থা—মনের আনন্দই আনন্দ।"

বিশ্বনাণ।—"কিন্তু প্রতিযোগিতার উচ্চ-আকাজ্ঞানা থাক্লে, মারুষ বড় হ'তে পারে না !"

হরমোহন।—"প্রতিযোগিতার উচ্চ আকাজ্ঞার আমি অন্তরায় হচ্ছি না। আমি বল্ছি কি, প্রতিযোগিতা ও উচ্চ-আকাজ্ঞা আপনাপন গণ্ডীর মধ্যে হউক না কেন ? সংসারে যে অধুনা বিষম জীবন-সংগ্রাম উপস্থিত, আপন-আপন গণ্ডী উল্লেখন করাই তাহার প্রধান কারণ। আমাদের পিতৃ-পিতামহণণ নিশ্চরই অনেক বিচার-বিতর্কের ও বিবেচনার পর সমাজ-বন্ধন স্থাপন ক'রে গিরেছেন। ব্রাহ্মণ-শ্রাদির বণবিভাগ ও কর্মবিভাগ নিশ্চরই বন্ধ জ্ঞান-গবেষণার ফল। প্রত্যেক বণ আপ্ন-আপন বর্ণের অনুষ্ঠের কর্মের হারাই যশোস্থান ও প্রতিপত্তি লাভে

"姐

সমর্থ হয়। দৃষ্টান্ত অসংখা আছে। আপনাকে বিশেষ কিছু বলা বাছল্য মাত্র।"

বিশ্বনাথ।—"দেশ-কাল-পাত্র অনুসারে কন্ম-বিভাগের পরি-বর্ত্তন ঘটয়া পাকে।"

হর মাহন।—"কিন্তু সেই পরিবর্ত্তনই সর্ব্যাশকর। এখন আ-চণ্ডাল ব্রাহ্মণ-শূদ সকলেই ইংরেজী শিথিয়া উচ্চ উচ্চ চাকরীর জন্ম প্রতিযোগিতা আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু জনসংখ্যার তুলনার চাকরীর সংখ্যা কয়টি
শৈলিতেছে না! কাজেই অসম্ভূষ্টি-তেতু সমাজে ঘোর বিপর্বায় ঘটিতেছে। আপনি স্মৃতিরত্ন নহাশয়; আপনার পুত্রও চাকরীর জন্ম ছুটিয়াছে! আমি বন্দোপাধায় মহাশয়; আমার পুত্রও হয় তোকোন্দিন সে আকাজ্জা করিবে! কি যে অধঃপতন হইল—সমাজের।"

বিশ্বনাথ।—"আমরা বলি অবংপতন। কিন্তু অন্যান্ত জাতিরা
—লিক্ষিত জনসাধারণ—এ পরিবর্ত্তনে বরং উন্নতির লক্ষণই
দেশ্তে পান।"

হরণোহন।—''হাঁ, বাহ্মণেতর আন্তান্ত জাতি বলে বটে, তাদের অনেক অধিকার বাহ্মণেরা থর্ক ক'রে রেখেছে। কিন্তু সেটা তাদের ভ্রম। প্রত্যেকেই আ্রাপন আ্রাপন কর্মগুণে আ্রাপন আ্রাপন সমাজে বড় হ'তে পারে। আ্রার আ্রাপন সমাজে বড়

হ'তে পার্বেই অক্ত সমাজেও তার উচ্চ আসন আপনা-আপনিই হ'বে পডে। আজকাল অস্তাজ জাতির উদ্ধারের জন্ম একটা चात्नामन উঠেছে, अनत्त भारे। किन्न क कात्र डेक्षात्रकर्छ।। আপন-আপন জাতি-বাবসায়ের মধ্য দিয়া তাহারা সমাজে যে খাতি-প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল, এখন তার শতাংশের একাংশও আছে ব্রিয়া মনে হয় না। হুই এক জন হু'চার পাত ইংরেজী শিথে মভ্য বলে পরিগণিত হচ্ছে বটে: কিন্তু তারাও যে তাদের অশিক্ষিত জাতিভাইকে সমাদর ক'রে, তা আমার মনে হয় না। আপনাদেরই গ্রামের হরেক্লঞ্চের কথাটা ধরুন না! ইংরেজী শিথে, জাতভাই ত্যাগ ক'রে, সে শেষে ব্রাহ্ম হ'য়ে গেল ! শুনেছি, তার মেয়ের বিষের পাত্র পেল না বলেই সে আপন সমাজ ত্যাগ ক'রে গেল।"

বিখনাথ।—"হাঁ, তা বটে! তাদের জাতের মধ্যে অশিকিত, কাজেই তাকে-"

হরমোহন বাধা দিয়া কহিলেন.—"কিন্তু আপন আপন বৃত্তি পালনে যারা বড় হয়েছিল, তারা কি হরেক্লঞ্চ প্রভৃতির চেয়ে কম সন্মান-ভাজন ছিল ? ঐ হরেক্সফের বাপ তিমু সন্ধারকে আমার বাবা 'ভিমুদাদা' বলে কতই আদর ক'রতেন! তার মানটা কি এর চেয়ে কম ছিল १ এই হরেক্ষ যে সমাজে গিয়েছে, তারাই বা কিসের থাতির করে। একটু তলিয়ে দেখতে গেলে, সে তার পয়সার থাতির !" যাই হোক, আমিলের সম্বন্ধে আপনার এ ব্যবস্থা ক্রাটা, আমার মতে, তাল হয়-নি।

বিশ্বনাপ ভট্টাচার্য্য মহাশয় একটু আম্ভা আম্ভা করিয়া কহিলেন,—"নিভাস্ত নিরুপায় ় কাজেই—"

ধরমোহন।—"নির্দ্রপায়টা যে কি, আমি তো কিছু দেখ্তে পাই-নে! লোকের যথন চাকরী ছিল না, তথনও তো উপায় ছিল! এখনই আমরা সব বেঁচে আছি, আর তথনই কি সব মরে ছিল! তথন এই আমাদেরই গ্রামে কতগুলো হুর্গোৎসব হতো! কত পাল-পার্ব্যণের কত আননদ ছিল! কিন্তু এখন সে তুলনায় গ্রাম আনন। গ্রামের অনেকে বড় বড় চাকরী করেন, অনেকে বড়লোক হ'য়েছেন শুন্তে পাই; কিন্তু তাঁদের কারও সে ক্রিয়া-কর্ম্ম আর দেখি না। পলীগ্রাম যদি থাক্তো, সমাজ যদি বিধ্বন্ত না হ'ত, তাহ'লে আর এ কট সইতে হ'ত না—এ বিশ্ব্রালা ঘট্ত না। আমরা নিজেরাই নিজের পায়ে কুড়ল মার্ছি।"



অফ্রম পরিচেছদ।

বন্দোপাধাার মহাশরের সহিত ভট্টাচার্য্য মহাশরের যথন এইরূপ কথাবার্ত্তা চলিরাছে, এমন সমন্ন নরেক্স সেই প্রকাঠে প্রবেশ করিল। তথনকার মত সে আলোচনা স্থগিত রহিল। প্রকোঠে প্রবেশ করিয়া, নরেক্স, স্মৃতিরত্ন মহাশরের ও পিতার চরণে প্রণত হইল।

হরমোহন জিজাদা করিলেন,—"কৈ, অমল কৈ ?"

নরেক্স।—"অমল এথানে নেই। প্রফেদার সার্দার সঙ্গে পরও সন্ধার সময় সে কলছো গিয়েছে।"

শ্বতিরত্ন মহাশন্ন শিহরির। উঠিলেন। বিশার-বিহ্বলভাবে কহিলেন,—''দে কি!—কলম্বো গেল কি!"

নরেক্ত।—"আজ্ঞে হঁ।। আমি তার বাসার খুঁজতে গিরে-ছিলাম। সেধানে শুন্লাম,—মিঃ সার্দ্ধা তাকে কলম্বো নিয়ে গিয়েছেন।"

স্থৃতিরত্ব।—"বিমলও গিরেছে নাকি ?"
নরেক্স।—"না। মিঃ সাদি। তাকেই পদন্দ করেছেন।"
স্থৃতিরত্ব মহাশ্র।—"হাঁ—হাঁ নুনে ইংছে বটে। আমাকে

অধ্যাপক সার্দার বিষয় অমল একথানা চিঠি লিথেছিল বটে। সাদা একজন ভারি পণ্ডিত —নয় ৭°

নরেক্স।—''হাঁ। পাশ্চাত্য-দর্শনে তাঁর মত পণ্ডিত লোকের নাম আজ কাল থুব কমই শুনা বার।"

স্থৃতিরত্ব।—"হঁ।—হঁা, আমার তাও বিখেছিলো বটে। সার্দা নাকি তাকে খুব ভালবাদেন;—তাকে নাকি বড় যত্ন করেন।"

নরেক্র।—"হাঁ, মিং সার্দার খুব স্থনাম আছে। তিনি ছাত্রদের বড় যত্ন করেন। অনেক ছেলের অনেক পড়ার থরচ পর্যান্ত
বুগিয়ে থাকেন। তিনিই তো জাহাজের থরচা দিয়ে অমলকে
নিয়ে গিয়েছেন। শুনেছি, ছাত্রদের প্রতি তাঁর এমন যত্ন যে,
তিনি যেমন ফান্ত ক্লাস কেবিনে থাক্বেন, ছাত্রকেও সেই রক্ম
কেবিনে আপনার কাছে রাখ্বেন। খাওয়া-দাওয়া—মেমন নিজে
খাবেন, তেমনি ছেলেদেরও খাওয়াবেন। ছাত্রদের জন্ম টাকা
খরচ কর্'তে তিনি একটুও কুঠা বোধ করেন না। প্রফেসার
সার্দার মত অমান্ত্রিক লোক আজকাল বড় দেখা যায় না।"

'জাহাজে !'—কথাটা স্বৃতিরত্ন মহাশয়ের হাদয়ে যেন আঘাত করিল। 'জাহাজে'!—'সমুজ্পথে!'—'বিলেত ফেরত অধ্যাপক সার্দ্ধার সঙ্গে!' 'সে যা থাবে, তাই খাওয়াবে!'

স্থৃতিরত্ন মহাশর আর ভাবিতে পারিলেন না। তাঁহার মাথা যেন ঘূরিয়া গেল। হরমোহন এতক্ষণ নীরবে সকল কথাই শুনিভেছিলেন। একণে দীর্ঘনিখাস পরিতাাগ করিয়া কহিলেন,—"শেষ এই ই'ল।"

বড়ই মন্দাহত হইয়া, তিনি মনে মনে কহিলেন,—"একজন বিলেত-ফেরত আশা-সাহেবের সক্ষে স্থৃতিরত্ন-মহাশয়ের পুত্র সমৃদ্র-পথে গেল !" প্রকাশ্যে স্থৃতিরত্ন মহাশয়কে জিজ্ঞাসিলেন,—
"আছো, এ বিষয়ে আপনার কি অনুমতি ছিল ?"

বিশ্বনাথ।—"না। আমাকে তো সে এ সব কণা কিছু লেখে-নি! তবে আনি এ কন্ন দিন বাড়ী পেকে বেড়িয়ে এয়েছি। এর মধ্যে যদি কোনও চিঠিপত্র গিয়ে থাকে।"

হরমোহন বিশেষ চিস্তাখিত বরে কহিলেন,—"তাই তো! আপনার অসুমতি না নিয়ে গেল!"

এই সময় মরেক্স কহিল,—"অধ্যাপক সাদিরি সঙ্গে যাওয়ার জক্ত অনেক ছেলে উংস্থক ছিল। কিন্তু তিনি তাদের মধ্যে অমলকেই পদন্দ ক'রে নিলেন। এই অল দিনেই কলেজে অমল একটা খুব ভাল ছেলে বলে গণা হয়েছে।"

পুত্রের মুখে অমবের এবস্থিধ প্রশংসাবাদ শুনিয়া, হ্রমোহনের মনটা একটু দমিয়া গেল। তিনি মনে মনে কহিলেন,— "আমার নরেনও দেশ্ছি, ঐ গৌরবকেই একটা গৌরব ব'লে মনে কর্তে শিথেছে। কি বে হবে!"

পুত্রের পড়াগুনা বিষয়ে প্রশংশাবাদ শুনিয়া বিশ্বনাথের

মনে আনন্দ হইল বটে; কিন্তু সে যে জাতি-ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া, তাঁহার অন্তমতি না লইয়া, কলখো চলিয়া গেল, তজ্জন্ত তাঁহার কোতের অবধি রহিল না।

অনেক কণ কাহার ও মুথে বাক্যস্ত্রি হইল না। অবলেষে হরমোহন কহিলেন,—"যদি হ'দিন আগেও জানতে পারতান—"

নরেক্ত আরও কহিল,—"কলম্বো সহরে ভারি ধুম! দেশবিদেশের দার্শনিকগণ সেথানে সমবেত হবেন। সেথানে 'রিলিজিরাস কংগ্রেস' ব'স্বে;—ধর্মবিষয়ক আলোচনার জন্ম সেথানে
মহাসভার অধিবেশন হ'বে। কত নৃত্ন নৃত্ন তম্বের আলোচনা চলা চ'লবে। সে কংগ্রেসে যারা যেতে পারে, তাদের পুব সম্মান!"

পুত্রের শেষ কথা গুনিয়া হরমোহনের চক্ষু রক্তবর্ণ ছইয়া উঠিল। আর দ্বিক্ষকি না করিয়া, তিনি সে ঘর ছইতে উঠিয়া গোলেন: ইঙ্গিতে নরেক্তকে অনুসরণ করিতে কহিলেন।

স্থৃতিরত্ব মহাশরের আর কিছুই ভাগ লাগিল না। সেই দিনই তিনি বাডী রওনা হইলেন।



নবম পরিচেছদ।

হরমোহন গন্তীর-স্বরে জিজ্ঞাদা করিলেন,—"নরেন, তোর কি মনের ভাব—বল দেখি।"

পিতার রোষ-বাঞ্জক প্রশ্নে নরেক্রের হৃদয় ত্রু-ত্রক কাঁপিয়। উঠিল। সে নারবে অধোবদনে পিতার চরণ-প্রান্তে চাহিয়। দাঁড়াইয়া রহিল।

চরনোহন পূর্ববং রুক্স-স্বরে কহিলেন,—"তুই কি মনে ক'রে-ছিস্, বল দেখি

তুই কোন্ বংশের সস্তান;—সব ভূলে গেলি।
তোর প্রতি বে আমার বড় আশা ছিল।"

নরেন্দ্র তথাপি কোমও উত্তর দিতে পারিল না।

হরমোহন অধিকতর রুক্স-স্বরে কহিলেন,— "চুপ ক'রে রইলি যে ? প্রফেসার সার্দ্ধার সঙ্গে কলম্বোর কংগ্রেসে যাওয়া বড় গৌরবের বিষয়—নয়!"

নরেন্দ্র কম্পিত-কঠে উত্তর দিল,—"আজে, আমি তো তা বলি-নি।"

হরমোহন।—"তোকে যদি সাদ্দা সাহেব ঐ রকম আদর ক'রে নিয়ে যেত, তুই তাহ'লে যেতিস্ তবে ? বড় সন্মান বাড়তো নয়!" নরেক্স পূর্ববং মৃত্-স্বরে কহিল,—"আমি তো সে কথা বলি-নি। আমি তার সঙ্গে কেন বাবো? আমি কেন সে গৌরবকে গৌরব বলে মনে ক'র্বো? অভান্ম ছাত্রেরা বা বলে, সাধারণ লোকে বা ব'লে থাকে, আমি সেই কথাই বলেছি মাত্র। বল্তে হর ভো ঠিক পারি-নি; কিন্তু আমার মনের ভাব কথনই অমন হবে না।"

হরমোহনের বিষাদ-মেঘাচছর মুখে বেন জানন্দের বিচাৎরেথা প্রকাশ পাইল। হরমোহন কহিলেন,—"ভোর কথা ভনে জামার মনে হ'রেছিল, তুইও বৃষি ঐ গৌরবকেই গৌরব ব'লে মনে করিদ্।"

ন্রেছ ।- "না, আমি কদাচ তা মনে করি না!"

হরমোহন।—"আমি কিন্তু তোকে আবারও সাবধান করে দিছি, —কদাচ এ ভাব বেন তোর মনে না আসে! তোকে সংস্কৃত ভাষা শিথিরেছি, দর্শনাদি পড়িরেছি। তার পর ইংরেজী শিথ্তে দিয়েছি। কিন্তু তোকে কথনও ব্রাহ্মণা-বর্ষে জলাঞ্জলি দিতে শিকা দিই নাই। তুই যখনই যে কাজ কর্মি, মনে রাখিস্, ভোর পিতৃ-পিতামহগণের প্ণা-স্মৃতি! মনে রাখিস্, সে স্মৃতি কিনে উজ্মল হয়! আপন সমাজ, আপন জাতি, আপন ধর্ম যাহাতে প্রতিষ্ঠাপর হয়, সকলেরই সেই বিবরে চেষ্টান্তিত হওয়া আবশ্যক। নিজের সমাজ, নিজের জাতি, নিজের

ধর্ম পরিতাগে ক'রে, অপরের ধর্মে, অপরের জাহিতে, অপরের সমাজে আশ্রর এইণ করা কথনই কর্ত্তর নয়। জোকে বাল্যকাল থেকে এই কথাই বুঝিয়ে আমৃছি। খুব সাবধান! কদাচ যেন পদখলন না হয়! শাস্ত্রের কথা তুই সব শিথেছিয়। নিজের সমাজ নিজের ধন্ম যদি হীনও হয়, কথনও তাহা পরিতাগে করা কর্ত্তর নয়। আর অপরের সমাজ অপরের ধন্ম যদি শ্রেষ্টও হয়, তাহাও কদাচ গৃছীতবা নয়। আপন আপন নিন্দিঠ পথে সকলে অগ্রসর ইউক, সকলেই পিতৃ-পিতামই প্রদশ্তি পথের অকুসরণ করুক—মনে রাহিস্—এই শিক্ষাই সার শিক্ষা।"

নরেক্ত।—''আপনার এ উপদেশ আমার হৃদরে-হৃদরে ক্ষাথা আছে।"

হরমোহন।—'তবে একটা থট্কা মনে আস্তে পারে।
কেটাও বেশ ক'রে ব্যেরাথা উচিত। আগেও এ সব কথা
তোকে বলেছি, আবারও বল্ছি। কেই কেউ বল্তে পারে,
যদি আমার এমনই নত, তবে তোকে কলেজে ইংরেজী পড়তে
দিলাম কেন? তারও উদ্দেশ্য আছে। তুই চাক্রী কর্বি
রলেই যে তোকে ইংরেজী শিথ্তে দিয়েছি, তা নয়। জ্ঞানের
—বিস্তার শেষ নাই। প্রাচোর সঙ্গে পাশ্চান্ডোর যথন সংশ্রব
যটেছে, তথন উভ্যের জ্ঞানেই জ্ঞানবান হওয়া আবশ্রক ব'লে

地

দলে করি। প্রাচ্যের জনেক বিক্লা পাশ্চাত্যে কি ভাবে পরিগৃহীত হয়েছে, তা বুঝ্তে পার্লে জনেকটা উপকার
আছে। এইরূপ নানা কারণে তোকে পাশ্চাতা বিক্লার
শিক্ষিত ক'র্বার জন্ত চেটা কর্ছি। কিন্তু তাই ব'লে জাতিধর্ম নই ক'র্লে চ'ল্বে না। সমাজকে দেখাতে হবে,—জাপন
সমাজ-ধর্ম রক্ষা করেও কেমনভাবে পাশ্চাত্য শিক্ষার শিক্ষিত
হওয়া যায়;—কেমনভাবে স্থাদেশের স্ক্রনবর্গের হিতসাধনে
সামর্থা আসে।"

নরেক্র।—"কেছ কেছ বলেন, ইংরেক আমাদের দেশের রাজা। তাদের হাবভাব গ্রহণে তাদের সলে মেশামিশি না কর্লে চলে না।"

হরমোহন।—"রাজার প্রতি সন্ধান দেখান, অবস্থাই কার্ত্তরে ব'লে মনে করি। কিন্তু জামার মনে হয়, কাতি-ধর্ম পুইল্লে তাঁদের হাবভাব গ্রহণে বয়বান হ'লে, দে সন্ধান বোলজালা দেখান যায় না। তাঁরোও যে তাতে সম্পূর্ণ সম্ভত্ত হয়, তাও মনে করি না। তাঁদের হাবভাব বা চাল-চলন গ্রহণ কর্লে মনে একটা অক্তাব আলে। তা হ'লে রাজা বা রাজপুরুষ ব'লে গ্রক্তাভিজিভাব থাকে না। কিন্তু হিন্দু যদি হিন্দু থাকে; হিন্দুর যে চল্লে রাজাকে দেখা আবস্থাক, হিন্দু যদি হেন্দু গ্রহণ পাশ্চাভ্য দেখে, তা হ'লে সকল দিকে স্বশৃত্বালা থাকে। আফ্রনাল পাশ্চাভ্য দেশে এবং



পাশ্চান্ডার অত্সরণে এ দেশে বে একটা উচ্ছু খলার রাজন্তে। হিতার ভাব প্রকাশ পাচ্ছে, তার কারণ কি ? অনেকেরই সমান হবার আকাজ্জা। কিছু যে প্রস্কৃত হিন্দু, তার মনে সে আকাজ্জা আসেনা। সে জানে, কর্মগুণে জনে জনে বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হ'রেছে। আমরা যে ত্রাহ্মণ-বংশে জন্মগ্রহণ ক'রেছি, নিশ্চরই জন্ম-জন্মন্তবের পূণ্যের ফলে। আবার যিনি আমাদের সম্রাট হ'রে জন্মেছেন, তারও সে সম্রাট-পদপ্রাপ্তি—জন্মজন্মান্তবের কর্মের কল। জন্মন্তবি, কর্মান্তবের কর্মের কল। জন্মন্তবি, কর্মান্তবের কর্মের কল। জন্মন্তবি, কর্মান্তবের সংগ্রহণ পারিলে কোনই অশান্তির সন্তাবনা থাকে না। যে বেমন, তার সঙ্গে সেই রক্ম ব্যবহার কর্বে। মিশ্ভে হবে—সকলের সঙ্গেই; কিন্তু থাক্তে হবে—নির্নিপ্ত ভাবে। লক্ষ্য রাথ—সকলের স্বস্থানের স্থান্মের স্থান্মের অবিভিন্নাথনে। সেই লক্ষ্য রেথে স্থান্মার স্থানের হব। উচ্ছু খালা যেন কথনও এসে নথক্পণ কর্তে না পারে!"

নরেক্স নীরবে নতমুখে পিতার চরণ-প্রাক্তে চাহির। ভাবিতে লাগিল,—"ভগবন, আমার সেই শক্তি দাও;—বেন বংশের মুখ উজ্জন কর্তে পারি;—বেন পিতার আকাজ্ঞা পূর্ণ হয়!"



मन्य शतिकाम।

ছই মাস পরে স্থৃতিরত্ব মহাশর এক পত্র পাইলেন। পুত্র অমলচক্র কলখো হইতে সেই পত্র লিথিরাছে। পত্রে কত কথাই লেথা আছে। সমূল-যাত্রার আনন্দের কথা! নৃতন সহরের নৃতন মহন্দ্র-সমাজ দেখিরা আনন্দের কথা! উপসংহারে, আপনার ভবিশ্ব আশা-ভরসার আনন্দের কথা! সে কত কথাই লিথিরাছে।

সে লিখিরাছে.--

"বড় সোভাগা-বলে আমি প্রক্ষোর সাদার প্রিরণাত্র হইতে পারিরাছি। তাঁর অন্ত্রাহ পাইরাছিলাম বলিরাই আজ এক স্বপ্লের অতীত করনার অতীত রাজ্যে আসিরা উপনীত হইরাছি। রামারণে রাবণ-রাজার সোণার লছার কথা পড়িরাছিলাম। কথকতার, বাত্রার—কত রকমেই সে বিবরে কৌত্হল বৃদ্ধি হইরাছিল। আজ সেই রাবণ রাজার রাজ্যে আসিরা উপস্থিত হইরাছি। "সোণার লক্ষার এখন আর সে ত্রী-ছাঁদ নাই। এখানকার লোকে এখন সে পুরাতন কথা কিছুই বলিতে পারে না। হয় তো কেহ বলিতে পারে; কিন্তু তাহাদের সহিত আমার মেলামেশা এখনও হয় নাই। স্থতরাং সে তথা অবগত হইবার স্থবিধাও কিছু পাই নাই। রাক্ষ্যের দেশে সে রাক্ষ্যের বংশ এখন লোপ পাইয়াছে বলিয়াই মনে হয়। অথবা, তাহারা কোথাও লুকাইয়া পড়িয়াছে; তাই তাহাদিগকে দেখিতে পাওয়াবার না। এখন আর রাবণের লক্ষার রাক্ষ্যের হিতীমিকাও কেহ দেখিতে পায় না। এখনকার যে লক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার আসনাক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার আসনাক্ষার আসনাক্ষার আসনাক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার আসনাক্ষার আসনাক্ষার আসনাক্ষার বাক্ষার আসনাক্ষার আসনাক্

"আপাততঃ আজ একটা বড় শ্বেষার কথা আপনাকে জানাইতেছি। বােধ হয়, আমার পড়ার খয়চ-পত্র আপনাকে আর কিছুই যােগাইতে হইবে না। প্রফেদার দার্দা আমেরিকার চিকাপো দহরে ধাইতেছেন। আমাকে তাঁহার দক্ষে লইরা যাইতে চাহেন। দেখানে আমার লেখাপড়া শিক্ষার শ্বরবন্ধা করিয়া দিবেল এবং সমস্ত বায়ভার তিনি বহন করিবেন, বলিয়াছেন। আমেরিকার মার্কিন-রাজ্য অধুনা জ্ঞান-গৌরবে পৃথিবীর এক শ্রেষ্ঠ রাজ্য মধ্যে পরিগণিত। দেখান হইতে শিক্ষা পাইয়া যদি আমি এদেশে আদিতে পারি, আপনাদের সকল অভাব দূর করিতে পারিব। আমার বাদার খয়চ কলিকাভার আর পাঠাইবার আবশ্বক নাই। বােধ হয়,

আর এক সপ্তাহ পরেই আমরা কলখো হইতে আমেরিকায় রওনা হইব। আমাকে পত্র দিতে হইলে, 'পি ও এন' কোম্পানীর 'কৰাধিয়া' জাহাজের কাপ্তান সাহেবের কেয়ারে পত্র দিবেন। আমার জন্ত আপনাদের কোনও চিন্তা নাই। আশীর্কাদ করুন, বেম মার্কিন রাজ্যের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, শীল্পই আপনাদের জীচরণ-দর্শনে সমর্থ হউ।"

পত্রথানি পাঠ করিয়া স্থৃতিরত্ব মহাশুরের বুক শুকাইয়া গেল। হুদয়ের মধো ঘন ঘন স্পক্ষন উপস্থিত হইল।

"হায়—হায়!— কি হইল।" বলিয়া স্তিরত মহাশয় শিরে ক্যাঘাত করিতে লাগিলেন।

গুহিনী জয়ত্রী দেবী, অমলের পত্র আলিয়াছে শুনিয়া, ছারিত-পদে পতির নিকট আলিয়া ব্যঞ্জাবে জিজাসিলেন,—"আমার অমলের পত্র এসেছে নয় ? অমল আমার ভাল আছে ভৌ!"

শ্বতিরত্ন মহাশর দীর্ঘনিশাস পরিত্যাস করিয়া শিরে করাঘাত করিলেন। গৃহিন্দী চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন,—"কি, কি— কি, হয়েছে। তবে কি কোনও অমঙ্গলের সংবাদ এয়েছে ?"

शृहिनी कथिक रेविशावनहरू भूकिक कहिलार,-"उत्व जीत

তো কোনও অনুধ-টন্থধ করে-নি ! বল—বল, কি হয়েছে ? তুমি অমন কর্লে কেন !"

স্থৃতিরত্ব।—"হবে আবার কি ? অন্থধ কর্বে কেন ?" গৃহিণী।—"তবে তুমি অমন কর্ছিলে কেন ?"

শ্বতিরত্ব।—"সে কথা আর কি ব'ল্কো তোমাকে! আমি নিজের পারে নিজে কুড়ল মেরেছি।"

গৃহিণী উৎক্তিতা হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—"হয়েছে কি ছাই !—খুলেই বল না কেন ?"

স্বৃতিরত্ব মহাশর কোন্ত প্রকাশে কহিলেন,—"হবে আর কি ? হ'রেছে—আমার মাথা আর মুপু! আমার অদৃষ্টে এই ছিল! গৃহিণী আবার জিজ্ঞাসিলেন,—"কি হ'লো? কেনু তুমি

স্থাবনা আবার জিলাগোল,— কি হ'লো কু কু জু অমন ক'রছো! কোনও অমঙ্গলের সংবাদ আসে-নি ভো!

স্বভিন্ত ।-- "অমঞ্চল যোল আনা !"

शृहिनी कामित्रा छेठिलन,--"वा।-वा। कि ह'ला ना।

শ্বভিরত্ন মহাশর বাধা দিয়া কহিলেন,—"ছির হও!—ছির হও! অমল মরে-নি!—মরে নি! সে মরে-নি; কিন্তু আমার সে মেরে গেছে!"

স্তিরত্ব মহাশর, একে একে সকল কথা ব্যাইয়া, বলিলেন,— "অমল বত বড় লোক হইয়াই ফিবিয়া আফুক না কেন, ভাঁহারা আর তাহার কলগঙ্গ লাভের অধিকারী নহেন।" মার প্রাণ, বতই বিচলিত হউক না কেন, অমল কুশলে আছে বুঝিরাই আখত হইল। মললচন্তীর উদেশ্রে, প্রণাম করিরা গৃহিনী কহিলেন,—"মা মললচন্তী আমার অমলের মনকামনা পূর্ণ করুন। অমল আমার একটা দিগ্গল লোক হ'রে দেশে ফিরে আফুক।"

স্বতিরত্ন মহাশর একটু ক্র হইরা, মুধবিক্বতি করিরা, কহিলেন,—"বড় তাতে মুধটা উজ্জল হবে—নর !"

গৃহিণী।—"কেন, তুমিই তো বল্তে, কত টাকা—কড়ি উপার্জন ক'রতে পার্বে—কত বড় লোক হবে! তুমি দেবেন বাবু দেবেন বাবু কর। তা হলে দেবেন বাবু টেবেন বাবু সব তল পড়ে যাবে তো ?"

স্থৃতিরদ্ধ।—"পাধ ক'রে কি আর বলে, মেরে মানুবের বুদ্ধি। টাকা হ'লেই কি সব হ'ল ? জাত গেল বে।"

গৃহিণী।—"তাই ব'লে কি ছেলেকে ভাগে ক'রতে হবে!
অন্ত সময় কত জনের কত কাজে কত বিধান দিতে পার;—কত
ছেঁড়া পুঁথিপত্র বেঁটেবুঁটে কত কি মাথামুগু বের ক'রতে পার!
আর আপনার ছেলের বেলার কি একটা বিধান-টিধান বেরুবে না!"

স্থৃতিরত্ব মহাশয় দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ করিয়া মনে মনে কহিলেন,—'বা ক'র্বার করেছি। ফলডোগও তার কর্ছি। হে ভগবন্! আর বেন অধিক কিছু ক'র্ডে প্রস্তি না হয়।"

একাদশ পরিচেছ্দ।

দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর চলিয়া পেল। বিমল পাশের পর পাশ হইতে প্রাচিল। নরেক্ত প্রতিষ্ঠার উপর প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। মধ্যে মধ্যে অমলের নিকট হইতেও এক একটা টেলিগ্রাম আসিতে লাগিল। কোনও টেলিগ্রামে থবর আসিল,—অমল রসায়ন শাল্কে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। কথনও বা টেলিগ্রাম আসিল,—সেকৃষি-বিক্সানে পারদ্বশিতা দেখাইয়া সর্বশ্রেষ্ঠ উপাধি লাভ করিয়াছে। মম্ম সময় সংবাদ-পত্তেও অমলের ক্কৃতিছ-কথা বিঘোষিত হইতে লাগিল।

করেক বংসরে কত পরিবর্ত্তনই সাধিত হইল! বিমল ওকানতী পরীক্ষার পাশ হইরা পিতার বাসার পিতার সকে ওকানতী ব্যবসার শিশিতে আরম্ভ করিল। নরেক্ত প্রভাত পরীক্ষার সর্ব্বোচ্চ স্থান লাভ করিয়া, মেডেল বৃত্তি প্রভৃতি পাইয়া, ছাত্র-জীবনের শীর্ষস্থান অধিকার করিল। Ho.

মাথা সুরিয়া গেল।

আমলের প্রীকার পাশ হওয়ার ক্ষরান শুনিরা অধ্যাপক সাদ্যা তাহাকে রেশে ক্ষরাইয়া আনিবার জন্ত পাথের প্রভৃতির বন্দোবন্ত করিয়া বিলেন। কিন্তু অমল দেশে ফিরিতে চাহিল না। বেশে কিরিয়া আসিয়া, দেশের কাল্ল করিবার জন্ত, অধ্যাপক মাদ্যা তাহাকে পূন:পূন: পত্র দিতে লাগিলেন। কিন্তু নানা ওজর-আপ্রি জানাইয়া সে কালবিল্ম করিতে লাগিল। আর কেবলই একটা-না একটা ছুতা-নাতা ধরিয়া টাকা চাহিয়া পাঠাইতে লাগিল। পূন:পূন: এক একটা অছিলা করিয়া টাকা চাহিয়া পাঠানর অধ্যাপক সাদ্যার মন একটু বিচলিত হইল। অবশেষে তিনি চিকাগো সহরে তাঁহার এক বন্ধুর নিকট পত্র লিখিলেন। কিন্তু সে

"এমন ছেলে এমন হ'লো। পুত্রের অধিক স্নেহে তাকে
লেখাপড়া শেখালাম্। তার পাছে অজস্ত্র অর্থ বাম কর্লাম!
শেষ ফল এই হ'লো। লোকে আমাকেই বা কি ব'ল্বে?
রাজ্মণের একমাত্র পুত্র।—কত আশা-ভরসার ত্বল। শেষে ভার
এই পরিলাম ঘট্লো। এ যে আমি অপ্রেও কথনও ভাবি নাই।"
সান্ধার একবার মনে হইল,—''তাঁহার বন্ধু তাঁহাকে পত্রে
বৈ স্ব কথা লিখিয়াছেন, সে স্ব কথা স্বতা নহে। তিনি হয়
তো কি ভনিতে কি ভনিয়া কি লিখিয়াছেন।"

华

আবার তাঁহার মনে হইল,—"না—না, তিনি তো তেমন লোক নন্। তিনি কখনও বাজে কথা লিখিতে পারেন না। নিরীহ নির্দোষ যুবকের উপর তিনি যে অকারণ দোষারোপ করিবেন, এ প্রকৃতি তাঁর কখনই নর।"

"তবে এ কি হ'লো! লাস্ত শিষ্ট মেধাৰী ছাত্ৰ দেখে, তার ভবিশ্বৎ উরতির আলা ক'রে, আমি তার উচ্চতর উচ্চতর শিক্ষার ভার গ্রহণ ক'রেছিলাম! এ কি স্র্বানাশ হ'লো! তার বাগ-মা কি ব'ল্বে, দেশের দল জম কি মনে ক'র্বে! আমা হ'তে লেবে এই হ'লো! বন্ধু যা লিখেছেন, তা যদি সতা হয়, তা হ'লে তার ইহজীবনের আলা-ভরসা সব লোগ পেরে গেল! আমি কি ক'রতে, এ কি ক'রলাম।"

"প্রামাল্ল একথানা বিষ্ণুট থেতে হ'লে ধার মুধ বেঁক্তো, সে এখন ঘোর মাতাল! কত বার কত টাকা-কড়ি দিরে তাকে পরীকা করে দেখেছি, কিন্তু তার সততার একটুও ব্যতি-ক্রম দেখতে পাই নাই; সে কিনা আল চৌর্যা অপরাধে অপরাধী! পরন্ত্রীর মুখপানে বে কখনও চাইতো না—আমি তাকে কত বার কত রকমে পরীকা ক'রে দেখেছি—সেই স্থাল সচ্চরিত্র অমল আল লাম্পট্যদোধ--চুই! কি ক'র্তে কি হ'লো! সংসর্গ দোবে সব ঘটে। আমি ব্যেও তা' ব্র্তে পার্লেম না!" অধ্যাপক সাদা আর ভাবিতে পারিলেন না। কেন এমন হইল, কি লোবে এমন হইল, ভিনি ভাহার কারণ অস্কুল্লান করিয়া পাইলেন না। তাঁহার হারা থে সেই দ্রিপ্র আদ্ধণের স্ক্রাশ সাধিত হইল, সেই অস্পুলাচনার ভিনি অধীর হইরা পড়িলেন। কি উপারে আবার ভাহার পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, কি করিলে আবার ভাহাকে ফিরাইভে পারা যায়, এবিধধ নানা চিন্তার তাঁহার চিন্ত উদ্বেশিত হইতে লাসিল। অমলকে প্রায় দেশে আনিবার জন্ম কি ব্যবস্থা করিতে পারেন, অধ্যাপক ভাহার উপার চিন্তা করিতে লাগিলেন।



मानन शतिराख्या

কলিকাতা হইতে প্রত্যায়ত্ত হত্পার পর শ্বৃতিরক্ত মহাশরেশ্ব জীবন অস্থানাচনার তীব্র দংশনে বিষম বাথিত হইরা উঠিল। জাবনে সেই তাঁহার প্রথম অস্থানোচনা। তার পার, কলাঙ্গে হইতে অমলের প্রেরিত দেই পত্রথানি যথন তাঁহার হস্তগত হইতে লাগিল। ক্রমে সে অস্থানোচনার রান্ধণ পাগলপ্রার হইয়া পড়িলেন। কি জ্ঞানে ক্রমন্ত করলাচনার ব্রান্ধণ পাগলপ্রার হইয়া পড়িলেন। কি জ্ঞানে কি অজ্ঞানে—সকল সময়েই তাঁর মনে হইতে লাগিল,—হরমোহন বন্দ্যোপাধার্রের উপদেশ-সমূহ! মনে পড়িতে লাগিল,—তিনি যে বালিয়াছেন,—'সংসর্গ দোষই প্রধান দোষ! সেই কথাই সত্য!' মনে হইতে লাগিল,—'গংসর্গ দোষই প্রধান দোষ! সেই কথাই সত্য!' মনে হইতে লাগিল,—'গেংস্ক্ ক্রি আমার কেন আসিল।'

মন ভাঙ্গিল। মনের সঙ্গে সঙ্গে দেহও ভাঙ্গিতে আরপ্ত হইল। অমন যে স্থকান্তি স্লুচু স্থপুরুষ, দিনে দিনে যেন ওধাইরা যাইতে লাগিলেন। প্রতিদিন বৈকালে শরীর একটু একটু গন্ধ হইতে লাগিল। কিন্ত ভ্রাহ্মণ সে দিকে আর দুক্গান্ত করিলেন না।

এক দিকে দেহের ও মনের এই অবস্থা; তাহার উপর অন্ত দিকে আৰার গৃহিণীক দারণ গঞ্জনা!

স্কৃতিরত্ন সহাশরকে জেখন শ্যা গ্রহণ করিতে হইল। গুলাবার সেরপ ব্যক্তা হইল না; ঔষধ-সংখ্যের কথা কহিতে গেলে, তিনি অগ্রাহ্য করিতে লাগিলেন।

ইতিমধ্যে জমলের চিরিত্র-দোষের সংবাদ ব্রাহ্মণের কর্পে আসিরা প্রতিধ্বনিত হইল। অসংকর্ম আপনা-আপনিই প্রকাশ হইরা পড়ে। কাহারও সামান্ত একটু ক্রাট-বিচ্নান্ত ঘটলে নিন্দকের রসনায় তাহা বিকট বিভীষিকাময় মূর্ত্তি পরিপ্রহ করে। সে ক্ষেত্রে, ● অমল বথন সভা-সভাই কুচরিত্র কলানারী হইরা পড়িয়াছে, ভখন আর সেক্ষণা কি কখনও ঢাকা থাকে ? কোণান্ধ কোন্দ্র দেশে মার্কিন-রাজ্যে অমল কি ক্কর্ম ক্লাচার করিয়াছিল, বাঙ্গালার নিজ্ত নির্জ্ঞান প্রীস্হেন্তন রঙ্গে রঞ্জিত হইয়া সেই সকল কথা প্রচার হইয়া পড়িল।

ক্পা-শ্যাক শুইর। শৃতিরত্ব মহাশন্ন যখন সেই সকল কথা। শুনিক্তে লাগিলেন, তাঁছার প্রাণের ভিতর দারুণ শেল বিদ্ধ হইল। শুনিং যন্ত্রণাঃ ছট্টফটু কণ্নিতে লাগিলেন।

অঞপূর্ণ লোচনে তিনি ভগবানকে ডাকিলেন,—"হে বিধাতঃ!

华

এখনও কি আমার কৃতকর্মের ফলভোগ হয় নাই! এই সকল
মর্ম্মজেলী কথা গুনিতে হইবে বলিয়াই কি আমার জীবিত
রাধিয়াছ! হে দেব! অপরাধ ক্ষমা কর,—মামার শীত্র শীত্র
তোমার চরণ-প্রাস্তে আশ্রম দেও! আর এক মুহূর্তের জন্তুও
আমার বাঁচিতে সাধ নাই। এক মুহূর্তকে এক এক বুগ বলিয়া
মনে হইতেছে। উ:!—কি যন্ত্রণা! জনে গেল!—জনে গেল!

"বড় জালা!—বড় জালা!"—বলিয়া স্থৃতিরত্ম মহাশয় চীৎকার করিয়া উঠিলেন। গৃহিণী গৃহকর্মে ব্যাপৃতা ছিলেন। দৌড়িয়া আদিয়া কহিলেন,—"কি হ'য়েছে, কি হ'য়েছে?—কেন জমন কর্ছো? কি যন্ত্রণা হচ্ছে, আমায় বল! আমি এখনই আবার ক্রুৱেজ ডাক্তে পাঠাছি।"

শ্বতিরত্ম মহাশর দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন,—
"আর ক'ব্রেজ ডাক্তে হবে না! আমার কোনও যদ্রণা হচ্ছে
না; আমি বেশ ভাল আছি।" মনে মনে কহিলেন,—"গৃহিনী!
কবিরাজ ডাকিতে বলিতাম, কবিরাজ আসিয়া যদি আমায় একটু
বিষ দিত, আর সে বিষ থাইয়া এথনই আমার প্রাণ বাহির হইত!
কিন্তু কবিরাজ তো সে বিষ দিবে না! তবে আর দরকার কি ?"

গৃহিণীর আকুলি-ব্যাকুলি দেখিয়া, হৃদরের যত্তপা হৃদরের মধ্যে চাপিয়া রাখিয়া, স্থতিরত্ব মহাশয় ক্পকাল নীরব হইয়া রহিলেন। কিন্তু সে নীরবতা অধিক কণ স্থায়ী হইল না। যেন আপন্নআপনিই তাঁহার মুথ হইতে বিনিগত হইল,—"হায়!— আমার
অদৃষ্টে এই ছিল ? আসরকালে পুতের জলগভুষেরও ভাগী
হইলাম লা।"

স্থৃতিরত্ব মহাশয়ের মূথে অমলের সম্বন্ধে ঐরপ আক্ষেপের কথা শুনিরা মার প্রাণ আবার কাঁপিয়া উঠিল। তিনি আবার উটেড:- স্বরে 'অমল অমল' বলিয়া কাঁপিয়া উঠিলেন। সে কাল্লার শ্বর শুনিরা, স্থৃতিরত্ব মহাশয়ের অবস্থান্তর মনে করিয়া, প্রতিবেশী আত্মীয়-স্বন্ধন অনেকেই ছুটিয়া আদিলেন। তাঁহারা সকলেই অমলের জননীকে সান্ধনা দিতে লাগিলেন।

শ্বতিরত্ব মহাশরের এক জ্ঞাতি-ভাই কহিলেন,—"আনি কাল ক'ল্কাতা থেকে এসেছি। আপনারা অত উত্তলা হচ্ছেন কেন ? আল ভাল আছে, সে কল্কাতার এসেছে। সে হয় তো শীগনীরই বাড়ী আসবে।"

"এঁঃ!—এঁঃ।, অমল ফিরে এসেছে !"—স্বতিরত্ব মহাশয়ের আর বাক্য-ক্র্ত্তি হইল না। তিনি মনে মনে কহিলেন,—"আমার মুখটা তবে দেথ্ছি ভাল রকম ক'রেই পুড়বে ! হার !—হার !— এখনও কেন আমার মরণ হ'লো না !"

স্থৃতিরত্ন মহাশরের অবস্থান্তর উপলব্ধি করিয়া সকলে তাঁহার সুশ্রামার জন্ম ব্যাকুল হইলেন।

जारानिश शतिरुद्धन।

নরেজ্বনাথ এখন দেশ মধ্যে সম্মানার্হ ব্যক্তি বলিয়া গণনীয় হইয়াছেন। কি জনসাধারণ, কি রাজপুরুষণণ,—সকলেই তাঁহাকে শ্রন্ধার ও ভক্তির চক্ষে দেখিরা থাকেন। দেশের সকল সদমুদ্ধানেই তাঁহার সংশ্রব আছে; সকলেরই দার-দৈবে বিপদ-আপদে তিনি যথা-সামর্থ্য সহায়তা করিয়া থাকেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিভায় উচ্চশিক্ষিত ও দেশের সম্মানার্হ ব্যক্তি বলিয়া গ্রবর্মেন্ট তাঁহাকে দেশের সর্বোচ্চ বিচারালয়ের উচ্চ বিচারপতির পদে নির্বাচিত করিয়াছেন। কি সামাজিক, কি রাজনৈতক,—সকল বিষয়েই তাঁহার মত অধুনা সমাদৃত হইয়া থাকে।

পূজার ছুটির পর হাইকোর্ট খুলিয়াছে। নরেন্দ্রনাথ বিচারালয়ে বিচারপতির সম্মানীয় আসনে সমাসীন। প্রথমেই আজ তাঁহার নিকট এক অভিনব মামলা পেশ হইল।

মিদ্ ডেনি-চিকাগো সহরের এক চর্মকারের কল্পা। তাহার

পিতার অবস্থা ভাল ছিল না। স্থতরাং উপযুক্ত ঘরে উপযুক্ত বরে তাহার বিবাহ হয় নাই। দেখিতে সে স্থলরী ছিল। কিন্তু সে সহরে তাহার সে রূপের তেমন আদর হয় নাই।

চিকাগো সহরে পড়িতে গিয়া অমল প্রথমে এক হোটেলে বাসা করিয়া ছিল। মিল্ ডেনি সেই-ছোটেলের পরিচারিকার কার্য্য করিত। সেই স্তত্তে ডেনির সহিত অমলের পরিচার হয়। সে পরিচয় ক্রমে গুপ্তপ্রেমে পর্য্যসিত হইয়ৢৢৢৢৢ পড়ে। প্রথমে গোপনে গোপনে প্রেমাঙ্কুর উল্লাত হইয়াছিল। পরিশেষে কাণা-কাণি জানাজানি হইলে, মিস ডেনির পিতা ডেনির সহিত অমলকে বিবাহে বাধ্য করেন। সেই বিবাহ-ব্যাপারে অমলকে খৃষ্ট-ধর্মা পরিগ্রহ করিতে হয়। পড়িবার জন্ম অধ্যাপক সার্দ্দা যে থরচ-পত্র পাঠাইতেন, এই সময় হইতে ডেনির বাপের হাতে অমল তাহা মাস মাস প্রদান করিতে বাধ্য হয়। তাহাতে হোঞ্জিলের বাসা উঠিয়া যায়। পড়াও বন্ধ হয়। পরিশেষে অমলকে ডেনির পিতার কারবারে—চর্মাকারের কার্য্যে নিযুক্ত হইতে হয়।

এই অবস্থায় কাল কাটিতেছিণ। ইতিমধ্যে অধ্যাপক সার্দ্ধা অমলের চরিত্র-দোষের সংবাদ জানিতে পারেন। স্থৃত্যাং তিনি পড়ার বায় বন্ধ করিতে বাধ্য হন। যথন দেশ হইতে টাকা যাওয়া বন্ধ হইল, তথন অমলের প্রতি ডেনির পিতা বিরূপ হইয়া উঠিলেন। অমলের প্রতি ডেনিও আর পূর্ব- রূপ অনুরাগ প্রদর্শনে সমর্থ হইল না। মানসিক অবস্থা থারাপ হওয়ায় অমল কাজকর্মেও তাদৃশ পটুতা প্রদর্শন করিতে পারিল না। ডেনির পিতা তথন অমলকে আপন বাড়ী হইতে তাডাইয়া দিলেন।

দেশ-মাহাত্ম্যে এবং সংসর্গ-দোষে অমল অনেক গুণে গুণবান হইয়া উঠিল! পূর্ব্বেই মহাপানে অভ্যন্থ হইয়াছিল। মদ থাইয়া উন্মন্ত অবস্থায় সে এক দিন ডেনির পিতার দোকান আক্রমণ করিল। ফলে, ডেনির পিতা তাহাকে চৌর্যাপরাধে অভিযুক্ত করিলেন। নিঃসহায় নিরুপায় অমল কোনই তদ্বির করিতে পারিল না। বিচারে তাহার প্রতি কারাদণ্ডের আদেশ হইল। সেই সময় অধ্যাপক সান্দার সহিত চিকাগো সহরস্থিত তাঁহার বন্ধুর পত্রালাপ চলিয়াছিল। সেই পত্রে অমলের হর্দ্ধশার সংবাদ অবগত হইয়া অমলকে দেশে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম সান্দা তাঁহার বন্ধুর নিকট কিছু ভাকা পার্যাইয়া দেন।

সান্দার প্রেরিত সেই টাকার সাহায্যে, অমল এখন কলিকাতা আসিয়া পৌছিয়াছে। কিন্তু কলিকাতার পলাইরা আসিয়াও তাহার অব্যাহতি নাই। সেও আসিয়াছে, আর তাহার পাছে পাছে বিধি ডেনিও আসিয়া পৌছিয়াছে। দেশ হইতে পাথেয় যাওয়ায়, অমলের দেশের অবস্থা ভাল মনে করিয়া, বিবি ডেনি তাহার অনুসরণ



করিয়াছিল। তাহারই ফলে, অমলের নামে থোরপোষের দাবীতে বিবি ডেনি হাইকোটে নালিশ রুজু করিয়াছে।

পূজার ছুটির পর হাইকোর্ট খুলিবা মাত্র নরেক্রনাপের এজলাসে ডেনির সেই মকদ্দমা উপস্থিত হইয়াছে। ডেনি আর্ঞিতে লিথিয়াছে,—"এনল তাহাকে বিবাহ করিয়া পলাইয়া আদিয়াছে। সে এখন এখানে আঁদিয়া শুনিয়াছে, অমলের আর এক বিবাহ আছে। স্কতরাং অমল প্রতারণা করিয়া স্ত্রী বর্ত্তমানে তাহাকে বিবাহ করার জন্ত ছই বিবাহের অপরাধে অপরাধী। আর, এ ক্ষেত্রে অমল তাহার থোরপোষের বাবস্থা করিতে বাধা।"

ডেনির ব্যারিষ্টার অমলের চরিত্র সম্বন্ধে কত কথাই অতিরঞ্জিত করিয়া বিচারপতির সমক্ষে উপস্থিত করিলেন। তাঁহার যত রকম আইন অন্ধ্র ছিল, অমলের প্রতি তিনি সকলই প্রয়োগ করিলেন। অমলের নামে পরোয়ানা বাহির হইল।



উপসংহার।

অমল কলিকাতার আসিরা পৌছিলে তাহার পিতার দারুণ পীড়ার সংবাদ শুনিরা অধ্যাপক সাদ্দা অমলকে বাড়ী পাঠাইরা দিলেন। শক্ষিত সম্ভ্রম্ভ ও লজ্জিত ভাবে অমল গৃহাভিমুথে অগ্রসর হইল।

পথে বিমলের সহিত অমলের সাক্ষাৎ ঘটিল। বিমল, স্মৃতিরত্ন
মহাশরকে দেখিতে যাইতেছিল। বন্ধদিন পরে ছই বাল্য-বন্ধুর
সাক্ষাৎ ঘটার উভয়ের স্ক্রন্থেই এক অনমুভূত পূর্ব আনন্দের উদর
হইল। কিন্তু সে আনন্দ অধিকক্ষণ স্থারী হইতে পারিল না।
বিত্যাতের সঙ্গে সঙ্গে যেমন বজ্ঞপাত হয়, সেই আনন্দের সঙ্গে
সঙ্গে অমলের হ্লায়েও এক বিষম শোক-শেল বিদ্ধ হইল।

গ্রানে পদার্পণ করিবার পূর্বে বিমলের মুখেই অমল শুনিতে পাইল,—পিতা স্থতিরত্ব মহাশরের মুমুর্ফাল উপস্থিত; তাঁহাকে তীরস্থ করা হইরাছে। H

আমেলের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। এ জীবনে সে ব্ঝি আর পিতার চরণ দর্শন করিতে পারিল না! অসুশোচনার ভীত্র দংশনে অমল অধীর হইয়া প্রভিল।

অমল পরিত পদে উদ্ধান্ত-ভাবে গলাতীর অভিমুখে অগ্রসর হইল।

জীবন-প্রদীপ নির্বাপিত-প্রায়। আত্মীয়-স্বজন পার্শ্বে বসিয়া নাম শুনাইতেছেন। এমন সময় অমলকে সঙ্গে লইয়া বিমল সেই গঙ্গার তীরে উপনীত হইল।

জনৈক আত্মীয়-অন্তরঙ্গ স্থৃতিরত্ব মহাশয়কে আহ্বান করিয়া কহিলেন,—"তোমার অমল এয়েছে যে ! একবার চেয়ে দেখ !"

নির্ব্ধণোমুথ প্রদীপের শেষ- শিখা জ্বলিয়া উঠিল। স্থাতিরত্ব
মহাশর চক্ষুক্রীলন করিয়া, অমলের মুথপানে ক্ষণকাল
একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। ব্রাহ্মণের চক্ষু দিয়া দরবিগলিড
ধারা নির্গত হইতে লাগিল। অমলেরও বক্ষঃস্থল অশ্রুপ্রাবিত
হইল। তাহার মনে হইতে লাগিল,—'সে গিয়া একবার পিতার
চরণ স্পর্শ করে;—আর চরণ স্পর্শ করিয়া পিতার নিকট
ক্ষমা প্রার্থনা করে।'

কিন্তু সে অবসর আর মিলিল না। স্মৃতিরত্ম মহাশর দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া কহিলেন,—"আমার বড় ক্ষোভ রহিল, পুত্র বর্তুমানে পুত্রের জলগণ্ডুষ আমার ভাগ্যে মিলিল না।"



আর বাক্যক্ষ্তি হইল না। ব্রাহ্মণ চক্ষু মুদ্রিত করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে হরিধ্বনি উথিত হইল। আত্মীয়-অন্তরঙ্গগণ ধরাধরি করিয়া তাঁহাকে জলশায়ী করিলেন।

ফুরাইল !—সব ফুরাইল !

ব্রাহ্মণের জীবন-প্রদীপ নির্ব্বাণের সঙ্গে সঙ্গে হাইকোর্টের পরোয়ানা আদিয়া অমলকে গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া গেল।



কেন ?

(প্রয়। *)

(3)

দংসারে স্বামীর ভালবাসা যাহার নাই, তাহার আবার কিসের স্থপ! কোলে সোণার পুতলী বংস, কৌশল্যার-মত বাশুড়ীর কন্তার-অধিক স্নেহ-যন্ত্র; তবুও মনের আগুন নেভে না! মা ত ছেলের দেখা পাইলেই বৌষের পক্ষ হইয়া তাঁহাকে নানারপে বুঝান, বিনাইয়া বিনাইয়া আমার প্রতি তাঁহার করুণার উদ্রেকে সচেষ্ট হন, আবার সময়ে সময়ে লাজ্না-গঞ্জনা দিতেও ছাড়েন না! কিন্তু ইহাতে যে বড় স্কুকল দর্শে, তাহা

^{*} মাননীয়া প্রীমতী বর্ণকুমারী দেবী ১২১৮ সালের ভারতীতে প্রয়স্থাক এই কাহিনীটা প্রকাশ করিরাছিলেন। ঐ বংসরের "অনুসন্ধান" পত্রে ভারার সেই "কেন" প্রয়ের উত্তর প্রকাশিত হয়। তাঁহার প্রস্ন ও সেই প্রয়ের উত্তর এছলে একতা মন্ত্রিবিষ্ট ক্ষ্টিয়।

নহে; বরঞ্চ অনেক সময় বিপরীত ঘটিয়া থাকে। এমনিতে তবু দিনান্তে একবার করিয়া প্রায় বাড়ী আসেন; কিন্তু, খাগুড়ী বকাবকি করিলে হ'চার দিন একেবারে অদৃশু হইয়া পড়েন। স্বামী বে ভালবাসেন না, পোড়া প্রাণে তাহাও সম; কিন্তু তাঁহার এ অদর্শন সহে না। নিয়মিত সময়ে তাঁহার যেদিন দেখা না পাই, দেদিন প্রাণে অসহু যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। মনে হয়, স্বামী আসিয়া আমাকে যদি এখন পহকাঘাত করেন ত ইহার তুলনায় তাহাও স্থা। নেশা গো নেশা! সময়ে অহিকেন বা হুরা না পাইলে নেশাথোরের যে হুর্দ্দা, ইহাও সেইরপ এক প্রকার নেশা! সমস্ত বুঝি, তবু এ নেশা তাড়াইতে পারি না। কাজেই, খাগুড়ীর শুভ-উদ্দেশ্যে তাঁহাকে ধন্তবাদ না দিয়া, মনে মনে তাঁহার অদরদ্বিতার নিশাবাদ করি।

প্রায় দিন পনের হইল, এবার উনি ঘরে আসেন নাই। 'দেখানে' লোকের উপর লোক যায়; ফিরিয়া আসিয়া বলে,— 'বাড়ী বন্ধ গো, বাবু বাগানে গেছেন।' স্বাশুড়ী ভাবিয়া-চিন্তিয়া অন্থির; আর আমার আহার-নিজা ত একরূপ বন্ধ বলিলেই হয়! থোকার মুখের দিকে চাহিয়া, আর ভগবানকে প্রাণ-মনে ডাকিয়া, কোনরূপে দিনটা কাটিয়া, যায় মাত্র! একদিন সারারাত কাঁদিয়া কাঁদিয়া শেষ রাতে একটু ঘুমাইয়া পড়িয়াছি। স্বপ্লে দেখিলাম,—আকাশ ফাটিয়া চারিদিক ক্যোতির্ময় হইয়া উঠিল;

P

দেই জ্যোতির মধ্যে স্বর্ণ-সিহাসনে উপরিষ্ঠা এক দেবীরূপা রমণী আমাকে একটি জবাফুল ফেলিয়া দিয়া বলিলেন,—"এই নে মাথার পর, স্বামী ভালবাসিবে।" আমি ফুলটি ধরিলাম। অমনি ঘুন ভাঙ্গিয়া গেল। কিন্তু, কই সে দেবী, জার কোথারই বা সে ফুল।

তথনও ভাল করিরা রাত পোহার নাই; আমি ভাড়াভাড়ি উঠিরা খাণ্ডড়াকে জাগাইরা আমার স্বল্ল তাঁহাকে বলিলান। তিনি বলিলেন,—"জবানী পাইরাছ ?" আমি বলিলান,—''না।" তিনি বলিলেন,—''বাছা, কালীঘাটে যাও; কালী ভোমাকে ঐ অপরূপ বেশে দেখা দিরাছেন। দেখানে গিরা তাঁহার ফুল পরিয়া এস—মনঃরেশ দূর হইবে।"

(?)

আমাদের বাড়ী ভবানীপুর, কানীঘাট নিকটেই। আগেও অনেকবার কানীঘাটে আসিয়ছি, দেবীদর্শন করিয়া তাঁহাকে ছংথ জানাইয়ছি; কিন্তু আজ প্রাতঃকালে তাঁহার ছারে আসিয়া যথন দাঁড়াইলাম—বলি-রক্ত-প্রোতের পার্শ্ব দিয়া লোলজিহ্ব, কুপাণ-হস্তা, ন্মুগুধারিনী ভীমরূপা কালীর সম্বুথে আসিয়া যথন দাঁড়াইলাম, তথন কেমন মাথা ঘ্রিয়া উঠিল। সপ্পের সেই কর্মণার্মপিনী, প্রসন্না, হাস্তমন্ত্রী, অমুপমা, অপর্পা, প্রাণ-মোহিনী দেবীমুর্জির সহিত ইহাকে এক তাবিতে পারিলাম না। তাঁহাকে

地

দেখিয়া প্রাণ আশাব্রু স্থশীতল হইয়া উঠিয়ছিল; ইহাকে দেখিয়া ভয়-শিহরিত, নিরাশ-কম্পিত হইয়া ছারদেশেই বাঁসয়া পড়িলাম। সঙ্গে উমি দাসী ছিল; ভয় পাইয়া বলিয়া উঠিল,—"ওমা, বৌমার আমাদের কি হ'লো গা!" সেথানকার একজন পুজারী, আমাদের চিনিতেন। তিনি তাঁড়াতাড়ি কালীর কোষাকুষি হইতে থানিকটা জ্বল আমার মাথায় দিয়া, উমিকে বলিলেন,—"এথানে লোকজন আস্ছে, বৌমাকে ধরে ঐ গাছতলায় নিয়ে বসাও।" আমি উমিকে ধরিয়া মন্দিরের বাহিরে একটু নির্জন গাছতলায় রসিলাম। গাছতলায় আর একজন রমণী বসিয়া ছিল; উমি তাহার সহিত গরা ফাঁদিয়া বসিল। বলিল,—"বৌঠাক্রণকে নিয়ে আথান্তরে পড়েছিলুম! ভির্মী গো ভির্মী! হাঁগা, তুমি কোথায় থাক গা প"

রমণী বলিল,—°আনি অনেক দূরে থাকি গো, আমার চিন্বে না। তোমরা কোথা থেকে আস্চ ৭°

দাসী।—আমরা এই ভবানীপুরেরই লোক, প্রাণনাথ বারুর নাম শুনে থাক্বে কি ? এককালে ছিল ভাল, এখন ভেকে পডেছে—

রমণী 💾 উনি তার কে ২ন 🤊

দাসী।—স্ত্রী গো স্ত্রী! তা বল্ব কি হংধের কথা,—তাজা হলেন কমলিনী, কুজা এখন পাটরাণী! একবার মুখণানে





地

চেমে দেখে-না-গো—দেখে-না, মনোছ:খে শরীরটা পাত কর্ছে!
একবার বেটাকে পাই তো দেখিয়ে দিই—ডাইনি বেটার একটু
মায়া-দয়া নেই! এমন লক্ষীর এই দশা কর্লি? তবু ভন্তে
পাই নাকি, ভদ্রমনের মেয়ৈ ছিল, পোড়াকপাল অমন—

আমি তথন ভাল হইয়া উঠিয়াছি; আমি বলিলাম,—"উমি, তা'কে গাল দিন্ কেন ? আমার অদৃষ্টে ভগবান স্থথ লেখেন-নি; তা'র কি দোষ ?"

ইহার পর অপরিচিতা নিকটে আসিরা বলিল,—"সত্যিই লক্ষীযরূপা! এমন গ্রীকে স্বামী নেয় না!"

দাসী বলিল,—"শুধু দের না! দেখ-না, গারে একখানা গহনা পর্যান্ত রাখে-নি! এদিকে তো বাবু বাড়ী থাকেন না; কেবল যথন গহনার দরকার হয়, তথন রাতবাস কর্তে আসেন! আমরা এক করে বলি,—'বৌমা দিও না গো, স্বামী গেছে যাক, গহনাগুলো দিও না।' তা যথন হটো মিটি কথা বলে বাবু বিপদ আনায়, তথন ওর কি আর বুদ্ধিমুদ্ধি থাকে? মাং সেদিন গহনার জন্ম বাবুকে এমন তো গঞ্জনা দেয়-নি! বক্তে, ছাড়িয়ে আন্তেই হবে! সেই অবধি আর বাবুর দেখা নাই! আর দেখ-না, বৌমা ভেবে খুন হচেছ!"

আমি বলিলাম,—"কি বকিন্ উমি, চুপ কর্!" রমণী বলিল,—"তা তো সত্যি কথা! আমরা হলে অমন স্বামীর মুখ দেখিনে! দিদি, তোমার ভাল হবে, এমন লোকের ছথে চিরকাল থাকে না।''

রমণীর নয়নে করুণা-জ্যোতিঃ বিভাগিত হইল। সে আমার নিকটে আসিয়া হাত ধরিয়া বিকম্পিত-স্বরে বলিল,—"এ পুণাবতীকে যে আদর করিতে জানে না, তাহার নিতান্তই হুজাগ্য! দিদি, তোর হুঃখ আমাকে দে, মা-কালী যেন তোকে সুখী করেন।"

ভাহার সমস্ত মুর্ত্তিতে এক অমানুষী সৌন্দর্য্য প্রদীপ্ত হইল। আমার স্বপ্লের দেবীকে মনে পড়িল।

(0)

দেইদিন ছপুর বেলা একজন অপরিচিতা বৃদ্ধা আসিয়া হাঁকিল,—"গুণো মা-ঠাক্রণরা, এই গহনা নেও গো! বাব্ আমার ঠাঁই বাঁধা রেখেছিল; টাকা দিয়ে বল্লে, বাড়ী দিয়ে এস। বুঝে স্থঝে সব নেও।"

মা (খাওড়ী) তো আফলাদে নির্বাক! উমি বলিল,—"মা-কালী বাবুর এই স্থমতি দিয়েছেন! বৌমা এদিকে এদ-গো—"

মা গহনা দেখিয়া লইতে লাগিলেন; আমি আন্তে আত্তে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"কবে টাকা দিয়েছেন ?" জিজ্ঞাসার উদ্দেশু, কবে তাঁহার সহিত দেখা হইয়াছে—আর একজন তাঁহাকে দেখিয়াছে শুনিলেও মনটা ঠাণ্ডা হয়!

Ò

H.

বৃদ্ধা বলিল,—"এই আজকেরি—মরুক্গে—এই ক'দিন হ'লো দিয়েছে; ভা' কাজে-কর্মে আস্তে পারি-নি।"

মা বলিলেন,—"ছেলে কবে বাড়ী আস্বে, তা কি কিছু জান ?"

বৃদ্ধা রাগিরা বলিল,—''তা বাছা, আমি কি করে জান্ব ?
এখন তো গহনা পেলে, আমি চরু।'' আমার ইচ্ছা করিতেছিল, বৃদ্ধাকে বসাইয়া ভাল করিয়া ছ'এক কথা জিজ্ঞাসা
করিব! কিন্তু তাহা ছইল না, বৃদ্ধা এমনই হঠাৎ চলিয়া গেল।
(8)

সেদিন সন্ধা-বেলা স্বামীও বাড়ী স্বাসিলেন। বাড়ীর সকলেরি
মহানন্দ। মা তাঁহাকে থাওয়াইতে বসিয়া বলিলেন,—"বাছা,
গহনা সব পেয়েছি। কিন্তু বিধাতা যে এতদিনে তোর স্থমতি
দিয়েছেন, তাহাতেই স্থামার বেশী স্বাহ্লাদ!"

স্বামী আশ্চর্য্যভাবে জাঁহার দিকে চাহিয়া বলিলেন,— ' 'কি গহনা ?''

"কেন, বৌরের গহনা! যাকে বাঁধা দিয়েছিলি, সেই বুড়ী মাগী আজ দিয়ে গেল; বলে, তুই টাকা দিয়েছিদ্।"

श्वामी এक ऐशानि पत्र लहेशा विलियन,—"अ:!"

আহারাত্তে তিনি ঘরে আসিয়া আমাকে বলিলেন,—"গৃহনা দিয়ে গেছে; কই দেখি ?" আমি তাঁহাকে আনিয়া দিলাম। তিনি তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতে লাগিলেম। তাঁহার মুখ আজ , পূর্ব্ব হইতেও বিষণ্ণ! গহনাগুলি দেখিবার পত্ন আরও শ্রিমনাণ হইয়া পড়িলেন!

তাঁহার ভাব দেথিয়া আমার মন বুড় থারাপ হইয়া গেল। আমি বলিলাম,—"তোমার কি গহনার আরে দরকার আছে? থাকে তো নেও-না!"

স্বামী কটের স্বরে বলিলেন,—"না।" কিছু পরে তিনি অন্ত দিনের মত চলিরা গেলেন। আমি তাঁহার সেই বিষণ্ণ মুখখানি ভাবিতে ভাবিতে, থোকাকে বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া, ঘুমাইয়া গেলাম। অনেক রাত্রি এমন গভীর নিদ্রা হয় নাই। সকাল বেলা থোকা উঠিয়া 'বা—বা' করিয়া হাত-পা ছুড়িয়া থেলা করিতেছে; আমার ঘুম ভালিয়া গেল। জাপিয়া মনে করিলাম,—একি, এখনো স্বপ্ন লাখিতেছি! বিসায়ে চক্ষ্-মর্দন করিয়া আবার চাহিলাম, স্বপ্ন নহে—সতাই স্বামী পার্খনদেন করিয়া আবার চাহিলাম, স্বপ্ন নহে—সতাই স্বামী পার্খনদেন করিয়া আবার চাহিলাম, স্বপ্ন নহে—সতাই স্বামী পার্খনদেন করিয়া আবার চাহিলাম, স্বপ্ন নহে—সতাই স্বামী পার্খনদের দেখিতেছেন! তাঁহার মুখ বিষাদ-গন্তীর, স্বরের বেল মহাবিয়াব! আমি চমকিয়া বলিলাম,—"তৃমি! কি হইয়াছে গু" স্বামী কথা না কহিয়া শ্যায় বসিলেন। থোকা 'বা—বা' করিয়া হাসিয়া উঠিল। তিনি তাঁহাকে তুলিয়া বুকে ধরিলেন; তাঁহার নেক্র দিয়া অল্ল পড়িতে লাগিল। আমি কাতর হইয়া বলিলাম,—"স্বামি, প্রভু, সর্বস্ব তেইমাক!

175

, কি হইরাছে, আমাকে থুলিরা বল; আমি প্রাণ দিরা তোমার ছঃখ দূর করিতে চেষ্টা করিব।"

ক্ষা থোকাকে বিছানার রাধিরা আমাকে বুকের মধ্যে
টানিয়া লইরা বলিলেন,—"তুমি আমাকে মার্জনা করিতে
পারিবে ? আমার আর কিছু চাহিবার নাই !"

অশ্রুতে আমার নয়ন ভাসিয়া গেল। আমি আনন্দে মৃচ্ছিত হইরা পড়িলাম। তেমন হথ আমার জীবনে কথনো হয় নাই; পৃথিবীতে যে স্বর্গ আছে, আন্থা যে শরীরের মধ্যে থাকিয়াও মুক্তির আনন্দ লাভ করিতে পারে, সেইদিন আমি জানিয়াভিলাম।

সেইদিন হইতে স্বামী একেবারে পরিবর্তিত, স্ত্রী-পূত্র লইয়া তিনি এখন গৃহবাসী। কিন্তু সহসা এই পরিবর্তনের কারণ কি ? এ কোতৃহল আমার কখনো মিটিল না। স্বামী একথার উত্তর দিতে চাহেন না। একবার তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করার, ভিনি কষ্টের স্থরে বলিয়াছিলেন,—"ও কথা আমাকে জিজ্ঞাসা করিও না, আমার এই অম্বরোধটী রাখিও।" সেই অবধি তাঁহার কাছে আর এ কথা তুলি নাই; আপন মনেই সর্বাদা এই প্রশ্ন করি—'কেন ?' কিন্তু এ পর্বান্ত কোনও একটা স্থির মীমাংসাতে আসিতে পারি নাই; তাই আজ তোমাদের জিঞ্ঞাসা করিতেছি—বলিতে পার—কেন ?"

কেন ?

(উত্তর।)

()

আমরা ঘুমাইয়া আছি। এমন সমন্ত্র, মানদা হঠাৎ চমকিয়াউঠিল,—''আগুন—আগুন!জলে ম'লাম—জলে ম'লাম! জলস্ক লোহমন্ন প্রকৃষ—বুক জলে গেল—জলে গেল।"

ঘুম-ঘোরে সে তৃথন এমনই চেঁচাইতেছে। সে চীৎকারে আমারও ঘুম ভাঙ্গিরা গেল। শশবান্তে, আখাস দিয়া, আমি বিলয়া উঠিলাম,—"ভর কি—ভর কি—ভর কি, মানদা! এই যে—এই আমি!"

মানদা চমকিয়া উঠিল,—"মা কালী! মা—মা! কই
মা! তবে আমার কি হবে মা! তোর চরণে কি স্থান দিবি মা!"
এই বলিতে বলিতে, কি জানি কাহার চরণ ধরিতে গেল।
কিন্তু, পরক্ষণেই, এফ দীর্ঘনিশাস ত্যাগ করিয়া, কঠোর অগ্নি-

• দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিতে চাহিতে বলিল,—"তুমি!—তুমি!

এথানেও তুমি! তুমিই আমার সর্কনাশ করিলে! তুমিই

আমার যম—তুমিই আমার নরক!''

এই বলিতে বলিতে ঘুম-ঘোরে আবার তাহার চকু বুজিয়া আদিল; একটা পাশ ফিরিয়া, আর একটা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া, সে আবার ঘুমাইয়া পড়িল।

আমি ভাবিলাম,—"অনেক রাত্তির জেগেছে; তাই গরমে অমন হয়ে থাক্বে!" আমার চকু তথন ঘুনে চুলু-চুলু! কাজেই, আর কিছু ভাবিবার বা বলিবার অবসরই পাইলাম না। আমি আবার ঘুমাইয়া পড়িলাম। সে ঘুম ভাঙ্গিতে একটু বেলা হইয়াছিল।

যুম ভাঙ্গিলেই কিন্তু দেখিয়াছিলাম,—মানদা ঘরে নাই।
(২)

বাড়ীওয়ালীর নাম বামী। বামী এতদিন আমায় বড়ই আদর করিত। আগে আগে সে কালীঘাটে বা গঙ্গা-সানে যাইলে, আসিবার সময়, এটা-ওটা-সেটা কিছু-না-কিছু আমার জন্ম আনিতই আনিত। কিন্তু আজ মানদার সঙ্গে সে যথন কালীঘাট হইতে কানী-দর্শন করিয়া আসে, তথন আর আমার সহিত কোনও কথাই কহে নাই। একবার একটুখানি সময় মরের মধ্যে ঢুকিয়া হ'জনে কি একটু ফুস্-ফুস্ পরামর্শ করিয়া,

তাড়াতাড়ি অমনি প্রসাদের সরাধানা দইরা, কি জানি কোধার, সে তথন চলিরা ধার; বলে,—"কালীঘাটে গিরে ও-পাড়ার দাসেদের বড়-গিয়ীর মূথে ওন্লাম, আমার বোন-পোর বড়ই ব্যায়রাম; তাই যাই, একবার দেখে আল্লি-গে, আর প্রসাদটাও দিরে আসি-গে।" মানদা তথন, শরীরটা অমুথ অমুথ করি-তেছে বলিয়া, বামীর ঘরের ভিতর থিল-বদ্ধ করিয়া গুইয়া পড়ে। গুনিতে পাই, সে যেন যাতনায় কাঁদিতেছে! তাহাকে ডাকি, সে উত্তর দেয় না;—আমি ডাকিলে সে আরও কাঁদিয়া উঠে—আরও যয়ণা অমুভব করে।

বামী ফিরিয়া আসিল। আমি তাহাকে মানদার অন্তবের কথা কিছু বলিতে বাইন, মনে করিতেছি; হঠাৎ দে বলিল,— "টাকা কড়ি তুমি দেবে কি না বল! কুসি আজ হিসেব করে বল্লে,—গহনার চেন্নে স্থল ছাপিন্নে পড়েছে! তা'ছাড়া, বা' জনে এলাম আজ, তা'তে এ গুল বে তুমি কথনও ভগ্তে পার্বে, তা তো আমার মনেই হয় না! যাই হোক্, বাপু, অনেক ভাঁড়াভাঁড়ি স'য়েছি; কিছু আজ টাকা চাই-ই!"

আমার যেন মাথা কাটিল! বামী আমায় আড়ালে বা বলে বলুক, কিন্তু মানদার সাম্নেই আজ এই অপমানের কথা! মানদা জানিত না যে, আসার পর্যা মাই—আমি আমার জীর গ্রনা বন্ধক দিয়া তাহার কাছে বড়-মামুবী কেবাই; 4

কিন্তু আজে যে তো সকলই জানিল ৷ বামী কেন আমায় আড়ালে ডেকে এ দৰ কথা বল্লে না !

"কথাগুলো দৰ আমি গুনি-নি; তবু বেটুকু আমি দেখুলাম, তাতেই আমার কালা এল! আহা, এমন ঘর-দংসার, এমন ত্রী—আরে মলো বা," কি বল্তে কি বল্ছি ছাই—বেমন করেই হ'ক, টাকাগুলি আজ আমার কিন্তু দিতেই হ'ছে! আজ আর আমি কোনই ওজোর গুন্বো-না।" এইরূপ বকিতে বকিতে, কতই রাগ-ভরে, দে আমার নিকট বারংবার টাকার তাগাদা করিতে লাগিল। আমি অধোমুথে, কালা-কালা চোধে, প্রমাদ গণিতে লাগিলাম।

সঙ্গে সঙ্গে মানদাও আমায় তিরস্থার করিতে লাগিল; বিলল,—"তবে ভূমি আমায় আর ক'দিন রাথ্তে পার্বে ? তোমার সবই দেখছি, প্রভারণা! এই ক'দিনেই যথন তোমার এমন অবস্থা, তথন আমি আর কিসের ভরসা করি ?" দেখিলাম—মানদা যেন আর দে মানদা নাই। সে উদ্ভাস্তভাবে কহিল,—"এক নিমেয-মাত্র দেখেছি—আহা, আর কি সে দেবী এ পাপিনীকে দেখা দেবেন! বামা মা আমায় একদশুখানি মন্দিরের পেছনের সেই মন্সা-তলায় দাঁড় করিয়ে রেখে, ঘরভাড়া-দক্ষিণে চুকিয়ে দিতে গিয়েছিলো—সেই একট্মাত্র সময়ে; সেই নিমেয-মধ্যে আমি যে দেবীকে দেখিয়াছিলাম, আর কি কথনও

তাঁর দেখা পাব ?" বলিতে বলিতে মানদা যেন আমার তিরস্কার ছলে কহিল, —"তুমি গিয়েছ—তুমি মরেছ!—তেমার আরে কিছুই সম্বল নেই যে, আমার রাখ্তে পার! এখন সেই দেবা—সেই সতী-শিরোমণি পতিব্রতা মা-আমার—তিনিই যদি আমার রক্ষা করেন! নিমেষ-মাত্র" দেখা দিয়া—পাপিনী বলিয়া, ছত্রনা করিয়া—তিনি কোথায় গেলেন, জগভারিণি!"

মানদার মুখ-মণ্ডলে তথন এক অপূর্ব জ্যোতিঃ। চক্ষু দিয়া যেন অগ্নি-ফুলিঙ্গ নির্গত হইতেছিল। আমার চক্ষু ঝলসিয়া যাইতে লাগিল। আমি আর সে জ্যোতির্গনী মুর্তির দিকে তাকাইতে পারিলাম না।

বামী বলিল,—"যদি এখনও ভাল চাও, যদি এখনও মানদাকে নিয়ে স্থী হতে চাও, তবে টাকাগুলি পত্ৰপাঠ চুকিছে দাও।"

বড়ই মর্ম-বাতনায় আমি বলিলাম,—"গহনা-গুলো বেচেও তো টাকা নিতে পারেন! তা'র জগু আর এত কেন ?"

বামী একটু ক্ষ্ম-সরে বলিল,—"কা'র গহনা কা'কে বেচ্বো? সে পুণাবতীর এক বিন্দু চক্ষের জলে আমাদের নরকেও যে স্থান হবে না! তুমি টাকা নিয়েছ বাপু—টাকা দেও। আমি এত ঝঞ্টে যেতে চাইনে।"

আমি আকাশ-পাতাৰ ভাবনায় পড়িলাম। ভাবনার কূল-

এইরপ ভাবিতেছি, বেলা প্রায় শেষ-! ক্রিক্সী ত্রন আবার বলিল,—"ভাব্ছ আর কি ছাই ? মায়ের হাতে তো ঢের টাকা আছে; গরনাগুলো দেবে বলে, তাঁর কাছ থেকেই কিছু নিয়ে এস-না কেন ? তার পর, গয়নাগুলো তাঁকে দিলেও তো হতে পারে! তবু তো তিনি সম্ভই থাকেন ?"

আমি আর দে বাক্য-বাণ সহ্ করিতে পারিলাম না।
মানদাও আমার প্রতি আর সহায়ুভ্তি দেখাইল না। বরং
আমার বেন তখনকার মত ধিদার করিতে পারিলেই সে বাঁচে!
আমি ব্রিলান,—তারও বেন মনোভাব—আমি মার কাছ থেকে
টাকা এনে বামীকে চুকিয়ে দিই।

স্থামি টাকা আনিতে ভবানীপুরে চলিলাম। প্রতিজ্ঞা করিলাম,—টাকা লা আনিতে পারিলে আর এ মুধ প্রধাইব না।

ঠিক সন্ধার সময় বাড়ী পৌছিলাম। আজ কেন বাড়ীর এমন ভাব! আমি অবাক্! মা বলিলেন,—"বাছা, গহনা সব পেয়েছি।" কি গহনা ? কে দিল ?—কোথা থেকে এল ? আমি তো ভাবিয়াই আকুল! মা আবার বলিলেন,—"মাকে বাধা দিয়েছিলি, সেই বুড়ি মাগি আজ দিয়ে গেল; বল্লে, তুই টাকা দিয়েছিল।"

আমি আকাশ হইতে পড়িলাম। মা কি এ ৰিজপ করিতেছেন? অথবা সতা সতাই—মা, না, তাও কি হ'তে পারে! আমি তো কই টাকা দিই-নি! যাই হোক, থানিক দম লইয়া বলিলাম,—"ওঃ!" যেন আমার টাকা দেওয়ার কথা মনে পড়িল, অথবা যেন আমি বুঝিতে পারিলাম, মা আমার বিজপ করিতেছেন,—আমার মুথ দিয়া এমনই শ্বর নির্গত হইল,—"ওঃ!" আমি কিন্তু বড়ই ছঃধের সহিত বলিয়াছিলাম,—"ওঃ!" একবারও তথম তাবি নাই যে, মা তাহা হইতে ভাবিৰেন—অন্তর্গণ।

অন্তদিন অপেক্ষা মা'র নিকট আজ আমার বড়ই আদর। মা বলিলেন,—"বিধাতা যে এডদিনেও ভোর স্থমতি দিয়ছেন,

华

,তাতেই আমার বেশী আহলাদ !" আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না !

আহারাস্তে, ঘরে বসিয়া, কতকটা বিজ্ঞপ-ছরে, আমার
জীকে বলিলাম,—''গহনা দিয়ে গেছে; কই দেখি ?' জী সতাসতাই যে গহনা আনিয়া দিল! মা কি তবে সব জান্তে
পেরেছেন? জান্তে পেরে. টাকা দিয়ে, তাই গহনাগুলো
থালাস করে এনেছেন! বামীর গালা-গালি বকুনি সবই
তিনি তবে ওনেছেন! কে তাঁকে এসে এ সব বলে? বামীর
মনে এতটা ছিল—সে আমায় এমন ক'রে অপমানটা কর্লে?
এ যদি আগে জানতাম—

আমার বিষণ্ণ বদন দেখিরা, আমার স্ত্রী বলিল,—"তোমার কি গহনার আর দরকার আছে? থাকে তো নেও না!" এ কথার আমি আরও মিরমাণ হইরা পড়িলাম। গহনা খালাদের বিষয়—মা-ই বে টাকা দিয়া খালাদ করিয়া আনিয়াছেন, এ বিষয়ে—আমার কোনই দলেহ রহিল না। আমি কটের স্থরে লজ্জিত হইরা, অধােমুখে বলিলাম,—"না।"

মন বড়ই ব্যাকুল হইল। একজন কেবলই বলে,—'দেও দেও'; আর একজন কেবলই বলে,—'দরকার থাক তো নেও-না!' আমি কি পাষ্ড! আমি কি ভ্রাস্ত!

কিন্ত একটু পরেই সেই যে-কে-সে! নেশা গো নেশা! আমি

আর বাড়ীতে থাকিতে পারিলাম না। টাকা বখন দেওরা হরেছে, তখন আর ভাবনা কি? বিশেষ বামীর প্রতিত্বিধন বড়ই রাগ হইল। আর তাহার বাড়ীতে থাকিব না, সে আমায় এমন অপমান করে! এবার মানদাকে নিয়ে নৃতন বাসা করে থাক্বো। তাই তখনই চলিয়া গেলাম। স্ত্রী আমার মুখ-পানে তাকাইয়া রহিল—তাহার চোখে তখন অঞ্চ পড়িবার উপক্রম হইল। আমি আর ফিরিয়াও চাহিলাম না।

(8)

রাত্রি আন্দাজ দশটার সময়, আমি 'সেথানে' গিয়া পৌছিলাম। ডাকের উপর ডাক! কিন্তু কোনই সাড়া-শব্দ নাই। এরা সব গেল কোথা ? রাগ-ভরে আমি ভাবিলাম,—এরা সব মলো নাকি? অনেকক্ষণ পরে গিস্ গিস্ করিতে করিতে আসিয়া, বামী দরজা খুলিল। বলিল,—"তোমাদের জ্বালায় জ্বলে মলেম বে! তিনি হ'লেন এক রকম, আর তুমি হলে বাছা আর এক রকম! ভা' এতে কি আর বনি-বনাও হয় ? ভারও তো চোক-মুধ ফুটেছে ? ভা'কে আর ধরে রাধি, আমার সাধ্য কি ? তুমি যাওয়ার পরই সেও তাই কোথায় চ'লে গিয়েছে।"

আমি সবিশ্বরে জিলাসিলাম,—"বামা—বামা! একি বল্ছে ? আমি তো এর কিছুই বৃত্তে পার্ছি-নে! মানদা—মানদা! কৈ সে? কোণা সে ?" বামী, হাত-মুখনাড়া নিয়া, আরও একটু ক্লন্ধ-স্বরে বলিল,— "আমি তবে মিছে কথা বলছি? বটে! বনের পাখী পিজরের পোরা কতক্ষণ থাক্তে পারে? শিক্লী কেটেছে কি পালিয়েছে! পালান পাখীর আশা করা আর র্থা! এখন যাও বাছা—যাও, তুমি তোমার বরে যাও।"

আমি কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না। বামী আমার হাতে একথানি চিঠি প্রদান করিল। দেখিলাম, দে চিঠি মানদার হাতের লেখা। চিঠিখানি দিয়াই, বামী বলিল,—"বাও—বাও, আর আমার বিরক্ত করো-না! এত রাত্তেও কি একটু খুম্তে পাবো না ছাই! তুমি যাও তো বাপু এখন। যদি কোনও কথা খাকে কাল আবার না হয় এগে।"

জামি বলিলাম,—"মানদা—মানদা কই ?"
"মানদা মরিরাছে।"—বামী বড়ই কল্মস্বরে বলিল।

আমার কারা আদিল। তবুও এববার-মাত্র দেই বরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম, যদি বরে মানদা থাকে! কিন্তু সে তো নাই! বামীর কঠোর বাকা আর সহিতে পারিলাম না। সেই পত্রথানি হাতে করিয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে দরজার বাহির হইলাম। বামী ভিতর হইতে দরজা বন্ধ করিয়া দিল।

পত্রথানি কি ? বড়ই ঔৎস্কত্য হইল। রাস্তার ধারে গ্যানের আলো। সেধানে দাঁড়াইয়া চিঠিথানি পাঁড়তে লাগিলাম। "তুমিই আমার সর্বনাশ করিয়াছ। না বুঝিয়া এতদিন বে
পাপ করিয়া আসিরাছি, এখন তাহার প্রায়ন্টিত কোথার
পাইব—তাহারই অবেষণে চলিলাম। আমার যাহা হইবার,
তাহা তো হইয়াছে! কিন্তু তুমি এখনও সাবধান! এতদিন
হীয়ুকে ফেলিয়া তুচ্ছ কাচে ভুলিয়া ছিলে; পবিত্র গঙ্গাজল
ফেলিয়া, চণ্ডালস্পৃষ্ট তুচ্ছ কুপোদক পান করিতেছিলে! কিন্তু
সাবধান—এখনও সাবধান! ভোমার স্ত্রী—আহা লক্ষী-শ্বরূপিনী—
তোমা বই আর তিনি কিছুই জানেন না। তাঁকে ফেলিয়া,
আমাকে লইয়া—এ কি তোমার, এ কি কু-প্রবৃত্তি! সে সতী-সাধবীর
এক বিন্দু অশ্রু-জলে এতদিন আমি ভন্মীভূত হই নাই কেন ? তা
হ'লে তো আমায় এত অমুতাপ সহিতে হইত না ?"

উছ-ছ, কি জালা—কি যন্ত্ৰণা ! আর সহিতে পারি না। তাই চলিলাম—কোথার এ পাপের প্রারশ্ভিত, একবার দেখিব ! তুমি এখনও—এখনও সাবধান ! যদি বাঁচিতে চাও, তবে এখনও—এখনও এ পথ পরিত্যাগ কর । আমার আশা আর করিও না। এ জগতে আমার আর মিলিবে না। যাও তুমি, গৃহে যাও—সেই দেবী-প্রতিমার নিকট পরামর্শ লও । যদি একবিন্দুও আমার ভালবাস, তবে একবারও তাঁহার নিকট আমার উদ্ধারের প্রার্থনা করিঙ। সে কোপানলে জলিলাম—পুড়িলাম—মরিলাম !

"আমাকে পরিভুষ্ট করিবার জন্ম তুমি যে গহনাগুলি বন্ধক

দিয়াছিলে, দেগুলি আমারই নিকট ছিল। ু সতী-সাধ্বীর সে অলঙ্কারগুলি আমার পক্ষে বিষবৎ বোধ হছতেছিল। দেগুলি আজ বামীকে দিরা তোমার মাতৃদেবীর নিকট ফেরত দিয়াছি। পাছে তিনি গ্রহণে আপত্তি করেন, এই জন্ম তোমারই নামের অছিলা করিয়া পাঠাইয়াছি।"

(e)

হতাশে, বিষাদে, বিশ্বরে আমার প্রাণ চমকিয়া উঠিল।
এখন কোথায় যাই ? যেন আপনার অক্তাতসারে ধীরে ধীরে,
তথন গৃহাভিমুধে অগ্রসর হইলাম। সংজ্ঞা নাই—ক্রান নাই যে,
রাত্রি তথন শেষ হইয়াছে।

আমার বরে প্রবেশ করিতেই বুঝিলাম—তথন সকাল-বেলা। থোকা উঠিয়া 'বা—বা' করিয়া হাত-পা ছুড়িয়া থেলা করিতেছে; আমার মুখ বিষাদ-গম্ভীর, হৃদয়ে যেন মহাবিপ্লব। স্ত্রী বেন স্থা-বোরে চমকিয়া উঠিল,—"তুমি! কি হইয়াছে ?" আমি কথা না কহিয়া শ্যায় বসিলাম। থোকা 'বা—বা' করিয়া হাসিয়া উঠিল। আমি তাহাকে তুলিয়া বুকে লইলাম; আমার নেত্র দিয়া অঞ্চ পড়িতে লাগিল। স্ত্রী আবার কাতর-স্বরে বলিল,—"স্বামি, প্রভু, সর্বস্থ তোমার! কি হইয়াছে, আমাকে খুলিয়া বল; আমি প্রাণ দিয়া তোমার হংথ দ্র করিতে চেষ্টা করিব।"

এ কথায় আমার প্রাণে যে তখন কি গড়ীর আন্দোলন

উপছিত হইল, তাহা আর বলিবার নহে। আমি তথন, থোকাকে বিছানার রাথিয়া, আমার লীকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া, বলিলাম,—"তুমি আমাকে মার্জনা করিতে পারিবে? আমার আর-কিছুই চাহিবার নাই।"

আক্রতে আমার নরন ভাসিরা গেল। আমি আনন্দে বৃদ্ধিত হইরা পড়িলাম। তেম্ন স্থ আমার জীবনে কথনো হর নাই; পৃথিবীতে যে অর্গ আছে, আছা যে শরীরের মধ্যে থাকিরাও মৃক্তির আনন্দ লাভ করিতে পারে, সেই দিনই জানিয়াছিলাম।

সেদিন ইইভেই আমি একেবারে পরিবর্তিত—স্ত্রী-পুত্র লইয়া আমি এখন গৃহবাসী।

সমর সমর আমার স্ত্রী আমার এ পরিবর্তনের কারণ জানিতে চাহিত বটে; কিন্তু মুথ কৃটিরা কিছু কহিতে পারিতাম না। তবে বেশ বুঝিরাছিলাম,—কি কারণে সে পরিবর্তন সক্ষটিত হইরাছিল। বুঝিরাছিলাম,—সতী-রমণীর একনিষ্ঠা, ঐকান্তিকী পতি-ভক্তিই আমাকে সে নরকের পথ হইতে কিরাইয়া আনিয়াছিল। বুঝিরাছিলাম—"সতীত্বের মাহাত্যে সে আসাধ্য সাধন হইরাছিল।"

मण्मृर्व

